

## QUARTA EDIZIONE Concorso per le Scuole superiori di ogni indirizzo

### CAMPI ELETTROMAGNETICI E SOCIETÀ IL RAPPORTO COL TERRITORIO

#### 1 Finalità del concorso

Il tema che Elettra 2000 propone agli studenti con la **Quarta Edizione del concorso "Campi elettromagnetici e società"**, invita i giovani a confrontarsi con le realtà territoriali in cui vivono, in relazione all'impatto sociale e ambientale dei campi elettromagnetici legati ai sistemi di radio-telecomunicazione.

Le esperienze condotte da Elettra 2000, anche grazie alle precedenti edizioni del concorso, hanno messo in evidenza che i processi di informazione e sensibilizzazione del pubblico in materia di elettromagnetismo risultano maggiormente efficaci se prevedono azioni e interventi mirati e capillari, strettamente collegati alle diverse realtà territoriali cui sono indirizzati.

La formazione di una coscienza comune in materia di elettromagnetismo deve essere costruita sulla base di un dialogo che coinvolga tutte le parti in causa: la comunità scientifica, il mondo politico, i gestori e i cittadini. Tuttavia, spesso, il dibattito pubblico su questi temi non viene per nulla condotto secondo processi di comunicazione corretti, trasparenti e scientificamente fondati, che tengano conto delle conoscenze attuali, bensì sulla base di toni sensazionalisti. Vi è quindi la necessità di riportare il dialogo nei giusti termini e conferire carattere di concretezza alla discussione: ciò è più facilmente ottenibile se il dibattito è supportato dal contatto con realtà locali note e vissute per via diretta dai cittadini.

L'invito che Elettra 2000 con il concorso rivolge ai giovani, affinché si confrontino costruttivamente con la realtà in cui vivono e con i contesti che quotidianamente sperimentano, si inquadra nelle attività di informazione e divulgazione che il consorzio conduce da tempo e deriva, in particolare, dalle esperienze maturate nel lavorare al fianco degli Enti che operano a livello locale, quali le ARPA e le Pubbliche Amministrazioni. Inoltre, l'analisi stessa dei lavori realizzati dagli studenti nell'ambito delle precedenti edizioni del concorso ha messo in luce uno spiccato interesse ad approfondire situazioni locali spesso anche conflittuali.

In questo senso, spesso i ragazzi hanno richiesto per i loro progetti il coinvolgimento della **BluShuttle**, l'auto voluta dal Ministero delle Comunicazioni nell'ambito del progetto Blubus, allestita da Elettra 2000 e attrezzata con strumentazione per la rilevazione dei campi elettromagnetici. La Blushuttle è in grado di raggiungere sia centri urbani che sedi di eventi quali convegni e fiere, dove realizza misure del campo elettromagnetico istantanee o in continuo. In occasione delle visite delle Blushuttle al pubblico presente viene consegnato materiale informativo di vario genere fra cui report prodotti in tempo reale, che mostrano quali sono le informazioni che si possono tipicamente dedurre da una campagna di monitoraggio dei campi elettromagnetici.

Nell'affrontare i temi proposti nelle precedenti edizioni del Concorso gli studenti hanno mostrato importanti capacità autonome di indagine e di approfondimento, anche di fronte a tematiche complesse come possono apparire i campi elettromagnetici. In particolare i ragazzi hanno dimostrato un preciso interesse e una spiccata capacità di analisi nel rapporto che esiste tra l'ambiente, la salute dell'individuo e l'importanza sociale delle tecnologie che generano emissioni elettromagnetiche.

Gli studenti sono quindi invitati a riflettere sulla sensibilità del pubblico nei confronti di particolari situazioni **nel territorio in cui vivono**, ad individuare l'eventuale presenza di conflitto fra le parti coinvolte (es. gestori, amministrazione, comitati cittadini, ecc.), ad analizzarne le cause (es. mancato rispetto delle normative, processi di comunicazione inadeguati, ecc.) ed infine a proporre e realizzare attività mirate alla instaurazione di un dialogo costruttivo e scientificamente corretto.

Proponendo agli studenti di elaborare progetti finalizzati a favorire il dialogo e la concertazione tra le parti, nonché all'appianamento di eventuali situazioni di conflitto, Elettra 2000 vuole contribuire a formare una coscienza nei giovani in materia di elettromagnetismo, al fine di prevenire il proliferare di allarmismi sui possibili rischi da esposizione a campi elettromagnetici e di favorire la diffusione di comportamenti corretti nell'utilizzo delle tecnologie ad essi correlate.

## 2 Il tema del concorso

Gli studenti che intendono partecipare al concorso vengono invitati ad analizzare ed approfondire l'impatto ambientale, sociale e culturale delle tecnologie che generano campi elettromagnetici nella realtà in cui vivono e, per questo, il tema che si propone è adatto ad essere affrontato in Istituti superiori di ogni indirizzo.

Agli studenti viene richiesto di elaborare, e successivamente realizzare, progetti indirizzati a coinvolgere le parti attive territorialmente in materia di elettromagnetismo. Tali progetti devono essere basati su un approccio scientifico e devono presentare un **contatto diretto** con la realtà territoriale nella quale i giovani vivono.

**Non ci sono limiti né alle tecniche né alle modalità di presentazione che gli studenti vorranno scegliere.**

Gli studenti potranno avvalersi della collaborazione di Elettra 2000 che li affiancherà nella realizzazione dei progetti da essi proposti, secondo le modalità descritte nei paragrafi successivi.

Fermo restando che il tema dovrà essere sviluppato interamente dagli studenti, nella elaborazione e nella realizzazione dei progetti, è fortemente raccomandato che i ragazzi interagiscano con realtà esterne alle Scuole di appartenenza, quali ad esempio Strutture universitarie, Associazioni ambientaliste, le Agenzie per la Protezione dell'Ambiente, o altri istituti competenti in materia. Si ritiene infatti che, per la particolarità del tema proposto, il buon esito dei progetti realizzati sia fortemente correlato al coinvolgimento dei vari attori attivi localmente e che ciò contribuisca ad arricchire significativamente il bagaglio di cultura e competenze dei giovani studenti.

A titolo di esempio si riportano le possibili attività che possono costituire la realizzazione di un progetto: l'individuazione di situazioni di particolare conflitto dovuto ad esempio alla presenza di impianti sul territorio, l'analisi dello stato di fatto (es. esecuzione di misure sul campo, sondaggi dell'opinione pubblica, ecc.), coinvolgimento degli Enti locali (es. ARPA e Comune), organizzazione di un incontro pubblico aperto alle varie parti finalizzato ad informare i cittadini e ad appianare gli scontri.

## 3 Supporto ai partecipanti

Elettra 2000 si rende disponibile a fornire il supporto tecnico necessario alla realizzazione dei progetti proposti dagli studenti, mettendo a disposizione personale tecnico, curando, ove richiesto, i rapporti con gli Enti locali e, in particolare **dando la possibilità alle Scuole partecipanti che lo ritengano opportuno di impiegare i mezzi mobili BluShuttle.**

Elettra 2000 mette a disposizione degli studenti materiale elettronico, cartaceo ed audiovisivo ed è disponibile per approfondimenti didattici relativi ai temi proposti nell'ambito del concorso da svolgersi in ambiente scolastico o presso la sede del Consorzio

L'attività di supporto agli studenti verrà condotta coinvolgendo i partner del Consorzio e collaborando con le Agenzie Regionale per la Protezione dell'Ambiente.

Si ricorda inoltre che gli studenti hanno la possibilità di effettuare visite guidate al Museo Marconi, curato dalla Fondazione Guglielmo Marconi e dedicato alle origini e agli sviluppi delle radiocomunicazioni. Il museo ha sede presso Villa Griffone (Pontecchio Marconi – BO), residenza della Famiglia Marconi, nella quale il giovane inventore ha realizzato i suoi primi esperimenti.

## 4 Modalità di partecipazione al concorso

Il concorso è aperto alle classi o gruppi di lavoro appartenenti alle Scuole Medie Superiori di ogni indirizzo, che devono essere coordinati da un docente di riferimento.

Le classi o i gruppi di lavoro che intendono partecipare al concorso dovranno far pervenire al Consorzio Elettra 2000 una proposta dettagliata del progetto di comunicazione che intendono realizzare entro il **28 febbraio 2007**, compilando la scheda sintetica allegata oppure l'apposito form interattivo di iscrizione disponibile on line ([www.elettra2000.it/concorsi/formiscrizione.htm](http://www.elettra2000.it/concorsi/formiscrizione.htm)).

Una Giuria di esperti, presieduta da un rappresentante di Elettra 2000 e composta da membri scelti per le loro competenze in materia di formazione, ricerca scientifica e sociologica e di progettazione, provvederà a valutare le proposte pervenute e a selezionare i progetti giudicati migliori. Agli autori dei progetti selezionati per la fase finale del concorso verrà data comunicazione entro il **20 marzo 2007**.

A questa prima fase di valutazione seguirà la fase esecutiva di realizzazione vera e propria dei progetti selezionati, durante la quale i partecipanti che lo richiedano verranno affiancati e supportati da Elettra 2000. I progetti dovranno essere completati entro il **15 maggio 2007**.

L'intera realizzazione dei progetti selezionati dovrà essere documentata, e sarà oggetto di valutazione, al pari dell'elaborato finale (la cui natura dipenderà dalle modalità espressive scelte dagli studenti), da parte della Giuria che avrà il compito di individuare i vincitori.

Tutte le informazioni e la modulistica per partecipare al concorso sono disponibili su web all'indirizzo [www.elettra2000.it/concorsi/concorsi.htm](http://www.elettra2000.it/concorsi/concorsi.htm).

## 5 Premi

I progetti primo e secondo classificati verranno premiati con un importo pari a **1500 Euro** e a **1000 Euro** rispettivamente.

Agli Istituti di appartenenza delle classi o gruppi vincitori verrà altresì riconosciuto un contributo aggiuntivo di **500 Euro** finalizzati alla partecipazione del gruppo o di una sua parte alla cerimonia conclusiva del concorso.

La Giuria preposta alla valutazione degli elaborati ha facoltà di istituire Premi Speciali.

Elettra 2000 si riserva di erogare contributi aggiuntivi per la realizzazione di progetti giudicati dalla Giuria particolarmente meritevoli.

È prevista l'organizzazione di un evento conclusivo nazionale in occasione del quale si terrà la cerimonia di premiazione degli elaborati giudicati migliori, al quale verranno invitati a partecipare i rappresentanti delle classi o dei gruppi finalisti e delle loro Scuole di appartenenza. La cerimonia di premiazione degli elaborati vincitori avrà luogo entro la chiusura dell'anno scolastico 2006/2007 in sede e data da definirsi.

Al fine di promuovere la massima diffusione del lavoro svolto dagli studenti verrà allestita un'apposita pagina web sul sito del Consorzio, nella quale verrà pubblicata la documentazione relativa ai lavori prodotti. Sarà inoltre valutata l'opportunità di individuare vie diverse per la divulgazione dei progetti realizzati.

Ad ogni partecipante, regolarmente iscritto al concorso, verrà consegnato un attestato di partecipazione che potrà essere presentato al proprio Istituto scolastico come documento utile per l'assegnazione di un credito formativo extrascolastico.

Ai docenti coordinatori dei gruppi premiati verrà riconosciuto un congruo credito formativo.

## 6 Contatti e referenti

Consorzio Elettra 2000 – Via dei Celestini, 1 – 40044 Pontecchio Marconi, (BO)  
Tel. 051 846854 – Fax 051 845758  
[www.elettra2000.it](http://www.elettra2000.it) - e-mail: [concorsi@mail.elettra2000.it](mailto:concorsi@mail.elettra2000.it)