

SEMINARIO INTERNAZIONALE

“ALADINO E LA SUA LAMPADA”

IL SERVIZIO “SCUOLA IN OSPEDALE”, UNA FORMA DI TUTELA DEL MINORE



*Come per Aladino la lampada apre il regno dei desideri,
la scuola in ospedale, per il bambino ospedalizzato,
apre il regno del “possibile”.*

PALERMO, 12-13-14 MAGGIO 2004

PALAZZO “STERI”

“SPLENDID HOTEL LA TORRE”

Il servizio “Scuola in Ospedale” (C.M. 345/86; lex 104/92 art. 12) istituito per garantire il diritto allo studio del bambino con patologie gravi croniche e/o acute, sembra assolvere a una funzione supportivo-trasformativa rispetto al suo percorso di vita, favorendo una percezione non totalizzante della malattia e dell’ospedalizzazione; oltre c’è la vita, la continuità che invece, la scuola rappresenta.

In tal senso orientano i dati di un articolato percorso di ricerca condotto all’interno del Dipartimento di Psicologia di questa Università, dalla Prof.ssa G. Perricone (C. Polizzi; M.R. Morales, M. Lorito, M.T. Di Maio e E. Arena); le diverse direzioni della ricerca (costruzione di un modello di attraversamento del rischio costituito dalla malattia e dall’ospedalizzazione- la trasformazione della percezione del corpo nel bambino-relazione educativa come relazione d’aiuto-sostegno alle famiglie) hanno suggerito inoltre delle specifiche tipologie d’intervento rivolte al bambino ospedalizzato, alla famiglia e alla formazione degli operatori.

SEMINARIO INTERNAZIONALE “ALADINO E LA SUA LAMPADA”
IL SERVIZIO “SCUOLA IN OSPEDALE”, UNA FORMA DI TUTELA DEL MINORE

Palermo, 2004

La ricerca e l'intervento costituiscono il presupposto del Seminario e dell'esigenza di un lavoro interistituzionale che per un verso aiuti le istituzioni coinvolte a gestire il minore ospedalizzato con patologie gravi croniche e/o acute secondo l'approccio del to care e quindi del “prendersi cura” e non solo del “curare”, e per altro consentano un supporto a quest'ultimo attraverso l'attivazione di condizioni ottimali di sviluppo di competenze e capacità che gli consentano di attraversare la sua condizione di rischio senza soccombere ad essa.

Il tal senso, il Seminario, allora, intende costituire la premessa per lo sviluppo di una Task-Force che, nel territorio regionale, possa promuovere, sviluppare e monitorare esperienze, percorsi, modalità di lavoro rivolte al minore con gravi patologie e che frequenta la scuola in ospedale e/o inserito in un percorso di istruzione domiciliare.

Il seminario, assumendo la prospettiva del lavoro di comunità, tende, pertanto, a consentire un dialogo inter-istituzionale a partire dalle esperienze educative, dalle forme organizzative già attivate e dalle riflessioni che da queste scaturiscono.

Il Seminario si rivolge agli operatori delle diverse istituzioni presenti nella rete nazionale ed europea coinvolti dal servizio "Scuola in Ospedale" (docenti, dirigenti scolastici, personale medico, dirigenti ospedalieri, operatori della Sanità, enti locali, associazioni di genitori e di operatori che si occupano del rischio costituito dalla malattia e dall'ospedalizzazione).