

Prot. n. 3797/A22

Bologna, 16 marzo 2005

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO l'art. 26, comma 8, della legge 23.12.1998, n. 448, il quale prevede che l'Amministrazione Scolastica Centrale e Periferica possa avvalersi, per i compiti connessi all'attuazione dell'autonomia scolastica, dell'opera di dirigenti scolastici e di docenti forniti di adeguati titoli culturali, scientifici e professionali nei limiti di un contingente non superiore 500 unità, determinato con D.I. n. 30 del 9.2.1999;

VISTA la C.M. n. 28, prot. n. 302, del 14.02.2005, che nel dettare disposizioni applicative della suddetta norma per l'a.s. 2005/2006, conferma l'assegnazione all'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna di 25 unità di personale per lo svolgimento dei compiti summenzionati;

ACCERTATA la cessazione al 31.8.2005 di 11 delle 25 assegnazioni in corso (10 per scadenza dell'incarico ed una per revoca anticipata su domanda motivata dell'interessata);

PRESO ATTO dei riscontri forniti dai Dirigenti dei Centri Servizi Amministrativi in ordine alle suddette disponibilità anche con riferimento alle distinte aree di intervento;

INFORMATE le OO.SS del Comparto Scuola e dell'Area V della dirigenza scolastica, aventi titolo alla contrattazione decentrata;

RENDE NOTO

l'avvio della procedura di selezione finalizzata all'assegnazione presso gli Uffici Scolastici della regione Emilia Romagna (Direzione Generale e Centri Servizi Amministrativi) di 11 unità di personale incaricato di svolgere i compiti connessi con l'attuazione dell'autonomia scolastica.

Il contingente dei posti disponibili è così ripartito:

n. 4 posti - area di sostegno e supporto alla didattica - :

- n. 1 Centro Servizi Amministrativi di Bologna;
- n.1 Centro Servizi Amministrativi di Piacenza;
- n.1 Centro Servizi Amministrativi di Forlì;
- n. 1 Centro Servizi Amministrativi di Parma;

n. 3 posti – area di sostegno alla persona e alla partecipazione studentesca – :

- n. 1 Centro Servizi Amministrativi di Modena;
- n. 1 Centro Servizi Amministrativi di Parma;
- n. 1 Centro Servizi Amministrativi di Piacenza;

n. 2 posti – area di raccordo interistituzionale-:

- n. 1 Ufficio Scolastico Regionale di Bologna
- n. 1 Centro Servizi Amministrativi di Bologna

n. 2 posti - area gestionale e organizzativa, compreso il supporto informatico-:
Ufficio Scolastico Regionale di Bologna.

1 - PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA -

- I Dirigenti Scolastici e i docenti che intendono partecipare alla selezione dovranno inviare apposita domanda alla **Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna, (Piazza XX Settembre, 1- 40121 Bologna) - entro il 15 aprile 2005** (farà fede la data del timbro postale di partenza).

La domanda dovrà contenere le seguenti indicazioni:

- cognome, nome, luogo e data di nascita;
- qualifica (se dirigente o docente) e materia di insegnamento;
- sede di titolarità e sede di servizio in caso siano diverse;
- data di immissione in ruolo.

- Le domande prive di tali indicazioni ovvero indirizzate genericamente al Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, non saranno prese in considerazione.

- Il personale che presenta domanda di assegnazione dovrà dichiarare la propria disponibilità a permanere in tale posizione per la durata di due anni e precisare le aree per le quali intende partecipare tra quelle indicate nel presente avviso nonché la sede territoriale alla quale desidera essere assegnato.

- Può essere presentata domanda ad un solo ufficio centrale o regionale. A tal fine l'interessato deve dichiarare, sotto la propria responsabilità, in calce alla domanda di non aver presentato analoga richiesta presso altro ufficio e di aver superato il periodo di prova.

- In allegato alla domanda deve essere trasmesso il curriculum personale nel quale devono essere specificati i titoli culturali, scientifici e professionali posseduti, e l'eventuale conoscenza di lingue straniere.

2 - VALUTAZIONE DEGLI ASPIRANTI -

Come indicato dalla C. M. 28 del 14 febbraio 2005, cui si rimanda per ogni ulteriore specificazione, possono essere presi in considerazione i seguenti titoli:

- **titoli culturali:** diplomi e lauree posseduti in aggiunta al titolo che dà accesso alla carriera di appartenenza, specializzazioni universitarie, dottorati di ricerca, contratti universitari, vincite di altri concorsi e borse di studio;
- **titoli scientifici:** ricerche, pubblicazioni a stampa, articoli, prodotti multimediali, altri lavori originali;
- **titoli professionali:** incarichi svolti all'interno dell'amministrazione dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca e delle istituzioni scolastiche, attività di progettazione, ricerca, sperimentazione, formazione anche nell'ambito di progetti che vedano coinvolti Università, I.N.D.I.R.E., I.N.V.A.L.S.I., I.R.R.E., centri di ricerca e formazione ecc.

Direzione Generale

La valutazione dei candidati è effettuata da una commissione appositamente costituita presso questo Ufficio Scolastico Regionale, attraverso la valutazione dei titoli e un colloquio secondo i criteri e le modalità precisati nel paragrafo 3 e 4 della C. M. 28 del 14.2.2005.

La valutazione dei titoli sarà effettuata secondo quanto stabilito nell'allegato A contenente le relative tabelle, che costituiscono parte integrante del presente avviso.

Sarà ammesso al concorso soltanto il personale che avrà raggiunto un punteggio non inferiore a punti 8. La Commissione potrà stabilire di ammettere al colloquio solo gli aspiranti che siano in possesso dei titoli pertinenti all'area di intervento richiesta.

Il colloquio è finalizzato all'accertamento delle motivazioni, delle capacità relazionali e delle competenze coerenti con le problematiche dell'Area di utilizzazione.

La Commissione, ai fini della selezione dei candidati, dispone di 100 punti distribuiti come previsto nell'allegato A.

- GRADUATORIA DI MERITO

Sulla base dei titoli presentati e del colloquio effettuato, la Commissione predisporrà una graduatoria di merito in base alla quale saranno individuati i candidati che risultino in possesso della qualificazione richiesta.

L'assegnazione ha durata biennale (aa.ss. 2005/2006 e 2006/2007). Il personale sarà collocato fuori ruolo o destinatario di incarico nominale, a seconda che trattasi di personale docente o dirigente scolastico, con provvedimento adottato dal Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale.

Per quanto non previsto nel presente avviso si rinvia alla più volte citata C.M. n. 28 del 14.2.2005, prot n. 302.

Il presente avviso di procedura di selezione viene affisso all'Albo di quest'Ufficio Scolastico Regionale in data odierna.

f.to **IL DIRETTORE GENERALE**
- Lucrezia Stellacci -

- Al Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per l'Istruzione - Servizio per la comunicazione ROMA
(*comunicazione.pubblicazioni@istruzione.it*)

- Agli Uffici Scolastici Regionali LORO SEDI

- Ai Centri Servizi Amministrativi della regione Emilia Romagna LORO SEDI

- Alle OO.SS. Comparto Scuola LORO SEDI

- All'OO.SS. dell'Area V° della dirigenza scolastica SUA SEDE

- All'ALBO

TABELLA DI VALUTAZIONE PER L'ASSEGNAZIONE DI DIRIGENTI SCOLASTICI E DOCENTI ALL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA PER LO SVOLGIMENTO DI COMPITI CONNESSI ALL'ATTUAZIONE DELL'AUTONOMIA SCOLASTICA -A. S. 2005/2006:

TITOLI: punti 40
COLLOQUIO: punti 60

VALUTAZIONE TITOLI

1- TITOLI CULTURALI (massimo 10 punti)

a- Diploma di laurea, diploma di vigilanza scolastica, Accademia di Belle Arti, diploma I.S.E.F., diploma I.S.I.A. e di Conservatorio di musica (in aggiunta al titolo che dà accesso alla carriera di appartenenza)

Si valuta un solo titolo: punti 4.

b – Titoli di specializzazione ovvero di perfezionamento conseguito in corsi post-universitari. Dottorato di ricerca.

Si valuta un solo titolo: punti 2.

c – Titoli di specializzazione monovalente o polivalente conseguiti nei corsi ex D.P.R. 970/75.

Si valuta un solo titolo: punti 2.

d – Borse di studio in Italia o all'estero rilasciate da enti pubblici in materia di ricerca e riferiti ai servizi di documentazione, aggiornamento, formazione in campo pedagogico-didattico, sperimentazione in campo educativo, idoneità in altri concorsi.

Punti 1 per ciascun titolo; massimo 2 punti.

2 – TITOLI SCIENTIFICI ATTINENTI ALLE TEMATICHE DELLE AREE (massimo 10 punti)

a – Pubblicazioni a stampa (presso un editore)

Fino a punti 2 per ciascuna pubblicazione; massimo punti 4.

b – Articoli a stampa pubblicati su quotidiani e riviste.

Fino a punti 1 per ciascuna pubblicazione; massimo punti 2.

c – Prodotti multimediali, software.

Fino a punti 1 per ciascun prodotto; massimo punti 2.

d –Lavori di ricerca originali e contributi personali confluiti negli atti dei convegni.

Fino a punti 1 per ciascun lavoro o contributo; massimo punti 2.

3 - TITOLI PROFESSIONALI (massimo 20 punti)

a – servizio prestato presso l'Amministrazione scolastica centrale e periferica ai sensi dell'art. 456 D.L. n.297/94 comma 1 lettera A; dell'art. 14 della legge 270/82; dell'art. 79 D.P.R. n. 417/74 e dell'art. 26 della legge 488/98, nei gruppi di lavoro attinenti l'integrazione dei soggetti portatori di handicap, l'educazione alla salute, le politiche giovanili, la lotta alla dispersione scolastica e l'aggiornamento.

Punti 2 per ogni anno (minimo 6 mesi); massimo punti 8.

b - docenza nei corsi di specializzazione di cui al D.P.R. 970/75 o nelle scuole di specializzazione per l'insegnamento secondario (S.S.I.S.) di cui alla legge n. 341 del 19.11.1990 e successive modificazioni.

Massimo punti 4.

c - incarichi di particolare rilevanza svolti all'interno dell'amministrazione del M.I.U.R. e nelle istituzioni scolastiche; attività di progettazione, ricerca, sperimentazione, formazione anche nell'ambito di progetti che vedono coinvolti Università, I.R.R.E., centri di ricerca e formazione, esperienze documentate relative alla gestione e allo sviluppo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

Massimo punti 8.

- COLLOQUIO (massimo 60 punti)

La partecipazione al colloquio verrà limitata soltanto al personale che raggiunga almeno il punteggio complessivo di punti 8

Il colloquio è finalizzato a cogliere le motivazioni e le capacità relazionali del candidato, nonché a verificare il possesso di esperienze e competenze coerenti con le problematiche dell'area di utilizzazione.