



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Direzione Generale del Personale della Scuola e dell'Amministrazione – Uff. V

Fascicolo di valutazione individuale
Dott.: _____

INFORMAZIONI ANAGRAFICHE

Nato a: _____ in data: _____

Residente in: _____

Indirizzo: _____

Telefono: _____

E-mail: _____

ASSEGNAZIONE

Incarico corrente: dal _____ al _____

Denominazione Istituto: _____

Tipologia di istituto: _____

Indirizzo: _____

Telefono: _____

E-Mail _____

CURRICULUM PROFESSIONALE IN QUALITA' DI CAPO DI ISTITUTO

DAL	AL	TIPOLOGIA DI ISTITUTO



Indice

Contesto scolastico.....	pag. 3
Piano d'azione	pag. 13
Scheda obiettivi	pag. 19
Scheda obiettivi – Autovalutazione	pag. 22
Scheda obiettivi – Valutazione di prima istanza.....	pag. 26
Valutazione di seconda istanza	pag. 29
Scheda colloquio di feedback	pag. 32



FASCICOLO DI VALUTAZIONE INDIVIDUALE: IL CONTESTO SCOLASTICO

DOCUMENTO CONTESTO SCOLASTICO

Prospetto di rilevazione delle caratteristiche del contesto culturale, sociale ed economico e delle informazioni di base dell'istituto scolastico

Anno Scolastico

NOME DELL'ISTITUTO⁽¹⁾

ORDINE E GRADO⁽¹⁾

INDIRIZZO⁽¹⁾

COMUNE⁽¹⁾

TELEFONO⁽¹⁾

FAX⁽¹⁾

WEB SITE⁽¹⁾

E-MAIL⁽¹⁾

ALTRE SEDI

⁽¹⁾ Riportare i dati relativi alla Sede Centrale



FASCICOLO DI VALUTAZIONE INDIVIDUALE: IL CONTESTO SCOLASTICO

B. POPOLAZIONE SCOLASTICA

1. Indicare la distribuzione degli allievi per anno di corso nell'anno scolastico in corso.

	N° classi/ sezioni	N° allievi			di cui n° stranieri	di cui n° portatori di handicap	di cui n° ripetenti
		M	F	T			
<i>Scuola materna</i>							
<i>Scuola elementare</i>							
I							
II							
III							
IV							
V							
<i>Scuola media</i>							
I							
II							
III							
<i>Scuola secondaria superiore</i>							
I							
II							
III							
IV							
V							
TOTALE							

2. Indicare la distribuzione dei voti per grado di istruzione nell'anno scolastico precedente.

Scuola elementare	Non ammessi	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo	
	___ allievi	___ allievi	___ allievi	___ allievi	___ allievi	___ allievi
Scuola media	Non ammessi	.....	.....	.....	.....	.....
	___ allievi	___ allievi	___ allievi	___ allievi	___ allievi	___ allievi
Scuola secondaria superiore	Non ammessi	.....	.....	.....	.....	.....
	___ allievi	___ allievi	___ allievi	___ allievi	___ allievi	___ allievi



FASCICOLO DI VALUTAZIONE INDIVIDUALE: IL CONTESTO SCOLASTICO

C. INFORMAZIONI RELATIVE ALLE STRUTTURE

1. *Indicare nella tabella seguente alcuni dati relativi alle aule e ai locali presenti nella scuola.*

Indicare 0 se non sono presenti.

Gli ambienti polivalenti debbono essere contati una sola volta, unicamente rispetto all'uso prevalente

	Numero ambienti	Ore di utilizzo settimanali
Aule per la didattica delle classi
Locali per Presidenza
Locali per Segreteria e amministrazione
Sala docenti/Aula per il ricevimento delle famiglie
Locali riservati agli insegnanti
Locali riservati agli studenti
Aula Magna
Biblioteca
Palestra
Spazi verdi attrezzati per gli allievi
Ambulatorio
Mensa
Bar
Altro (specificare) _____



FASCICOLO DI VALUTAZIONE INDIVIDUALE: IL CONTESTO SCOLASTICO

2. *Indicare nella tabella seguente alcuni dati relativi ai laboratori, aule speciali e officine presenti nella scuola.*

Indicate 0 se non sono presenti.

Gli ambienti polivalenti debbono essere contati una sola volta, solo rispetto all'uso prevalente.

	Numero ambienti	Ore di utilizzo settimanali ³	Ore di utilizzo settimanali ⁴
LABORATORI			
Informatica
Scienze, Chimica, Fisica
Artistico-espressivi
Musicali
Linguistici
Specifici d'indirizzo (indicare l'indirizzo:.....)
OFFICINE			
Officine (specificare)
AULE SPECIALI			
Disegno/Storia dell'arte
Audiovisivi/videoteca
ALTRO (SPECIFICARE)			
.....
.....

3. *Quanti calcolatori ...*

Calcolatori	Numero
..... sono disponibili per tutte le componenti dell'istituto?
..... sono disponibili unicamente per il personale amministrativo?
..... sono disponibili unicamente per il personale docente?
..... sono disponibili unicamente per il dirigente scolastico?
..... sono disponibili per gli studenti e i docenti nel laboratorio informatica?
..... sono installati in altre aule?
..... sono collegati con INTERNET?
..... sono collegati con una rete locale ?
..... in totale sono disponibili nella scuola?

³ Utilizzo ad uso interno.

⁴ Utilizzo ad uso esterno.



FASCICOLO DI VALUTAZIONE INDIVIDUALE: IL CONTESTO SCOLASTICO

D. RISORSE FINANZIARIE

1. **Indicare, oltre al contributo dello stato, le fonti di finanziamento nell'anno scolastico in avvio.**

Fonti di finanziamento	Importo
EE.LL.
Progetti europei
Aziende e altri soggetti privati
Contributi volontari delle famiglie
Finanziamenti per progetti in rete con altre scuole
Altro (specificare)

2. **Indicare la composizione del programma⁵ riferita agli ultimi 3 anni.**

CAPITOLO	Anno n.	Anno n-1	Anno n-2
Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa
Manutenzione degli edifici scolastici
Borse di studio
Fondo di riserva
Proventi derivanti dalla vendita di beni e da servizi a favore di terzi.
Vendita di materiali fuori uso e di beni non più utilizzabili.
Donazioni, eredità, legati
Avanzo di amministrazione.
Altro (specificare)

⁵ Ex art. 2 D.M. 1 febbraio 2001 n. 44 *Regolamento concernente le «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche»*



FASCICOLO DI VALUTAZIONE INDIVIDUALE: IL PIANO DI AZIONE

PIANO DI AZIONE Anno Scolastico:	
Numero revisioni del Piano:	
Allegati:	
POF	<i>Si</i> <i>No</i>
DOCUMENTO CONTABILE ANNUALE	<i>Si</i> <i>No</i>
Altro:	



FASCICOLO DI VALUTAZIONE INDIVIDUALE: IL PIANO DI AZIONE

- 1. Descrivere sinteticamente il contesto scolastico in termini di punti di forza e di miglioramento a livello formativo, tendenze evolutive, anche con riferimento ai programmi pluriennali in corso, opportunità ed esigenze specifiche da presidiare (max 2 pagine).***

Area reserved for the student's response to question 1, featuring horizontal dashed lines for writing.



FASCICOLO DI VALUTAZIONE INDIVIDUALE: IL PIANO DI AZIONE

2. Indicare per ogni area di attività fino ad un massimo di 3 obiettivi di miglioramento (e relativi indicatori) che si intende proporre per l'anno in corso

AREA DI ATTIVITÀ	OBIETTIVI/PROGETTI/AZIONI	INDICATORI
1. DIREZIONE E COORDINAMENTO DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA, ORGANIZZATIVA E AMMINISTRATIVA		
2. RELAZIONI INTERNE ED ESTERNE, COLLABORAZIONE CON LE RISORSE CULTURALI, PROFESSIONALI, SOCIALI ED ECONOMICHE DEL TERRITORIO		
3. RICERCA, SPERIMENTAZIONE E SVILUPPO, AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA.		



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

FASCICOLO DI VALUTAZIONE INDIVIDUALE: IL PIANO DI AZIONE

AREA DI ATTIVITÀ	OBIETTIVI/PROGETTI/AZIONI	INDICATORI
4. VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE		
5. GESTIONE RISORSE FINANZIARIE E STRUMENTALI E CONTROLLO DI GESTIONE		



FASCICOLO DI VALUTAZIONE INDIVIDUALE: IL PIANO DI AZIONE

3. Per ogni obiettivo/progetto/azione sopra illustrata, indicare sinteticamente:

1. Quali vantaggi/positività avrà guadagnato l'Istituto al raggiungimento dell'obiettivo di miglioramento?

.....
.....
.....
.....

2. Descrivere brevemente la situazione di partenza

.....
.....
.....
.....

3. Descrivere brevemente come si intende perseguire l'obiettivo di miglioramento (es. azioni, passi, risorse da acquisire, vincoli da gestire...)

.....
.....
.....
.....

4. Attori interni e/o esterni coinvolti e ruolo

.....
.....
.....
.....

5. Difficoltà prevedibili in questo momento

.....
.....
.....
.....



FASCICOLO DI VALUTAZIONE INDIVIDUALE: IL PIANO DI AZIONE

4. *Altre considerazioni utili per capire le motivazioni e le caratteristiche del Piano di Azione proposto*

Area reserved for providing additional considerations useful for understanding the motivations and characteristics of the proposed Action Plan.



FASCICOLO DI VALUTAZIONE INDIVIDUALE: LA SCHEDA DEGLI OBIETTIVI

AREA DI ATTIVITÀ	OBIETTIVI/PROGETTI/AZIONI	INDICATORI
1. DIREZIONE E COORDINAMENTO DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA, ORGANIZZATIVA E AMMINISTRATIVA		
2. RELAZIONI INTERNE ED ESTERNE, COLLABORAZIONE CON LE RISORSE CULTURALI, PROFESSIONALI, SOCIALI ED ECONOMICHE DEL TERRITORIO		
3. RICERCA, SPERIMENTAZIONE E SVILUPPO, AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA.		



FASCICOLO DI VALUTAZIONE INDIVIDUALE: LA SCHEDA DEGLI OBIETTIVI

AREA DI ATTIVITÀ	OBIETTIVI/PROGETTI/AZIONI	INDICATORI
4. VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE		
5. GESTIONE RISORSE FINANZIARIE E STRUMENTALI E CONTROLLO DI GESTIONE		
6. AREA DI ULTERIORI OBIETTIVI ASSEGNATI DALLA DIREZIONE REGIONALE (eventuale)		



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

FASCICOLO DI VALUTAZIONE INDIVIDUALE: LA SCHEDA DEGLI OBIETTIVI

EVENTUALI COMMENTI DEL VALUTATORE DI PRIMO LIVELLO:		
EVENTUALI COMMENTI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO		
Data colloquio di condivisione	Firma valutatore di 1° istanza	Firma valutato



FASCICOLO DI VALUTAZIONE INDIVIDUALE: AUTOVALUTAZIONE

AREA DI ATTIVITÀ	OBIETTIVI/PROGETTI/AZIONI	INDICATORI
1. DIREZIONE E COORDINAMENTO DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA, ORGANIZZATIVA E AMMINISTRATIVA		
AUTOVALUTAZIONE AREA 1 CERTIFICAZIONE RISULTATI/BENEFICI – SCOSTAMENTI/DIFFICOLTÀ COMMENTI/RIFLESSIONI:		
2. RELAZIONI INTERNE ED ESTERNE, COLLABORAZIONE CON LE RISORSE CULTURALI, PROFESSIONALI, SOCIALI ED ECONOMICHE DEL TERRITORIO		
AUTOVALUTAZIONE AREA 2 CERTIFICAZIONE RISULTATI/BENEFICI – SCOSTAMENTI/DIFFICOLTÀ COMMENTI/RIFLESSIONI:		



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

FASCICOLO DI VALUTAZIONE INDIVIDUALE: AUTOVALUTAZIONE

AREA DI ATTIVITÀ	OBIETTIVI/PROGETTI/AZIONI	INDICATORI
3. RICERCA, SPERIMENTAZIONE E SVILUPPO, AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA.		
AUTOVALUTAZIONE AREA 3 CERTIFICAZIONE RISULTATI/BENEFICI – SCOSTAMENTI/DIFFICOLTÀ COMMENTI/RIFLESSIONI:		
4. VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE		
AUTOVALUTAZIONE AREA 4 CERTIFICAZIONE RISULTATI/BENEFICI – SCOSTAMENTI/DIFFICOLTÀ COMMENTI/RIFLESSIONI:		



FASCICOLO DI VALUTAZIONE INDIVIDUALE: AUTOVALUTAZIONE

AREA DI ATTIVITÀ	OBIETTIVI/PROGETTI/AZIONI	INDICATORI
5. GESTIONE RISORSE FINANZIARIE E STRUMENTALI E CONTROLLO DI GESTIONE		
AUTOVALUTAZIONE AREA 5 CERTIFICAZIONE RISULTATI/BENEFICI – SCOSTAMENTI/DIFFICOLTA' COMMENTI/RIFLESSIONI:		
6. AREA DI ULTERIORI OBIETTIVI ASSEGNATI DALLA DIREZIONE REGIONALE (eventuale)		
AUTOVALUTAZIONE AREA 6 CERTIFICAZIONE RISULTATI/BENEFICI – SCOSTAMENTI/DIFFICOLTA' COMMENTI/RIFLESSIONI:		



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

FASCICOLO DI VALUTAZIONE INDIVIDUALE: AUTOVALUTAZIONE

RIFLESSIONI SU QUEST'ANNO

INTERVENTI FORMATIVI RICHIESTI E MOTIVAZIONI

Data compilazione

.....

Firma valutato

.....



FASCICOLO DI VALUTAZIONE: SCHEDA CON SEZIONE PER VALUTAZIONE FINALE PRIMA ISTANZA

AREA DI ATTIVITÀ	OBIETTIVI/PROGETTI/AZIONI ASSEGNATI	OSSERVAZIONI E VALUTAZIONI	STANDARD DI VALUTAZIONE		
			DM	A	E
1. DIREZIONE E COORDINAMENTO DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA, ORGANIZZATIVA E AMMINISTRATIVA			DM	A	E
2. RELAZIONI INTERNE ED ESTERNE, COLLABORAZIONE CON LE RISORSE CULTURALI, PROFESSIONALI, SOCIALI ED ECONOMICHE DEL TERRITORIO			DM	A	E
3. RICERCA, SPERIMENTAZIONE E SVILUPPO, AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA.			DM	A	E



FASCICOLO DI VALUTAZIONE: SCHEDA CON SEZIONE PER VALUTAZIONE FINALE PRIMA ISTANZA

AREA DI ATTIVITÀ	OBIETTIVI/PROGETTI/AZIONI ASSEGNATI	OSSERVAZIONI E VALUTAZIONI	STANDARD DI VALUTAZIONE		
			DM	A	E
4. VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE			DM	A	E
5. GESTIONE RISORSE FINANZIARIE E STRUMENTALI E CONTROLLO DI GESTIONE			DM	A	E
6. AREA DI ULTERIORI OBIETTIVI ASSEGNATI DALLA DIREZIONE REGIONALE (eventuale)			DM	A	E



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

FASCICOLO DI VALUTAZIONE: SCHEDA CON SEZIONE PER VALUTAZIONE FINALE PRIMA ISTANZA

COMMENTI:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

FASCICOLO DI VALUTAZIONE: SCHEDA CON SEZIONE PER VALUTAZIONE FINALE PRIMA ISTANZA

AREE DI INTERVENTO FORMATIVO SUGGERITE

Firma valutatore di I° istanza

.....

Firma valutato

.....

TRASMESSA AL VALUTATORE FINALE IN DATA:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

FASCICOLO DI VALUTAZIONE INDIVIDUALE: VALUTAZIONE FINALE

GIUDIZIO DEL DIRETTORE GENERALE REGIONALE	MOTIVAZIONE
CONFERMA GIUDIZI PRIMA ISTANZA NON CONFERMA	



Ministero dell'Istruzione, dell' Università e della Ricerca

FASCICOLO DI VALUTAZIONE INDIVIDUALE: VALUTAZIONE FINALE

INTERVENTO DECISO	
EVENTUALI COMMENTI DEL VALUTATORE PRIMA ISTANZA	
<p>Data valutazione seconda istanza : Firma Direttore Generale Regionale:</p>	



Ministero dell'Istruzione, dell' Università e della Ricerca

FASCICOLO DI VALUTAZIONE INDIVIDUALE

COLLOQUIO DI FEEDBACK

TEMI AFFRONTATI	



Ministero dell'Istruzione, dell' Università e della Ricerca

FASCICOLO DI VALUTAZIONE INDIVIDUALE

AREE DI INTERVENTO FORMATIVO CONDIVISE		
EVENTUALI COMMENTI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO		
Data colloquio di feedback	Firma valutatore di 1° istanza	Firma valutato