

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI
(DM 177/2000, art. 4)**

ENTE I.S.P.E.F. - Istituto di Scienze Psicologiche dell'Educazione e della Formazione.

| TITOLO INIZIATIVA | DESTINATARI | LUOGO | DURATA | COSTO | AMBITO |
|---|---|---|---------------------------------|---------------------|--|
| Qualità dell'Istruzione e Soddisfazione del cliente | Dirigenti scolastici e Docenti di ogni ordine e grado | * Rete di Scuole della Provincia di Caserta * Roma per intero territorio nazionale | Da settembre 2002 a giugno 2003 | € 1.600,00 a scuola | organizzazione e gestione della scuola |

Presentazione (Max 3 righe):

Il processo della Qualità e il miglioramento del Sistema del Servizio scolastico. Verso una cultura della Qualità. Illustrazione della Norma ISO 9001:2000: approccio per processi; scopi e campi di applicazione; glossario dei termini della Qualità; sistema di gestione della Qualità; misurazione, analisi e miglioramento; realizzazione; presentazione delle procedure, in particolare la "procedura per la gestione delle non conformità".

| TITOLO INIZIATIVA | DESTINATARI | LUOGO | DURATA | COSTO | AMBITO |
|---|--------------------------------|--------------|----------------------------------|--------------------|---------------|
| Orientamento Scolastico e Professionale | Docenti di ogni ordine e grado | Roma | Da gennaio 2003 a settembre 2003 | €516,00 a corsista | orientamento |

Presentazione (Max 3 righe):

Il processo orientativo: capacità di prendere decisioni e operare scelte, di predisporre ed utilizzare strumenti di valutazione e di verifica. Incontri teorico esperenziali e laboratori (140 ore); stage (30 ore). Argomenti: psicologia dello sviluppo, relazioni interpersonali, psicologia del lavoro, psicologia dei gruppi, orientamento, colloquio, test per l'orientamento. Progettazione e realizzazione di una vera attività di orientamento.

| TITOLO INIZIATIVA | DESTINATARI | LUOGO | DURATA | COSTO | AMBITO |
|--|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------|-------------------------|
| Psicopedagoga dell'Educazione e della Formazione | Laureati in Psicologia, Pedagogia, Scienze della Formazione o dell'Educazione | * Univers. Di Napoli * Roma | Da ottobre .2002 a giugno 2003 | €516,00 a corsista | didattica e metodologie |

Presentazione (Max 3 righe):

Consulenza in contesti socio-educativi scolastici per ottimizzare l'azione didattica, i percorsi formativi, i rapporti relazionali e gli aspetti gestionali-organizzativi. Obiettivi del corso (500 ore): acquisizioni teoriche e modelli concettuali su psicologia dei processi didattici, dei processi relazionali e della comunicazione; modelli teorici psicosociologici. Acquisizione di capacità operative. Elaborazione/attuazione di un piano di intervento.

| TITOLO INIZIATIVA | DESTINATARI | LUOGO | DURATA | COSTO | AMBITO |
|--------------------------|--|-------------------------------|----------------------------|--------------------|-------------------------|
| FARE SCUOLA | Dirigenti scolastici e Docenti di ogni ordine e grado scolastico | Provincia Caserta Roma | Da gennaio a novembre 2003 | €2.500,00 a scuola | didattica e metodologie |

Presentazione (Max 3 righe):

Sviluppo della professionalità docente e della qualità del sistema scolastico. I° livello (200 ore): informazione e conoscenza delle metodologie psicopedagogiche ed educative. II° livello (300 ore): applicazione e conduzione delle metodologie psicopedagogiche ed educative durante l'anno scolastico.

| TITOLO INIZIATIVA | DESTINATARI | LUOGO | DURATA | COSTO | AMBITO |
|---------------------------------------|---|--------------|-------------------------------|--------------------|-------------------------|
| Condurre gruppi di auto-apprendimento | Dirigenti Scolastici e Docenti di ogni ordine e grado | Roma | Da Gennaio 2003 a Maggio 2003 | €1.600,00 a scuola | didattica e metodologie |

Presentazione (Max 3 righe):

auto-apprendimento: acquisizione di metodologie e strumenti di formazione e valutazione dei processi formativi. I° modulo (18 ore): la professionalità dell'insegnante e l'offerta formativa nella scuola dell'infanzia. II° modulo (24 ore): i gruppi di autoapprendimento; caratteristiche, organizzazione e conduzione. III° modulo(18 ore):valutazione degli esiti delle azioni formative.

| TITOLO INIZIATIVA | DESTINATARI | LUOGO | DURATA | COSTO | AMBITO |
|--|---|--------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|
| Dinamiche relazionali e reti comunicative | Docenti di Scuola Media Inferiore e Superiore | Roma | Da gennaio a giugno 2003 | €150,00 a corsista | didattica e metodologie |
| Presentazione (Max 3 righe): | | | | | |
| Acquisizione di modelli e di tecniche psicopedagogiche: mappa delle relazioni psico-sociali nella classe; analisi delle dinamiche psicologiche e delle interazioni sociali, analisi degli stili educativi dell'insegnante; evoluzione delle interazioni soci-emozionali; analisi-valutazione dei processi cognitivi di insegnante-apprendimento (100 ore tra formazione, coordinamento e tirocinio pratico - esperienziale). | | | | | |

| TITOLO INIZIATIVA | DESTINATARI | LUOGO | DURATA | COSTO | AMBITO |
|--|---|--------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|
| Interpretazione psicopedagogica del disegno infantile | Docenti di Scuola Materna ed Elementare | Roma | Da gennaio a maggio 2003 | €100,00 a corsista | didattica e metodologie |
| Presentazione (Max 3 righe): | | | | | |
| Il linguaggio delle immagini. Metodo e tecniche di analisi del disegno. Conoscenza degli strumenti psicopedagogici per l'interpretazione del disegno: applicazione dei metodi e interpretazione mediante l'analisi dei processi emotivi e dei simboli affettivi presenti nel disegno. Laboratori con gruppi di lavoro per attività pratiche di ricerca e sperimentazione (60 ore teorico-metodologiche/40 ore operativo-sperimentali). | | | | | |

| TITOLO INIZIATIVA | DESTINATARI | LUOGO | DURATA | COSTO | AMBITO |
|--|----------------------|--------------|-------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| Tecniche di comunicazione educativa | Dirigenti Scolastici | Roma | Da Gennaio 2003 a Maggio 2003 | €260,00 a corsista | didattica e metodologie |
| Presentazione (Max 3 righe): | | | | | |
| Conoscenza degli attori di una rete comunicativa. Tecniche per una comunicazione efficace. Conoscenza degli stati emotivi per favorire lo sviluppo socio-affettivo dei bambini e la collaborazione fra i docenti. La costruzione della mappa delle relazioni psico-sociali. Atteggiamento educativo e evoluzione delle interazioni e degli stili di apprendimento nella classe. (100 ore tra formazione, coordinamento e tirocinio esperienziale). | | | | | |

| TITOLO INIZIATIVA | DESTINATARI | LUOGO | DURATA | COSTO | AMBITO |
|--|---|--------------|-------------------------------|--------------------|-------------------------|
| La comunicazione nell'insegnamento e la gestione socio-relazionale della classe | Docenti di Scuola Materna ed Elementare | Roma | Da Gennaio 2003 a Maggio 2003 | €1.600,00 a scuola | didattica e metodologie |
| Presentazione (Max 3 righe): | | | | | |
| Conoscenza degli stili relazionali e della comunicazione, dei metodi e delle tecniche psicopedagogiche che favoriscono il processo educativo e lo sviluppo socio-affettivo e cognitivo del bambino. Consapevolezza e conoscenza del rapporto esistente fra apprendimento e socializzazione degli alunni rispetto ai modelli di comportamento e della personalità dell'insegnante (24 ore teorico-metodologiche / 36 ore operativo-sperimentali). | | | | | |

| TITOLO INIZIATIVA | DESTINATARI | LUOGO | DURATA | COSTO | AMBITO |
|---|--------------------------------|--------------|--------------------------|--------------------|-------------------------|
| Immagine, creatività e ideazione | Docenti di ogni ordine e grado | Roma | Da gennaio a giugno 2003 | €120,00 a corsista | didattica e metodologie |
| Presentazione (Max 3 righe): | | | | | |
| Conoscenza di sé e del mondo attraverso l'esperienza creativa e ideativa. Acquisizione di abilità nella ideazione, manipolazione e realizzazione di oggetti fantastici e d'uso; utilizzo di tecniche diverse d'espressione grafico pittorica; affinamento delle abilità e del senso critico nella lettura e produzione iconica(Educazione alle immagini); saper comprendere ed esprimere i diversi livelli della comunicazione artistica (Educazione all'arte). | | | | | |

| TITOLO INIZIATIVA | DESTINATARI | LUOGO | DURATA | COSTO | AMBITO |
|--|---|--------------|--------------------------|--------------------|--|
| Progetto di educazione multiculturale | Docenti di Scuola Materna, Elementare e Media | Roma | Da gennaio a maggio 2003 | €1.600,00 a scuola | didattica e metodologie - intercultura |
| Presentazione (Max 3 righe): | | | | | |
| Tre laboratori(1):L'educazione Multiculturale(l'incontro interculturale; la multiculturalità come opportunità didattica di conoscenza e valorizzazione di sé e dell'altro; prevenzione di forme di disadattamento; ruolo dell'insegnante); (2):Le relazioni Multiculturali (cos'è" cultura"; la tolleranza; sviluppo di atteggiamenti prosociali; educare alla diversità); (3):Fiabe e racconti nel mondo(affabulazione efficace; significati universali della fiaba). | | | | | |

| TITOLO INIZIATIVA | DESTINATARI | LUOGO | DURATA | COSTO | AMBITO |
|--|--------------------------------|--------------|--------------------------|--------------------|-------------------------|
| Osservazione-Ascolto e Valutazione Formativa | Docenti di ogni ordine e grado | Roma | Da gennaio a giugno 2003 | €2.000,00 a scuola | didattica e metodologie |

Presentazione (Max 3 righe):

Osservazione-Ascolto mediante l'uso di appropriati modelli psicopedagogici. Acquisizione di un valido metodo scientifico di analisi e valutazione delle esigenze, degli interessi e delle capacità degli alunni. Studio del loro comportamento e linguaggio per strutturare un ambiente educativo stimolante. Analisi degli atteggiamenti e degli stili educativi del proprio insegnamento(24 ore teorico-metodologiche;36 ore operativo-sperimentali).

| TITOLO INIZIATIVA | DESTINATARI | LUOGO | DURATA | COSTO | AMBITO |
|---|--|--------------|--------------------------|--------------------|-------------------------|
| Lo Sviluppo Evolutivo del Bambino dai 3 ai 6 anni | Docenti di scuola Materna e Elementare | Roma | Da gennaio a maggio 2003 | €120,00 a corsista | didattica e metodologie |

Presentazione (Max 3 righe):

Conoscenza delle fasi dello sviluppo negli ambiti: cognitivo, psicomotorio, affettivo, linguistico, relazionale. Progettazione di attività adeguate a sviluppare i diversi campi di esperienza .Strutturazione di metodi e uso di strumenti di osservazione e di rilevazione delle caratteristiche ei bambini.

Contenuti: caratteristiche evolutive; osservazione; programmazione didattica personalizzata; scelta e realizzazione attività didattiche; verifica finale.

| TITOLO INIZIATIVA | DESTINATARI | LUOGO | DURATA | COSTO | AMBITO |
|-------------------------------------|--|--------------|--------------------------|--------------------|-------------------------|
| Bambini, Spazi e Relazioni a Scuola | Docenti di Scuola Materna e Elementare | Roma | Da gennaio a maggio 2003 | €100,00 a corsista | didattica e metodologie |

Presentazione (Max 3 righe):

Individuazione, in linea con gli obiettivi didattici, di un'efficace strutturazione degli spazi, delle attrezzature, degli arredi dell'aula, per favorire lo sviluppo della socialità, dell'autonomia, della creatività dei bambini. Contenuti: caratteristiche evolutive, tecnica osservazione-ascolto,mappa socio-relazionale, progettazione azioni didattiche, strutturazione ambiente educativo, verifica finale.

| TITOLO INIZIATIVA | DESTINATARI | LUOGO | DURATA | COSTO | AMBITO |
|---|--|--------------|--------------------------|--------------------|-----------------------|
| Difficoltà dello Sviluppo Evolutivo per l'Area del Linguaggio | Docenti di Scuola Materna e Elementare | Roma | Da gennaio a maggio 2003 | €1.600,00 a scuola | handicap e svantaggio |
| Presentazione (Max 3 righe): | | | | | |
| Individuazione precoce delle difficoltà nell'area del linguaggio e strutturazione di attività utili al superamento delle stesse. Contenuti: il processo di apprendimento e le caratteristiche evolutive; bambini con difficoltà di linguaggio; influenza delle variabili ambientali nell'acquisizione del linguaggio; programmazione delle azioni educativo-didattiche; strategie e strumenti per facilitare l'apprendimento del linguaggio; verifica finale. | | | | | |

| TITOLO INIZIATIVA | DESTINATARI | LUOGO | DURATA | COSTO | AMBITO |
|---|--|--------------|--------------------------|--------------------|-----------------------|
| Handicap: una prova per crescere insieme | Docenti di scuola Materna e Elementare | Roma | Da gennaio a giugno 2003 | €2.000,00 a scuola | handicap e svantaggio |
| Presentazione (Max 3 righe): | | | | | |
| Le problematiche dell'handicap. Progettazione didattica in linea con le esigenze evolutive dei bambini portatori di handicap, con l'organizzazione della struttura scolastica e le risorse disponibili. Contenuti: legislazione sull'handicap; aspetti generali dello sviluppo dei bambini portatori di handicap; i vari tipi di handicap; l'intervento educativo; il lavoro di équipe tra insegnanti; il rapporto scuola-famiglia e scuola-territorio; verifica fin. | | | | | |

N.B. Tutte le iniziative che partono da gennaio 2003 sono proposte formative che verranno diffuse e pubblicizzate tramite il sito dell'ISPEF e la cui realizzazione è subordinata alla richiesta di scuole e di insegnanti. I costi ed i tempi indicati sono a livello previsionale.

Inoltre, verranno proposti percorsi formativi in ambito disciplinare, particolarmente nella Didattica della Matematica, in Didattica della Lingua e in Filosofia.