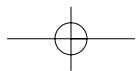
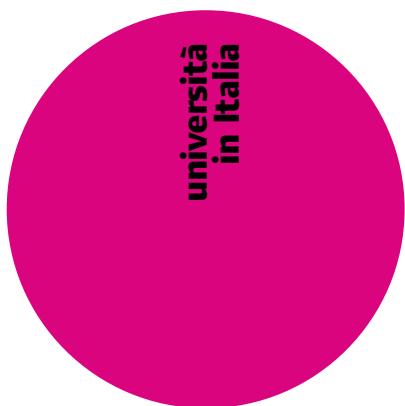


# università in Italia





## Piemonte

### Università degli studi di Torino

via Verdi 8  
10124 Torino  
**tel** 011-6706111  
**web** www.unito.it  
**orientamento**  
orientascuola@unito.it  
**tel** 011-6704932/4933/4941

**Politecnico di Torino**  
corso Duca degli Abruzzi 24  
10129 Torino  
**tel** 011-5646111  
**web** www.polito.it  
**orientamento**  
orienta@polito.it  
**tel** 011-5646254

### Università degli studi del Piemonte orientale "Amedeo Avogadro"

via Duomo 6  
13100 Vercelli  
**tel** 0161-261500  
**web** www.unipmn.it  
**orientamento**  
orientamento@rettorato.unipmn.it  
**tel** 0161-261526/527/529  
**numero verde** 800-040640

**Università di Scienze gastronomiche**  
piazza Vittorio Emanuele 9  
12042 Pollenzo - Bra (Cn)  
**tel** 0172-458511  
**web** www.unisg.it  
**orientamento** info@unisg.it

## Valle d'Aosta

**Università della Valle d'Aosta**  
strada Cappuccini 2A  
11100 Aosta  
**tel** 0165-306711  
**web** www.univda.it  
**orientamento**  
u-orientamento@univda.it  
**tel** 0165-306718

## Liguria

**Università degli studi di Genova**  
via Balbi 5 - 16126 Genova  
**tel** 010-20991  
**web** www.unige.it  
**orientamento**  
orientamento@unige.it  
**tel** 010-2099690

## Lombardia

**Università degli studi di Bergamo**  
via Salvecchio 19  
24129 Bergamo  
**tel** 035-2052111  
**web** www.unibg.it  
**orientamento** milly@unibg.it  
**tel** 035-2052418/443  
**numero verde** 800-014959

### Università degli studi di Brescia

piazza del Mercato 15  
25121 Brescia  
**tel** 030-29881  
**web** www.unibs.it  
**orientamento**  
urp@amm.unibs.it  
**tel** 030-2988312

**LIUC - Università Carlo Cattaneo**  
corso Matteotti 22  
21053 Castellanza (Va)  
**tel** 0331-5721  
**web** www.liuc.it  
**orientamento**  
orientamento@liuc.it  
**tel** 0331-572300

**Università degli studi di Milano**  
via Festa del Perdono 7  
20122 Milano  
**tel** 02-503111  
**web** www.unimi.it  
**orientamento** cosp@unimi.it  
**tel** 02-50312115/2148  
**numero verde** 800-188128

### Università degli studi di Milano-Bicocca

piazza dell'Ateneo Nuovo 1  
20126 Milano  
**tel** 02-64481  
**web** www.unimib.it  
**orientamento**  
orientamento@unimib.it  
**tel** 02-64486118  
**web**  
www.orientamento.unimib.it

### Politecnico di Milano

piazza Leonardo da Vinci 32  
20133 Milano  
**tel** 02-23991  
**web** www.polimi.it  
**orientamento**  
ufficio.orientamento@ceda.polimi.it  
**tel** 02-23992277  
**web** www.orientamento.polimi.it

### Università Cattolica del Sacro Cuore

Largo Agostino Gemelli 1  
20123 Milano  
**tel** 02-72341  
**web** www.unicatt.it

- **Sede di Milano orientamento**  
servizio.orientamento@unicatt.it  
**tel** 02-72342417
- **Sede di Brescia orientamento**  
orientamento-bs@unicatt.it  
**tel** 030-2406246
- **Sede di Piacenza orientamento**  
servizio.orientamento-pc@unicatt.it  
**tel** 0523-599363
- **Sede di Roma orientamento**  
serv.orientamento@rm.unicatt.it  
**tel** 06-30155720

### Università commerciale Luigi Bocconi

via Sarfatti, 25  
20136 Milano  
**tel** 02-58361  
**web** www.uni-bocconi.it  
**orientamento**  
orienta.trienni@unibocconi.it  
**tel** 02-58365820  
**numero verde** 848-866866

### Università Vita-Salute San Raffaele

via Olgettina 58 - 20132 Milano  
**tel** 02-26433807  
**web** www.unihsr.it  
**orientamento**  
uhsr.orientamento@hsr.it  
**tel** 02-26432789  
**numero verde** 800-339033

### IULM - Libera Università di lingue e comunicazione

via Carlo Bo 1 - 20143 Milano  
**tel** 02-891411  
**web** www.iulm.it  
**orientamento**  
iulm.orienta@iulm.it  
**tel** 02-891412386  
**numero verde** 800-363363

### Università degli studi di Pavia

strada Nuova 65 - 27100 Pavia  
**tel** 0382-981  
**web** www.unipv.it  
**orientamento**  
corinfo@unipv.it  
**tel** 0382-984218  
<http://cor.unipv.it>

### Università degli studi dell'Insubria

via Ravasi 2 - 21100 Varese  
**tel** 0332-219001  
**web** www.uninsubria.it  
**orientamento**  
orientamento.varese@uninsubria.it  
**tel** 0332-219342/3/6  
**numero verde** 800-011398

## Veneto

**Università degli studi di Padova**  
via VIII Febbraio 2  
35122 Padova  
**tel** 049-8275111  
**web** www.unipd.it  
**orientamento**  
orienta@unipd.it  
**tel** 049-8273311/3312

### Università degli studi "Ca' Foscari" di Venezia

Dorsoduro 3246  
30123 Venezia  
**tel** 041-2348111  
**web** www.unive.it  
**orientamento**  
orienta@unive.it  
**tel** 041-2347540

### Università IUAV di Venezia

Santa Croce - Tolentini 191  
30135 Venezia  
**tel** 041-2571111  
**web** www.iuav.it  
**orientamento**  
inforientamento@iuav.it  
**tel** 041-2571765

### Università degli studi di Verona

via dell'Artigliere 8  
37129 Verona  
**tel** 045-8028111  
**web** www.univr.it  
**orientamento**  
orientamento@univr.it  
**tel** 045-8028588

## Trentino Alto Adige

**Libera Università di Bolzano**  
via Sernesi 1 - 39100 Bolzano  
**tel** 0471-012200  
**web** www.unibz.it  
**orientamento**  
advisoryservice@unibz.it  
**tel** 0471-012100

**Università degli studi di Trento**

via Belenzani 12 - 38100 Trento  
**tel** 0461-881111  
**web** www.unitn.it  
**orientamento**  
 orienta@unitn.it  
**tel** 0461-883206/07/46

**Friuli Venezia Giulia****Università degli studi di Trieste**

piazzale Europa 1  
 34127 Trieste  
**tel** 040-5587111  
**web** www.units.it  
**orientamento**  
 orientamento@units.it  
**tel** 040-5583229/2988/3794  
**numero verde** 800-236916

**Università degli studi di Udine**

Palazzo Florio, via Palladio 8  
 33100 Udine  
**tel** 0432-556111  
**web** www.uniud.it  
**orientamento**  
 cort@amm.uniud.it  
**tel** 0432-508786  
**numero verde** 800-241433

**Emilia Romagna****Università degli studi di Bologna**

via Zamboni 33  
 40126 Bologna  
**tel** 051-2099111  
**web** www.unibo.it  
**orientamento**  
 orientamento@unibo.it  
**tel** 051-2099804/05  
**web**  
 www.orientamento.unibo.it

**Università degli studi di Ferrara**

via Savonarola 9/11  
 44100 Ferrara  
**tel** 0532-293111  
**web** www.unife.it  
**orientamento**  
 orientamento@unife.it  
**tel** 0532-293338

**Università degli studi di Modena e Reggio Emilia**

via Università 4  
 41100 Modena  
**tel** 059-2056511  
 via A. Allegri 9  
 42100 Reggio Emilia  
**tel** 0522-522604  
**web** www.unimore.it  
 • **Sede di Modena orientamento**  
 informastudenti.mo@unimore.it  
**tel** 059-413707  
 • **Sede di Reggio Emilia orientamento**  
 informastudenti.re@unimore.it  
**tel** 0522-522010

**Università degli studi di Parma**

via Università 12  
 43100 Parma  
**tel** 0521-032111  
**web** www.unipr.it  
**orientamento**  
 orienta@unipr.it  
**tel** 0521-034038/9/42  
**numero verde** 800-904084

**Toscana****Università degli studi di Firenze**

piazza San Marco 4  
 50121 Firenze  
**tel** 055-27571  
**web** www.unifi.it  
**orientamento** urp@unifi.it  
**tel** 055-2756313  
**numero verde** 800-450150

**Università degli studi di Pisa**

Lungarno Pacinotti 43  
 56125 Pisa  
**tel** 050-2212111  
**web** www.unipi.it  
**orientamento**  
 orientamento@adm.unipi.it  
**tel** 050-2212014/015  
**numero verde** 800-018600

**Università degli studi di Siena**

via Banchi di Sotto 55  
 53100 Siena  
**tel** 0577-232111  
**web** www.unisi.it  
**orientamento**  
 orientamento@unisi.it  
**tel** 0577-232423  
**numero verde** 800-221644

**Università per stranieri di Siena**

via Pantaneto 45  
 53100 Siena  
**tel** 0577-240115  
**web** www.unistrasi.it  
**orientamento**  
 orientamento@unistrasi.it  
**tel** 0577-270630

**Umbria****Università degli studi di Perugia**

piazza Università 1  
 06100 Perugia  
**tel** 075-5851  
**web** www.unipg.it  
**orientamento** orienta@unipg.it  
**tel** 075-5729602

**Università per stranieri di Perugia**

Palazzo Gallenga  
 piazza Fortebraccio 4  
 06123 Perugia  
**tel** 075-57461  
**web** www.unistrapg.it  
**orientamento**  
 orientam@unistrapg.it  
**tel** 075-5746294/285

**Marche****Università politecnica delle Marche**

piazza Roma 22 - 60121 Ancona  
**tel** 071-2201  
**web** www.univpm.it  
**orientamento**  
 relazioni.esterne@univpm.it  
**tel** 071-2202344

**Università degli studi di Camerino**

via del Bastione 2  
 62032 Camerino  
**tel** 0737-4011  
**web** www.unicam.it  
**orientamento**  
 orientamento@unicam.it  
**tel** 0737-404605

**Università degli studi di Macerata**

Piaggia dell'Università 11  
 62100 Macerata  
**tel** 0733-2581  
**web** www.unimc.it  
**orientamento**  
 orientamento@unimc.it  
**tel** 0733-2582485  
 http://orientamento.unimc.it

**Università degli studi "Carlo Bo" di Urbino**

via Saffi 2 - 61029 Urbino (Pu)  
**tel** 0722-3051  
**web** www.uniurb.it  
**orientamento**  
 orientamento@uniurb.it  
**numero verde** 800-462446

**Lazio****Università degli studi di Cassino**

via G. Marconi 10  
 03043 Cassino (Fr)  
**tel** 0776-2991  
**web** www.unicas.it  
**orientamento**  
 orientamento@unicas.it  
**numero verde** 800-210244

**Università degli studi di Roma "La Sapienza"**

piazzale Aldo Moro 5  
 00185 Roma  
**tel** 06-49911  
**web** www.uniroma1.it

**Atenei federati:**

- Ateneo federato di Scienza delle politiche pubbliche e sanitarie;
- Ateneo federato delle Scienze umanistiche giuridiche ed economiche;
- Ateneo federato della Scienza e della Tecnologia;
- Ateneo federato delle Scienze umane, Arti e Ambiente;
- Ateneo federato dello Spazio e della Società.

**orientamento**

**Ciao** (Centro Informazioni Accoglienza ed Orientamento)  
 ciao@uniroma1.it  
**tel** 06-49910200

**SiOrienta**

siorienta@uniroma1.it  
 http://siorienta.cabi.uniroma1.it

**Università degli studi di Roma "Tor Vergata"**

via Orazio Raimondo 18  
 00173 Roma  
**tel** 06-72591  
**web** www.uniroma2.it  
**orientamento**  
 cort@uniroma2.it  
**tel** 06-72593200

**Università degli studi Roma Tre**

via Ostiense 161  
 00154 Roma  
**tel** 06-573701  
**web** www.uniroma3.it  
**orientamento**  
 upstudenti@uniroma3.it  
**tel** 06-57067337/327

**LUISS - Libera Università internazionale degli studi sociali Guido Carli**

Viale Pola 12 - 00198 Roma  
**tel** 06-852251  
**web** www.luiss.it  
**orientamento**  
 orientamento@luiss.it  
**tel** 06-85225354/389

**LUMSA - Libera Università "Maria SS. Assunta"**

via della Traspontina 21  
 00193 Roma  
**tel** 06-684221  
**web** www.lumsa.it  
**orientamento**  
 orientamento@lumsa.it  
**tel** 06-6878357

**Università "Campus Bio-Medico" - Roma**

via Emilio Longoni 83  
 00155 Roma  
**tel** 06-225411  
**web** www.unicampus.it  
**orientamento**  
 orientamento@unicampus.it  
**tel** 06-22541351/352

**Libera università degli studi "San Pio V"**

via delle Sette Chiese 139  
 00145 Roma  
**tel** 06-5107771  
**web** www.luspio.it  
**orientamento**  
 orientamento@luspio.it  
**tel** 06-510777261  
**numero verde** 800-940001

**Istituto Universitario di Scienze Motorie - IUSM**

piazzale Lauro de Bosis 15  
 00194 Roma  
**tel** 06-36733501  
**web** www.iusm.it  
**orientamento**  
 orientamento@iusm.it  
**tel** 06-36733531



**Università degli studi della Tuscia**

via Santa Maria in Gradi 4  
01100 Viterbo  
**tel** 0761-3571  
**web** www.unitus.it  
**orientamento**  
infoperme@unitus.it  
**tel** 0761-357171/7117  
**numero verde** 800-007464

**Università Europea di Roma**

via degli Aldobrandeschi 190  
00163 Roma  
**tel** 06-66527936  
**web** www.unier.it  
**orientamento**  
infouer@arcol.org  
**tel** 06-66527924

**Abruzzo****Università degli studi "Gabriele D'Annunzio" di Chieti e Pescara**

via dei Vestini 31  
66013 Chieti Scalo  
**tel** 0871-3551  
**web** www.unich.it  
**orientamento**  
orientamento@unich.it  
**tel** 0871-3556009

**Università degli studi di L'Aquila**

piazza Vincenzo Rivera 1  
67100 L'Aquila  
**tel** 0862-431111  
**web** www.univaq.it  
**orientamento**  
diritto.studio@cc.univaq.it  
**tel** 0862-432005

**Università degli studi di Teramo**

Viale Crucioli 122  
64100 Teramo  
**tel** 0861-2661  
**web** www.unite.it  
**orientamento**  
orienta@unite.it  
**tel** 0861-266263/60

**Molise****Università degli studi del Molise**

via Francesco De Sanctis  
86100 Campobasso  
**tel** 0874-4041  
**web** www.unimol.it  
**orientamento** cort@unimol.it  
**tel** 0874-404542  
**numero verde**  
800-588815/800-303538

**Campania****Università degli studi del Sannio**

Palazzo S. Domenico,  
piazza Guerrazzi 1 -  
82100 Benevento  
**tel** 0824-305001  
**web** www.unisannio.it  
**orientamento**  
orientamento@unisannio.it  
**tel** 0824-305056

**Università degli studi di Napoli "Federico II"**

corso Umberto I  
80138 Napoli  
**tel** 081-2531111  
**web** www.unina.it  
**orientamento**  
orientamento@unina.it  
**tel** 081-2469309  
www.orientamento.unina.it

**Seconda Università degli studi di Napoli**

Viale Beneduce 10  
81100 Caserta  
**tel** 0823-329988  
via S. Maria di Costantinopoli,  
104 - 80138 Napoli  
**tel** 081-296794  
**web** www.unina2.it  
**orientamento**  
orientasun@unina2.it  
**tel** 0823-274122/130

**Università degli studi "Parthenope" di Napoli**

via Ammiraglio Acton 38  
80133 Napoli  
**tel** 081-5475111  
**web** www.uniparthenope.it  
**orientamento**  
orientamento.tutorato@  
uniparthenope.it  
**tel** 081- 5475136/5248

**Università degli studi "l'Orientale" di Napoli**

via Chiatamone 61/62  
80121 Napoli  
**tel** 081-7643230  
**web** www.unior.it  
**orientamento** tutor@unior.it  
**tel** 081-4288013

**Università degli studi Suor Orsola Benincasa**

via Suor Orsola 10  
80135 Napoli  
**tel** 081-2522111  
**web** www.unisob.na.it  
**orientamento**  
orientamento@unisob.na.it  
**tel** 081-2522312/517/323

**Università degli studi di Salerno**

via Ponte Don Melillo  
84084 Fisciano (Sa)  
**tel** 089-961111  
**web** www.unisa.it  
**orientamento**  
orientamento@unisa.it  
**tel** 089-2582501  
www.orientamento.unisa.it

**Puglia****Università degli studi di Bari**

piazza Umberto I, 1 - 70121 Bari  
**tel** 080-5711111  
**web** www.uniba.it  
**orientamento**  
urp@urp.uniba.it  
**tel** 080-5714413/88  
**numero verde** 167-883046

**Politecnico di Bari**

via Amendola 126/b  
70126 Bari  
**tel** 080-5962111  
**web** www.poliba.it  
**orientamento**  
poliorienta@deemail.poliba.it  
**tel** 080-5963519

**LUM - Libera Università Mediterranea "Jean Monnet"**

strada statale 100 km.18  
70010 Casamassima (Ba)  
**tel** 080-6978111  
**web** www.lum.it  
**orientamento** info@lum.it  
**tel** 080-6978213

**Università degli studi di Foggia**

via Gramsci 89-91  
71100 Foggia  
**tel** 0881-338311  
**web** www.unifg.it  
**orientamento** p.cecchi@unifg.it  
**tel** 0881-338456

**Università degli studi di Lecce**

Viale Gallipoli, 49  
73100 Lecce  
**tel** 0832-291111  
**web** www.unile.it  
**orientamento**  
anna.beli@ateneo.unile.it  
**tel** 0832-663801  
**numero verde** 800-504167

**Basilicata****Università degli studi della Basilicata**

via Nazario Sauro 85  
85100 Potenza  
**tel** 0971-201111  
**web** www.unibas.it  
**orientamento**  
orienta@unibas.it  
**tel** 0971-205728  
**numero verde** 800-800040

**Calabria****Università degli studi di Catanzaro "Magna Græcia"**

viale Europa  
Campus di Germaneto  
88100 Catanzaro  
**tel** 0961-3694133  
**web** www.unicz.it  
**orientamento**  
orientamento@unicz.it  
**tel** 0961-709729  
**numero verde** 800-453444

**Università degli studi della Calabria**

via Pietro Bucci  
87036 Arcavacata di Rende (Cs)  
**tel** 0984-4911  
**web** www.unical.it  
**orientamento**  
oracolo@unical.it  
**tel** 0984-493684/883  
http://oracolo.unical.it

**Università degli studi "Mediterranea" di Reggio Calabria**

via Zecca 4  
89125 Reggio Calabria  
**tel** 0965-332202  
**web** www.unirc.it  
**orientamento**  
orientamento@unirc.it  
**tel** 0965-26047  
**numero verde** 800-060333  
http://icar.unirc.it

**Sicilia****Università degli studi di Catania**

piazza dell'Università, 2  
95124 Catania  
**tel** 095-7307111  
**web** www.unict.it  
**orientamento**  
carusog@unict.it  
**tel** 095-7229805  
**numero verde** 800-644590

**Università degli studi di Messina**

piazza Pugliatti 1  
98122 Messina  
**tel** 090-6761  
**web** www.unime.it  
**orientamento**  
segreteria@unime.it  
**tel** 090-771187/090-676428  
**numero verde** 800-230842

**Università degli studi di Palermo**

piazza della Marina 61  
90133 Palermo  
**tel** 091-6075111  
**web** www.unipa.it  
**orientamento**  
orientamento@unipa.it  
**tel** 091-485738  
**web** www.orientamento.unipa.it

**Libera Università della Sicilia centrale Kore**

Cittadella Universitaria  
94100 Enna  
**tel** 0935-536536  
**web** www.unikore.it  
**orientamento**  
infostudenti@unikore.it

**Sardegna****Università degli studi di Cagliari**

via Università 40  
09124 Cagliari  
**tel** 070-6751 - 070-6752001  
**web** www.unica.it  
**orientamento**  
orientamento@amm.unica.it  
**tel** 070-6758773

**Università degli studi di Sassari**

piazza Università 21  
07100 Sassari  
**tel** 079-228211  
**web** www.uniss.it  
**orientamento**  
orienta@uniss.it  
**tel** 079-2010650

numero verde 800-882994  
http://orientamento.uniss.it

### Università telematiche

**Università telematica  
Guglielmo Marconi**  
via Fabio Massimo 88  
00192 Roma  
**tel** 06-3218557  
**web** www.unimarconi.it  
**orientamento**  
info@unimarconi.it

**Università telematica  
internazionale «Uninettuno»**  
corso Vittorio Emanuele II 39  
00186 Roma  
**numero verde** 800-333647  
**web**  
www.uninettunouniversity.net  
**orientamento**  
info@uninettunouniversity.net

**Università telematica  
Leonardo Da Vinci**  
Palazzo dei Baroni  
piazza San Rocco 4  
66010 Torrevecchia Teatina (Ch)  
**numero verde** 800-404122  
**web** www.unidav.it  
**orientamento** info@unidav.it

**Università telematica Tel.m.a**  
via di Santa Caterina da Siena 57  
00186 Roma  
**tel** 06-69190797  
**web** www.unitelma.it  
**orientamento**  
segreteriastudenti@unitelma.it  
**tel** 06-69190797-7

**Università telematica  
«Italian University Line» (IUL)**  
via Michelangelo Buonarroti 10  
50122 Firenze  
**tel** 055-2380311  
**web** www.iuline.it  
**orientamento** info@iuline.it  
**tel** 055-2380504

**Università telematica  
«e-Campus»**  
(in corso di attivazione)

### Istituti superiori a ordinamento speciale

**Istituto italiano di scienze  
umane di Firenze**  
Palazzo Strozzi  
piazza degli Strozzi -  
50123 Firenze  
**tel** 055-2673300  
**web** www.sumitalia.it  
**orientamento**  
segreteria@sumitalia.it  
**tel** 055-215530

**Istituto universitario di studi  
superiori di Pavia - IUSS**  
via Luino 4 - 27100 Pavia  
**tel** 0382-375811  
**web** www.unipv.it/iuss  
**orientamento** iuss@unipv.it

**Scuola IMT (istituzioni,  
mercati, tecnologie)  
alti studi di Lucca**  
via San Micheletto 3  
55100 Lucca  
**tel** 0583-4339561  
**web** www.imtlucca.it  
**orientamento**  
info@imtlucca.it  
**tel** 0583-4339563

**SISSA - Scuola internazionale  
superiore di studi avanzati**  
via Beirut 2/4 - 34014 Trieste  
**tel** 040-378711  
**web** www.sissa.it

**Scuola normale superiore  
Pisa**  
piazza dei Cavalieri 7  
56126 Pisa  
**tel** 050-509111  
**web** www.sns.it  
**orientamento**  
orientamento@sns.it  
**tel** 050-509030/323/749

**Scuola superiore "S.Anna"  
di studi universitari  
e di perfezionamento**  
piazza Martiri della Libertà 33  
56127 Pisa  
**tel** 050-883111  
**web** www.sssup.it  
**orientamento**  
orientamento@sssup.it  
**tel** 050-883220

Gli studenti iscritti all'ultimo anno della scuola secondaria superiore, interessati all'accesso ai corsi di laurea universitari, ai corsi delle istituzioni di alta formazione artistica e musicale, ai percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS), nonché all'inserimento nel mondo del lavoro possono ricorrere alla preiscrizione utilizzando un apposito modulo ad accesso libero, disponibile presso il sito web del MIUR ([www.universo.miur.it](http://www.universo.miur.it)), compilabile dal singolo studente presso la scuola anche avvalendosi dell'aiuto dei docenti, ovvero presso l'università, le istituzioni artistiche e musicali o attraverso qualunque altra postazione collegata con la rete Internet.

La preiscrizione è finalizzata prioritariamente alla predisposizione e alla fruizione di iniziative e attività di orientamento in base alla scelta effettuata del corso di laurea o di diploma accademico secondo le proprie vocazioni, o in relazione alle possibilità occupazionali, ma anche alla programmazione dell'offerta formativa e dei servizi destinati agli studenti. Allo studente viene reso noto in quali istituzioni universitarie o dell'alta formazione artistica e musicale è istituito o attivato il corso di laurea o di diploma accademico individuato nell'ambito prescelto, dandogli la possibilità di indicare fino ad un massimo di tre corsi in ordine di priorità.

La scelta non è vincolante: al momento infatti dall'effettiva iscrizione si è liberi di scegliere anche altro.

Il modulo contiene: una prima parte informativa di carattere generale e la scheda di preiscrizione che lo studente può compilare inserendo: il codice fiscale e i propri dati anagrafici; la scuola di provenienza e il relativo indirizzo postale; le quattro aree didattico-scientifiche in cui sono ricomprese le classi di afferenza del o dei corsi universitari in cui intende indirizzare la propria scelta; la denominazione dei singoli corsi attivati in ogni sede universitaria (e i relativi curricula), la o le sedi universitarie presso le quali intende effettuare la preiscrizione. Il modulo contiene anche le sedi delle istituzioni di alta formazione artistico-musicale (Accademie di Belle Arti, Conservatori, ISIA); i vari corsi di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS); l'indicazione di una eventuale formazione superiore militare; l'interesse a beneficiare, avendone i requisiti, della borsa di studio universitaria e degli altri interventi per il diritto allo studio.

Le scuole, le università, e le istituzioni dell'alta formazione artistica e musicale in base ai dati acquisiti, promuovono anche di comune intesa idonee attività di orientamento tendenti a far acquisire la conoscenza degli obiettivi formativi specifici, dei contenuti e delle attività formative del corso di studi che si intende frequentare, le opportunità di tirocini formativi, le disponibilità delle strutture didattiche e dei servizi dedicati agli studenti, l'adeguata preparazione iniziale richiesta per il corso prescelto e, se necessario, le modalità di verifica, le eventuali attività formative propedeutiche svolte eventualmente in collaborazione con istituti di istruzione secondaria superiore, nonché le possibilità di approfondimento personale e di gruppo e le connessioni con il mondo del lavoro. Per il raggiungimento di tali finalità le istituzioni possono avvalersi anche della collaborazione di studenti universitari in forma singola o associata.

#### → Cos'è UNlverso

Unverso.miur.it è il sito del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Scientifica (MIUR), realizzato per orientare i ragazzi/e, nella scelta del corso di studi che più risponde ai loro interessi.

È attualmente possibile navigare sul sito UNlverso, acquisire informazioni di carattere generale e conoscere la nuova offerta formativa di ogni Ateneo.

Fornisce anche informazioni relative alle istituzioni di alta formazione artistica e musicale (accademie e conservatori) oppure ai percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore - ifts.

#### → Le sezioni principali di UNlverso

- Grandi Aree Didattico Culturali.
- Città dove si pensa di compiere gli studi, per vedere quali corsi offre la città scelta. Naturalmente sono indicate solo le città e le sedi universitarie.
- Università (alcune città ne hanno più di una).
- Si possono inserire delle parole chiave (cioè degli argomenti o materie) che descrivono bene

l'interesse di studio, anche se non si sa quale corso lo comprende.

Una sezione è dedicata ai siti web delle università: si trovano tutti i link da cui partire per navigare alla ricerca di informazioni e novità. Oltre all'indicazione della Home Page, si trova anche il link alla pagina che ciascuna università dedica all'orientamento. Inoltre è indicato pure il riferimento del tutor, cioè della persona a cui gli studenti si possono rivolgere per:

- avere consigli sul metodo da impiegare per uno studio migliore
- avere indicazioni utili a colmare le eventuali lacune di preparazione
- organizzare il piano di studi
- conoscere la vita universitaria oltre lo studio (tempo libero, vita culturale, sport ed altro).

#### → La nuova Università

Il nuovo sistema universitario, che consente di entrare prima nel mercato del lavoro, con titoli spendibili a livello europeo. Nel sito è disponibile una presentazione animata di questo sistema, in modo che si possa capire come è la nuova università.

#### • Borse di Studio

Le Regioni, le Province autonome e le Università erogano borse di studio per gli studenti in possesso di determinati requisiti. Qui trovi alcune informazioni.

#### • Le Leggi

L'elenco delle principali leggi che interessano chi deve iscriversi all'Università o ai corsi delle istituzioni di alta formazione artistica e musicale

#### • Help

Un aiuto per consultare il sito e per compilare i moduli web: utile soprattutto se si ha poca pratica di Internet.

#### • Cerca

On line il Data Base di tutti i corsi in Italia.

Se si selezionano la o le sedi universitarie di interesse si ha disposizione l'elenco di tutti i corsi disponibili, con link ai siti web delle Università.

#### • Info Università (Web e Tutorato)

L'elenco di tutte le università e dei loro siti, in cui si possono trovare informazioni riguardo ai corsi e, più in generale, alle attività accademiche. Per ogni Università sono riportati gli URL del sito e della pagina web dedicata all'orientamento degli studenti. Per molti atenei si trovano anche il nominativo e il recapito del delegato all'orientamento.

#### • Con quale voto ci si laurea? Quanti lavorano dopo la laurea?

Il Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea fornisce alcune informazioni tratte dai corsi relativi alla normativa preesistente che comunque possono aiutare a scegliere

#### • Info Collegi universitari

L'elenco di tutti i collegi universitari legalmente riconosciuti in cui si possono trovare informazioni riguardo alla sede, ai posti disponibili, ai criteri di ammissibilità, ai costi, alle possibilità di ottenere le borse di studio, ai servizi resi, comprese le attività didattico-culturali

#### • Facsimile scheda di preiscrizione

Il facsimile della Scheda di preiscrizione riporta tutte le pagine del modulo: permette di navigare, guidati passo dopo passo da un'assistenza interattiva, attraverso le pagine anche senza compilarle, tanto per rendersi conto di come funziona.

- Un **numero verde** per qualunque dubbio o problema di tipo tecnico legato alla compilazione.

il numero  
programmato  
e le prove  
di ammissione

2

Sono programmati a livello nazionale, tra gli altri, gli accessi ai corsi di laurea in medicina e chirurgia, in medicina veterinaria, in odontoiatria e protesi dentaria, nonché ai corsi di laurea per la formazione del personale sanitario infermieristico, tecnico e della riabilitazione, in architettura o comunque finalizzati alla formazione di architetto e in scienze della formazione primaria in conformità alla normativa comunitaria vigente e alle raccomandazioni dell'Unione europea che determinano standard formativi tali da richiedere il possesso di specifici requisiti.

Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca determina annualmente il numero dei posti disponibili a livello nazionale per le immatricolazioni, distinti per sede universitaria, tenendo conto del fabbisogno di professionalità del sistema sociale e produttivo e dell'offerta potenziale comunicata da ciascun ateneo e dell'esigenza di equilibrata attivazione dell'offerta formativa sul territorio. La valutazione dell'offerta potenziale deve tenere conto dei seguenti parametri: posti nelle aule; attrezzature e laboratori scientifici per la didattica; personale docente; personale tecnico; servizi di assistenza e tutorato; numero dei tirocini attivabili e dei posti disponibili nei laboratori e nelle aule attrezzate per le attività pratiche; delle modalità di partecipazione degli studenti alle attività formative obbligatorie, delle possibilità di organizzare, in più turni, le attività didattiche nei laboratori e nelle aule attrezzate, nonché dell'utilizzo di tecnologie e metodologie per la formazione a distanza.

L'ammissione ai corsi è disposta dagli stessi atenei previo superamento di apposite prove di cultura generale sulla base dei programmi della scuola secondaria superiore e di accertamento della predisposizione per le discipline oggetto dei corsi.

Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca determina anche, per ogni anno accademico, le modalità e i contenuti delle prove di ammissione di cui fanno parte integrante i programmi relativi a ciascuna prova.

Il decreto, emanato di norma verso la fine del mese di aprile, stabilisce che le prove di ammissione ai corsi di laurea specialistica in Medicina e Chirurgia, in Odontoiatria e Protesi Dentaria e in Medicina Veterinaria, di contenuto identico sul territorio nazionale, siano predisposte dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (M.I.U.R.).

Il MIUR provvede, infatti, attraverso una commissione di esperti, a definire i quesiti oggetto delle prove e a predisporre i plichi, ove gli stessi sono contenuti, che vengono consegnati ai singoli studenti al momento delle prove stesse.

Nel provvedimento vengono stabiliti gli argomenti d'esame, il numero dei quesiti, i programmi relativi a ciascun argomento, la data di effettuazione e l'orario di inizio delle singole prove, nonché i criteri per la loro valutazione.

Per l'accesso ai corsi di laurea e di laurea specialistica in Architettura e comunque finalizzati alla formazione di architetto, ai corsi di laurea delle professioni sanitarie e al corso di laurea in Scienze della Formazione primaria, la prova di ammissione è predisposta dalle Università, mentre con il decreto ministeriale vengono stabiliti, su tutto il territorio nazionale, la data e l'orario di inizio, i programmi ed il numero dei quesiti, nonché i criteri di valutazione.

il numero programmato e le prove di ammissione 2

Il progetto "lauree scientifiche" vuole dare risposte concrete alla crisi delle vocazioni scientifiche nelle università italiane, una crisi che interessa quasi tutti i paesi dell'area europea. Le iscrizioni ai corsi di laurea in Chimica, Fisica e Matematica negli ultimi 15 anni registrano una flessione media di oltre il 50%, con l'inevitabile risultato di una perdita di competitività internazionale nell'alta tecnologia.

Varie sono le cause di tale fenomeno. In particolare è opinione ormai diffusa che occorre ripensare sia alle modalità della didattica, sin dalla scuola elementare, che ad una serie concomitante di azioni preordinate a valorizzare la scelta universitaria dei giovani, rendendo però accattivante lo studio delle discipline scientifiche.

Il progetto, pertanto, assume una valenza sperimentale prospettando percorsi progettuali che vedono per la prima volta, in qualità di attori interagenti, le Università, le associazioni imprenditoriali e le scuole di ogni ordine e grado.

Quattro sono gli assi progettuali che vengono proposti dal MIUR:

- orientamento pre-universitario;
- revisione delle classi dei corsi di laurea (21, 25 e 32);
- potenziamento degli stages;
- potenziamento dei percorsi post-lauream.

Ciascuno di essi si articola in azioni, sia a livello locale che nazionale, attraverso il coinvolgimento diretto di studenti ed insegnanti delle scuole e dell'Università, delle Conferenze dei Presidi delle Facoltà di Scienze e Tecnologie, delle Associazioni imprenditoriali e quindi del tessuto socio-economico e produttivo del Paese.

#### → L'orientamento pre-universitario

La strategia delineata a Lisbona individua l'abbandono scolastico e l'insufficiente numero totale dei laureati in matematica, scienze e tecnologia dell'Unione Europea come due delle principali priorità ed emergenze dei nostri sistemi d'istruzione e formazione.

E' opinione unanimemente condivisa che tali criticità sono direttamente imputabili all'orientamento scolastico e pre-universitario. In linea con gli obiettivi europei e in attuazione della Legge n. 53/2003, il Ministero ha pertanto programmato una serie di azioni volte a promuovere il successo formativo e il pieno sviluppo della persona, in ogni fase della vita, anche attraverso un più efficace raccordo tra Scuola, Università, altri soggetti ed Istituzioni, mondo del lavoro. Lo strumento è il Piano Nazionale per l'Orientamento, che coinvolge tutti i soggetti interessati, istituzionali e non, e che rappresenta la cornice per la condivisione dell'impianto culturale e metodologico degli interventi. Il Piano, infatti, crea il contesto all'interno del quale trovano valorizzazione e sostegno le azioni che ciascuna Scuola e ciascuna Università, nella loro autonomia, realizzano in risposta ai bisogni dei soggetti interessati e del territorio.

Il progetto "Lauree Scientifiche" offre, coerentemente con le linee d'azione del Piano, l'opportunità di sperimentare nelle nostre scuole superiori nuovi modelli e strumenti per l'orientamento, capaci di migliorare il livello di apprendimento degli studenti, in particolare accrescendone le competenze di base e quelle scientifiche, e di apportare cambiamenti nella formazione dei docenti. Le azioni pilota individuate, destinate a coinvolgere scuole e reti di scuole già attive in questo senso, consentiranno di sperimentare modelli di didattica orientativa, da inserire nella pratica quotidiana e nuovi modelli di formazione dei docenti. Tra le azioni individuate meritano attenta considerazione quelle preordinate all'aggiornamento professionale degli insegnanti anche attraverso la costituzione di laboratori sperimentali nell'ambito delle Scuole.

L'aggiornamento interesserà circa 14.000 insegnanti nei tre anni di validità del progetto, con corsi di almeno tre giorni in cui saranno dibattute le tematiche della ricerca di punta sia applicativa che di base alimentando così un confronto diretto tra gli insegnanti ed i ricercatori delle Università, degli Enti di ricerca e delle imprese.

Il progetto delinea altresì ulteriori azioni che consentiranno di sperimentare nelle Scuole e nelle Università, con la collaborazione delle imprese e degli Enti di ricerca, progetti pilota preordinati all'organizzazione di laboratori di chimica e di fisica, stimolando l'interesse degli studenti per le materie scientifiche e innovando le attuali metodologie dell'insegnamento.

Nei tre anni di validità del progetto circa 10.000 ragazzi selezionati dalle scuole saranno coinvolti nella sperimentazione di tale programma il cui successo potrà essere valutato in base a puntuali indicatori messi a punto dalle Università e dalle Scuole. Analogamente, i progetti presentati potranno prevedere corsi integrativi di matematica riservati a studenti degli ultimi anni, selezionati dalle scuole e tenuti presso gli atenei con l'ausilio di una docenza qualificata. Tale iniziativa potrebbe coinvolgere a livello nazionale circa 1.200 studenti sulla base di progetti pilota formulati dalle Facoltà di Scienze e dalle Scuole.

#### → Il potenziamento degli stages

Assumono, inoltre, una valenza strategica per il successo del progetto le azioni delineate per potenziare gli stage ed i tirocini formativi.

Essi consentiranno agli studenti, infatti, di accedere al mondo del lavoro con una prima esperienza professionale e con effetti positivi sulla occupabilità e di trasferire Know how tra mondo del lavoro e sistema universitario.

Purtroppo, lo scenario attuale degli stage in Italia è caratterizzato da una forte frammentazione. I servizi disponibili sono diversificati e offerti da strutture assai diverse fra loro (università, imprese private, servizi di derivazione istituzionale). Tale frammentazione si traduce nella difficoltà per le istituzioni competenti di misurare con precisione e guidare il fenomeno nel quadro della legislazione attuale e degli accordi stipulati tra le stesse istituzioni e le associazioni di categoria.

#### → Le borse di studio

Le risorse finanziarie assegnate al "Progetto Lauree scientifiche" consentiranno di erogare incentivi agli studenti (e soprattutto alle studentesse) immatricolati ai corsi di laurea delle classi 21, 25 e 32, nonché agli studenti delle Scuole che parteciperanno ai progetti pilota di laboratorio.

In particolare, è prevista una specifica azione per sostenere gli studi universitari nella Chimica, Fisica e Matematica, con un totale di 150 borse di studio l'anno della durata di tre anni per ciascuno dei tre anni di vita del progetto.

Gli studenti vincitori di borsa saranno liberi di iscriversi alla Università di loro gradimento senza alcun vincolo geografico. Gli studenti più brillanti che abbiano seguito con profitto i corsi sperimentali di cui sopra e superato le relative prove di valutazione usufruiranno di soggiorni premio di due settimane in strutture di ricerca pubbliche e private, italiane e straniere. Almeno 200 studenti potranno usufruire di questa opportunità. Allo stesso modo, specifici incentivi potranno essere erogati agli immatricolati per effettuare periodi di stage e tirocini formativi presso imprese, strutture di ricerca pubbliche e private e presso centri interuniversitari, sia italiani che stranieri.

#### → Altre azioni

Il progetto si completa, infine, con alcune azioni di sistema oltre a quella sulla costituzione della Banca Dati sugli stage, che vengono qui di seguito sintetizzate:

- l'attuale revisione delle classi dei corsi di studio avviate con il DM 22 ottobre 2004 n. 270 (nuovo regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei) consentirà di riprogettare i corsi nelle materie scientifiche in più stretta aderenza alle esigenze delle imprese e del settore pubblico e privato della ricerca;
- verrà elaborato uno specifico booklet di presentazione dei corsi universitari (classi 21, 25 e 32) da distribuire a tutti gli studenti delle scuole;
- sarà incentivata la istituzione, da parte delle Facoltà di Scienze, di appositi corsi (Master di I e II livello) per l'aggiornamento degli insegnanti delle scuole nelle varie discipline scientifiche. I corsi di perfezionamento organizzati dalle Università (Master) prevalentemente in collaborazione con le associazioni imprenditoriali, le regioni e gli enti locali, gli ordini professionali e gli enti pubblici e privati, stanno assumendo, nel panorama dell'offerta formativa di livello universitario, una valenza strategica. Essi consentono, infatti, di far fronte alle esigenze di aggiornamento professionale e di formazione continua in ossequio ai principi e alle raccomandazioni dell'U.E. sul tema del "lifelong learning".



Le università hanno progressivamente attivato le nuove lauree specialistiche. La laurea specialistica è il titolo che si consegue al termine di un corso di durata biennale cui si accede con la laurea. Ha l'obiettivo di fornire allo studente una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici. Per i corsi di studio regolati da normative della Unione europea (medicina e chirurgia, medicina veterinaria, odontoiatria e protesi dentaria, farmacia, architettura) sono invece state istituite lauree specialistiche a ciclo unico cui si accede direttamente con il diploma di scuola secondaria superiore.

I corsi di laurea specialistica, comunque denominati dagli atenei, sono raggruppati in classi di appartenenza. Pubblichiamo qui l'elenco delle classi dei corsi di laurea specialistica, invitando gli studenti a consultare direttamente la banca dati dell'offerta formativa (<http://offertaformativa.miur.it>) e gli atenei per conoscere la loro offerta di lauree specialistiche

#### → classi delle lauree

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <b>1/S</b><br>Antropologia culturale ed etnologia                             | <b>15/S</b><br>Filologia, letterature dell'antichità             | <b>31/S</b><br>Ingegneria elettrica                                 |
| <b>2/S</b><br>Archeologia   | <b>16/S</b><br>Filologia moderna                                 | <b>32/S</b><br>Ingegneria elettronica                               |
| <b>3/S</b><br>Architettura del paesaggio                                      | <b>17/S</b><br>Filosofia e storia della scienza                  | <b>33/S</b><br>Ingegneria energetica e nucleare                     |
| <b>4/S</b><br>Architettura e ingegneria edile                                 | <b>18/S</b><br>Filosofia teoretica, morale, politica ed estetica | <b>34/S</b><br>Ingegneria gestionale                                |
| <b>5/S</b><br>Archivistica e biblioteconomia                                  | <b>19/S</b><br>Finanza   | <b>35/S</b><br>Ingegneria informatica                               |
| <b>6/S</b><br>Biologia  | <b>20/S</b><br>Fisica  | <b>36/S</b><br>Ingegneria meccanica                                 |
| <b>7/S</b><br>Biotecnologie agrarie   | <b>21/S</b><br>Geografia   | <b>37/S</b><br>Ingegneria navale                                    |
| <b>8/S</b><br>Biotecnologie industriali                                       | <b>22/S</b><br>Giurisprudenza                                    | <b>38/S</b><br>Ingegneria per l'ambiente e il territorio            |
| <b>9/S</b><br>Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche              | <b>23/S</b><br>Informatica                                       | <b>39/S</b><br>Interpretariato di conferenza                        |
| <b>10/S</b><br>Conservazione dei beni architettonici e ambientali             | <b>24/S</b><br>Informatica per le discipline umanistiche         | <b>40/S</b><br>Lingua e cultura italiana                            |
| <b>11/S</b><br>Conservazione dei beni scientifici e della civiltà industriale | <b>25/S</b><br>Ingegneria aerospaziale e astronautica            | <b>41/S</b><br>Lingue e letterature afroasiatiche                   |
| <b>12/S</b><br>Conservazione e restauro del patrimonio storico-artistico      | <b>26/S</b><br>Ingegneria biomedica                              | <b>42/S</b><br>Lingue e letterature moderne euroamericane           |
| <b>13/S</b><br>Editoria, comunicazione multimediale e giornalismo             | <b>27/S</b><br>Ingegneria chimica                                | <b>43/S</b><br>Lingue straniere per la comunicazione internazionale |
| <b>14/S</b><br>Farmacia e farmacia industriale                                | <b>28/S</b><br>Ingegneria civile                                 | <b>44/S</b><br>Linguistica  |
|   | <b>29/S</b><br>Ingegneria dell'automazione                       | <b>45/S</b><br>Matematica   |
|   | <b>30/S</b> Ingegneria delle telecomunicazioni                   |   |

**46/S**  
Medicina e chirurgia

**47/S**  
Medicina veterinaria

**48/S**  
Metodi per l'analisi valutativa  
dei sistemi complessi

**49/S**  
Metodi per la ricerca empirica  
nelle scienze sociali

**50/S**  
Modellistica matematico-fisica  
per l'ingegneria

**51/S**  
Musicologia e beni musicali

**52/S**  
Odontoiatria e protesi dentaria

**53/S**  
Organizzazione e gestione dei  
servizi per lo sport e le attività  
motorie

**54/S**  
Pianificazione territoriale  
urbanistica e ambientale

**55/S**  
Progettazione e gestione dei  
sistemi turistici

**56/S**  
Programmazione e gestione  
dei servizi educativi e formativi

**57/S**  
Programmazione e gestione  
delle politiche e dei servizi  
sociali

**58/S**  
Psicologia

**59/S**  
Pubblicità e comunicazione  
d'impresa

**60/S**  
Relazioni internazionali

**61/S**  
Scienza e ingegneria dei  
materiali

**62/S**  
Scienze chimiche

**63/S**  
Scienze cognitive

**64/S**  
Scienze dell'economia

**65/S**  
Scienze dell'educazione degli  
adulti e della formazione  
continua

**66/S**  
Scienze dell'universo

**67/S**  
Scienze della comunicazione  
sociale e istituzionale

**68/S**  
Scienze della natura

**69/S**  
Scienze della nutrizione umana

**70/S**  
Scienze della politica

**71/S**  
Scienze delle pubbliche  
amministrazioni

**72/S**  
Scienze delle religioni

**73/S**  
Scienze dello spettacolo e  
della produzione multimediale

**74/S**  
Scienze e gestione delle  
risorse rurali e forestali

**75/S**  
Scienze e tecnica dello sport

**76/S**  
Scienze e tecniche delle  
attività motorie preventive e  
adattative

**77/S**  
Scienze e tecnologie agrarie

**78/S**  
Scienze e tecnologie  
agroalimentari

**79/S**  
Scienze e tecnologie  
agrozootecniche

**80/S**  
Scienze e tecnologie dei  
sistemi di navigazione

**81/S**  
Scienze e tecnologie della  
chimica industriale

**82/S**  
Scienze e tecnologie per  
l'ambiente e il territorio

**83/S**  
Scienze economiche per  
l'ambiente e la cultura

**84/S**  
Scienze economico aziendali

**85/S**  
Scienze geofisiche

**86/S**  
Scienze geologiche

**87/S**  
Scienze pedagogiche

**88/S**  
Scienze per la cooperazione  
allo sviluppo

**89/S**  
Sociologia

**90/S**  
Statistica demografica e  
sociale

**91/S**  
Statistica economica,  
finanziaria ed attuariale

**92/S**  
Statistica per la ricerca  
sperimentale

**93/S**  
Storia antica

**94/S**  
Storia contemporanea

**95/S**  
Storia dell'arte

**96/S**  
Storia della filosofia

**97/S**  
Storia medievale

**98/S**  
Storia moderna

**99/S**  
Studi europei

**100/S**  
Tecniche e metodi per la  
società dell'informazione

**101/S**  
Teoria della comunicazione

**102/S**  
Teoria e tecniche della  
normazione e  
dell'informazione giuridica

**103/S**  
Teorie e metodi del disegno  
industriale

**104/S**  
Traduzione letteraria e  
traduzione tecnico-scientifica

**Classi delle lauree  
specialistiche universitarie  
delle professioni sanitarie**

**1/S**  
(Sanità) Scienze  
infermieristiche e ostetriche

**2/S**  
(Sanità) Scienze delle  
professioni sanitarie della  
riabilitazione

**3/S**  
(Sanità) Scienze delle  
professioni sanitarie tecniche

**4/S**  
(Sanità) Scienze delle  
professioni sanitarie della  
prevenzione

**Classe delle lauree  
specialistiche universitarie  
nelle scienze della difesa  
e della sicurezza**

**1/S**  
Scienze della difesa e della  
sicurezza

La creazione degli atenei on-line risponde all'esigenza di soddisfare, come richiesto dal Piano d'azione e-learning dell'Unione europea, un fascia di studenti esclusa per diverse ragioni dall'Università. L'obiettivo è, in particolare, di agevolare coloro che sono impossibilitati a spostarsi dalla propria sede di residenza o di lavoro (studenti lavoratori, residenti in sedi disagiate, italiani che vivono e lavorano all'estero, malati, persone diversamente abili, soggetti deboli ed emarginati).

Con l'istituzione delle Università telematiche nasce anche in Italia un modo nuovo, moderno e tecnologico, di fare didattica. L'avvento della larga banda consente di abbattere il principio della contiguità fisica, così da rendere realizzabile ciò che fino a ieri non lo era: seguire lezioni da casa e gestire autonomamente il proprio corso di studi, usufruendo di servizi didattici di qualità e del sostegno di tutor. Si tratta di un sistema didattico altamente innovativo, che non ha costi di carattere pubblico e che consente all'Italia di allinearsi con l'Europa.

Le Università telematiche erogano formazione a distanza utilizzando la telematica e i diversi media di comunicazione disponibili in rapporto alle esigenze degli studenti (web, tv satellitare, tv digitale terrestre, ecc.) con l'obiettivo di offrire ad ogni utente la possibilità di acquisire formazione ad alto livello, senza vincoli di spazio e di tempo.

Nella sola Unione europea tali Università interessano ormai una popolazione di oltre tre milioni di allievi. Di qui il varo di e-Europe, il piano d'azione dell'Unione europea che definisce le linee guida dello sviluppo dell'e-learning e che stanziava numerosi milioni di Euro.

Le strategie previste per estendere, mediante la telematica, le possibilità di apprendimento consistono nella modernizzazione e nell'adattamento dei sistemi di erogazione della didattica, nel favorire l'accesso all'e-learning con politiche di aiuto alle categorie svantaggiate, nell'assicurare un risparmio in termini di tempi, spazi e costi, nel garantire la qualità dei contenuti di e-learning assicurando nel frattempo la privacy e la sicurezza negli ambienti di apprendimento, nel moltiplicare l'efficacia formativa dei programmi di insegnamento e di apprendimento.

Un allineamento allo standard internazionale è stato raggiunto dall'Italia con l'approvazione della Legge n. 289 del 2002 e del successivo Decreto Interministeriale del 17.04.2003. L'Università telematica è strumento privilegiato per inserire risorse umane al migliore livello nel mercato del lavoro. Inoltre l'Università telematica comporta notevoli vantaggi per l'utente a cominciare dalla facilità di accesso, dalla fruizione in tempo reale, dalla facile adattabilità, dal rapido aggiornamento e personalizzazione dei contenuti, dalla netta riduzione dei costi (oscillante tra il 20% e il 50%) rispetto alla formazione tradizionale.

#### → L'Università telematica non statale "Guglielmo Marconi" ([www.unimarconi.it](http://www.unimarconi.it))

La prima università telematica nata in Italia è l'Università Telematica "Guglielmo Marconi", autorizzata con Decreto del Miur 1.3.2004 (S.O. n. 48 ala G.U. n. 65 del 18.3.2004). L'Università adotta la Carta dei Servizi offerti, stipula un Contratto con lo studente e garantisce la certificazione dei contenuti e dei servizi erogati attraverso il Sistema Qualità ISO 9001:2000.

Tutti i corsi adottano la modalità di e-learning utilizzando tecnologie web, reti telematiche e satellitari. La piattaforma e-learning garantisce formazione interattiva in modalità sincrona e asincrona (lezioni in video streaming, simulatori, virtual classroom, videoconferencing, forum, biblioteca on line), con la possibilità per lo studente di fruirne senza vincoli spazio temporali, con il supporto di tutor e docenti 24 ore su 24. L'Università ha la sua sede centrale a Roma e numerosi poli didattici remoti in Italia e all'estero. I poli didattici offrono un indispensabile supporto agli studenti a cominciare dalla funzione di orientamento in ingresso mediante la costruzione di percorsi formativi personalizzati e in uscita mediante il collegamento con la domanda del mercato del lavoro. L'università nasce con una forte vocazione internazionale soprattutto allo scopo di favorire la diffusione della lingua e della cultura italiana a livello planetario. Inoltre, attraverso una serie di convenzioni sottoscritte con Università di altri paesi europei ed extraeuropei, vuole proporre un nuovo modello di formazione che prevede la possibilità per lo studente di acquisire un doppio diploma di laurea valido nei due paesi contraenti.

Attraverso il portale dell'Ateneo ([www.unimarconi.it](http://www.unimarconi.it)) lo studente accede ai servizi di orientamen-

to che gli consentono di effettuare in modo informato e consapevole la scelta del proprio percorso di studio. Una volta effettuata tale scelta, e concordato il proprio piano di studi sottoscritto nel Contratto con lo studente, può accedere ai servizi di segreteria on line (immatricolazione; ricostruzione carriera scolastica; pagamenti on line; ecc.). Al momento dell'immatricolazione lo studente riceve una chiave di accesso (ID e Password) per accedere alla piattaforma e-learning. Da questo momento lo Studente viene inserito in una classe virtuale di max 25 allievi, seguita dal Docente titolare della disciplina e dal tutor assegnato a questa sessione. La piattaforma gli consente l'accesso agli strumenti didattici e agli strumenti di comunicazione e messaggistica utili per inviare e ricevere posta dal tutor e dagli altri studenti che fanno parte del suo gruppo-classe. La materia d'insegnamento presenta cicli di video lezioni del titolare della disciplina che introducono i concetti base dell'argomento oggetto della materia, presentano strategie e strumenti metodologici, provvedono all'applicazione pratica delle conoscenze acquisite.

#### → Corsi di laurea

- Scienze Giuridiche (classe 31)
- Scienze Economiche (classe 28)
- Scienze Geo - Topo Cartografiche, Estimative, Territoriali ed Edilizie (classe 7)
- Scienze dell'Educazione e della Formazione (classe 18)
- Scienze del Servizio Sociale (classe 6)
- Lingua e Cultura Italiana (classe 5)
- Ingegneria civile (classe 8)
- Ingegneria industriale (classe 10)
- Scienze e tecnologie agrarie (classe 20)
- Ingegneria civile (classe 28/S)
- Ingegneria industriale (classe 36/S)
- Scienze e tecnologie agrarie (classe 77/S)
- Scienze e tecnologie applicate per l'ambiente e il territorio (classe 82/S)
- Scienze politiche e delle relazioni internazionali (classe 15)
- Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace (classe 35)
- Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali (classe 57/S)
- Scienze delle pubbliche amministrazioni (classe 71/S)
- Lingua e cultura italiana (classe 40/S)
- Lingue straniere per la comunicazione internazionale (classe 43/S)
- Pedagogia (classe 87/S)
- Scienza dell'economia (classe 64/S)
- Giurisprudenza (classe 22/S)

#### → L'Ateneo Telematico "Leonardo da Vinci" ([www.ateneodavinci.it](http://www.ateneodavinci.it))

Leonardo da Vinci" è un' università telematica, che eroga i propri servizi esclusivamente on-line. I titoli accademici rilasciati hanno lo stesso valore legale di quelli rilasciati dalle Università statali tradizionali, ai sensi del decreto interministeriale Stanca-Moratti.

"Leonardo da Vinci" nasce su impulso dell'Università G. d'Annunzio di Chieti-Pescara e per iniziativa della Fondazione "Università Gabriele d'Annunzio". L'Ud'A rappresenta il "timone" e il "motore" della Leonardo da Vinci e, al tempo stesso, trae da essa importanti sinergie per la ricerca nel settore dell'Information and Communication Technology (ICT) ed il completamento dell'offerta didattica e di servizio.

L'ateneo si articola in sei distinte aree tematiche: *didattica, tecnica, ricerca, amministrativa, comunicazione e valutazione*.

**Area Didattica** - La struttura, composta da docenti e tutor, è impegnata nella produzione e nella gestione dei corsi on-line (corsi di laurea, corsi post-laurea, corsi di formazione permanente). Ad essa sono anche affidate la definizione e l'articolazione dei contenuti scientifici

delle lezioni, dell'attività di tutoring on-line, della gestione dei corsi e degli esami finali.

**Area Tecnica** - È composta da due strutture:

- **Consorzio Multimedia.** Il Consorzio è nato nel 1995, su iniziativa dell'Ud'A, per la ricerca e la realizzazione di sistemi informatici di comunicazione avanzata. Si occupa dello sviluppo delle componenti tecniche della piattaforma, dell'assistenza tecnica, della elaborazione di prodotti multimediali ad elevato valore aggiunto.
- **Laboratorio Web.** È una struttura gestita dalla Fondazione, con sede operativa a Torrevicchia Teatina (CH), attrezzata con postazioni di lavoro, software ed attrezzature informatiche, che consentono la "multimedializzazione" delle lezioni. Vi operano i dottorandi in e-learning dell'Ud'A, unitamente ad altri giovani professionisti a contratto.

**Area Ricerca** - L'attività di ricerca della Leonardo da Vinci è svolta in convenzione con l'Ud'A, attraverso il Dottorato di ricerca interfacoltà in E-Learning, Development & Delivery.

**Area Amministrativa** - La struttura, composta da personale dell'Ud'A e della Fondazione, cura l'amministrazione e la gestione della segreteria on-line.

**Area Comunicazione e Ricerche di mercato** - La struttura, interna alla Fondazione, sviluppa le strategie di comunicazione e di marketing dei prodotti e-learning della Leonardo da Vinci e valuta le opportunità di finanziamento pubblico e privato.

**Area Valutazione** - Una apposita Commissione Certificatrice, oltre a verificare la rispondenza dell'offerta didattica ai requisiti di qualità scientifica ed organizzativa prefissati, si occupa anche di verificare la rispondenza dell'offerta di servizio, vigilando sul rispetto della Carta dei Servizi.

#### → Corsi di laurea

- Storia e tutela del patrimonio archeologico e storico-artistico
- Economia e management dei servizi sanitari
- Formazione alle professioni educative

#### → Università telematica internazionale "Uninettuno" ([www.uninettunouniversity.net](http://www.uninettunouniversity.net))

L'Università Telematica Internazionale "Uninettuno" è stata istituita con decreto del 15 aprile 2005 dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. La nuova Università Telematica nasce con questo spirito: diffondere la conoscenza e permettere a qualsiasi studente, con pochi ma indispensabili strumenti tecnologici, di avere accesso per ogni corso di laurea ai migliori insegnamenti disponibili in Europa e nei Paesi del Mediterraneo. A un progetto così ambizioso si è arrivati per gradi. In principio il successo del sistema didattico telematico del Consorzio Nettuno - Network per l'Università Ovunque, con cui decine di migliaia di studenti italiani e stranieri si sono laureati, utilizzando le moderne tecnologie, da internet alla televisione satellitare, ottenendo il titolo direttamente dalle università italiane aderenti al Consorzio; e poi con il successo internazionale del progetto Med Net'U - Mediterranean Network of Universities, finanziato dalla Comunità Europea, che ha creato un network tra 31 partner di 11 Paesi dell'area euro-mediterranea. Alcuni partner del progetto hanno poi deciso di continuare tale esperienza e proseguire sulla strada della internazionalizzazione della conoscenza, collaborando alla prima università euro-mediterranea a distanza, e cioè l'Università Telematica Internazionale "Uninettuno".

#### → I servizi offerti dall'università sono i seguenti:

- Servizi formativi, che includono le attività in aula virtuale erogati in modalità sincrona (incontri live con docenti e tutor, in gruppi di discussione di max trenta utenti per attività su portale Internet) e in modalità asincrona per consentire allo studente un apprendimento in piena autonomia gestionale

- Servizi Informativi, per consentire allo studente, attraverso gli strumenti ICT il reperimento, in tempo reale, di ogni comunicazione/informazione utile per una corretta gestione della propria carriera universitaria
- Servizi di tutoring, per assistere lo studente nelle varie fasi della sua carriera
- Servizio di Biblioteca Intelligente (SBI), per garantire allo studente il facile e immediato reperimento di oggetti e contenuti formativi
- Orientamento, per permettere all'utente che consulta il sito Internet, completamente dedicato a questo servizio, di ricevere informazioni puntuali a lui necessari per operare scelte equilibrate
- Servizio di segreteria amministrativa, totalmente on line, per consentire allo studente di gestire a distanza la propria carriera universitaria
- Servizi di Ricerca, appositamente organizzati per i laureandi (Laurea e Laurea specialistica) a sostegno di prove finali e tesi di laurea.

#### → Corsi di laurea

- ingegneria civile (classe 8);
- ingegneria informatica (classe 9);
- ingegneria gestionale (classe 10);
- esperto legale in sviluppo e internazionalizzazione delle imprese (classe 2);
- operatore dei beni culturali (classe 13);
- economia e amministrazione delle imprese (classe 17);
- discipline psicosociali (classe 34).

#### → Università telematica non statale Tel.m.a. ([www.unitelma.it](http://www.unitelma.it))

L'Università telematica non statale Tel.m.a., istituita con Decreto Ministeriale 7 maggio 2004, utilizzando e valorizzando la storia culturale, l'esperienza professionale e imprenditoriale dei soci fondatori, mira alla promozione e realizzazione di attività didattiche, formative e di ricerca che sappiano coniugare i saperi giuridici, economici e manageriali con le capacità professionali necessarie per gestire sistemi aziendali complessi, nonché strutture pubbliche, con un'ottica sempre attenta alle nuove sfide tecnologiche. In tale modo intende favorire l'accesso agli studi superiori a studenti e professionisti, senza vincoli di spazio, di tempo e di numero di iscritti, mediante l'utilizzo delle metodologie e tecnologie informatiche e telematiche più avanzate nella formazione a distanza (FAD). Ancora, l'opportunità di studio in modalità FAD, consentirà a coloro i quali sono svantaggiati, fisicamente, geograficamente, per ragioni di lavoro o per ragioni di limitazione della propria disponibilità personale, di potere accedere agli studi superiori, con conseguente realizzazione del diritto allo studio. A tali fini l'Università adotta ogni iniziativa idonea a favorire l'accesso degli studenti ai corsi di studio a distanza, a supportare lo studente nella comprensione dei contenuti didattici ed a monitorare il livello di apprendimento.

L'università si impegna a garantire i servizi secondo quanto disposto dal Regolamento didattico d'ateneo e della Carta dei servizi. In particolare l'Ateneo garantisce:

- la qualità e la completezza dell'informazione e della formazione;
- la certificazione, da parte di apposita commissione composta da docenti universitari, del materiale didattico;
- l'assistenza e il tutoraggio;
- l'erogazione dei servizi didattici in rete secondo quanto stabilito dal D.M. 17 aprile 2003 e secondo le specifiche di cui alla Carta dei Servizi.

L'Università adotta specifiche tecnologie per favorire l'accesso ai disabili.

#### → Corsi di laurea

- Scienze giuridiche dei media e delle comunicazioni (classe 31)
- Diritto della società dell'informazione (classe 22/S)



- Scienze dell'amministrazione (Classe 19)
- Management pubblico ed e-governement (classe 71/S)
- Scienze economiche e bancarie (classe 17)
- Economia e gestione degli intermediari finanziari (classe 84/S)
- Economia e management dell'audiovisivo (classe 17)
- Produzione e distribuzione audiovisiva (classe 83/S)

#### → **Università Telematica non statale "Italian University Line" (IUL) ([www.iuline.it](http://www.iuline.it))**

L'università è stata istituita con il Decreto (Miur) 2 dicembre 2005.

La IUL entra così nella sua fase operativa, avendo come obiettivo primario la formazione dei docenti e dei professionisti della formazione. Essa promuove corsi universitari a distanza e attività di ricerca di base e applicata e di innovazione tecnologica sia nei settori di affinità delle materie inserite nell'ambito dei piani didattici che nel più ampio spettro delle tecnologie informatiche e di rete, di comunicazione, didattiche e multimediali che stanno alla base del sistema formativo a distanza e, più in generale, dei servizi offerti alla comunità universitaria. Sviluppa specifiche azioni di alta formazione indirizzate agli insegnanti nel settore delle didattiche disciplinari, dell'uso delle nuove tecnologie e delle strategie comunicative.

Tra i maggiori azionisti, che hanno contribuito alla realizzazione della Iul, è l'Indire "Istituto Nazionale di Documentazione per l'Innovazione e per la Ricerca Educativa" di Firenze che grazie ai suoi 80 anni di attività rappresenta oggi un punto di riferimento per dirigenti ed insegnanti.

Utilizzando la metodologia della formazione a distanza, consolidata dall'esperienza pluriennale di Indire, la Iul propone un'offerta formativa differenziata e strutturata in corsi di laurea di primo livello, corsi di specializzazione, master universitari, corsi di dottorato. Principalmente gli insegnanti in servizio presso le scuole statali e non statali, potranno accedere ai corsi di laurea di primo livello.

#### → **Corsi di laurea**

- Scienze dell'educazione e della formazione (classe 18)
- Scienze pedagogiche (classe 87/S)

#### → **Università telematica "e-Campus"**

L'Università telematica non statale "e-Campus" è stata istituita con Decreto del 30 gennaio 2006. Con lo stesso decreto sono stati approvati lo Statuto e il regolamento didattico di ateneo.

L'Università Telematica "e-Campus" è autorizzata a istituire e attivare i seguenti corsi di laurea:

- Servizi giuridici per l'impresa (classe 2)
- Economia e commercio (classe 28)
- Psicoeconomia (classe 28)
- Scienze bancarie ed assicurative (classe 28)
- Ingegneria civile (classe 8)
- Ingegneria informatica (classe 9)
- Ingegneria dell'automazione industriale (classe 10)
- Ingegneria energetica (classe 10)
- Scienze e tecniche psicologiche (classe 34).
- Letteratura, musica e spettacolo (classe 5);
- Design e discipline della moda (classe 23);

#### → **Nettuno - Network per l'università ovunque (www.uninettuno.it)**

Il Nettuno è una associazione senza fini di lucro tra università e aziende promossa dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per la realizzazione di corsi universitari a distanza, in attuazione dell'art. 11, comma terzo della legge n. 341 del 19 novembre 1990 di Riforma degli ordinamenti didattici universitari. Sono soci fondatori il Politecnico di Milano, il Politecnico di Torino, l'Università di Napoli Federico II, la Rai, la Confindustria, l'Iri, e la Telecom Italia, e soci ordinari il Politecnico di Bari e le Università: politecnica delle Marche di Ancona, l'Aquila, Bologna, Camerino, Cassino, Ferrara, Firenze, Genova, Lecce, Messina, Milano, Milano-Bicocca, Modena, Napoli II Università, Padova, Palermo, Parma, Perugia, Pisa, Roma La Sapienza, Salerno, San Marino, Siena, Teramo, Torino, Trento, Trieste, IUAV Venezia, Viterbo La Tuscia, la Open University Inglese e il Centro Nazionale per l'Insegnamento a Distanza di Tirana, costituito dalle otto Università della Repubblica di Albania. Il modello consortile permette il coinvolgimento di un insieme di università e un ampio numero di risorse umane tale da rendere possibili scelte di eccellenza in una vasta gamma di settori.

La presenza di aziende offre l'opportunità di avvicinare il mercato della formazione al mondo produttivo collegando formatori ed utilizzatori e rispondendo così anche ai nuovi bisogni di formazione continua. Il modello, inoltre, grazie alle tecnologie telematiche satellitari si sta già diffondendo a livello europeo e internazionale e presto saranno disponibili corsi di laurea a distanza realizzati in coproduzione con università di altri Paesi europei.

#### → **Corsi di laurea**

- Ingegneria civile (classe 8)
- Ingegneria delle telecomunicazioni (classe 9)
- Ingegneria elettronica (classe 9)
- Ingegneria informatica (classe 9)
- Ingegneria elettrica (classe 10)
- Ingegneria logistica e della produzione (classe 10)
- Ingegneria meccanica (classe 10)
- Economia e amministrazione delle imprese (classe 17)
- Economia e gestione aziendale - Gestione amministrazione pubblica (classe 17)
- Economia e gestione dei servizi turistici (classe 17)
- Economia delle imprese cooperative e delle organizzazioni non-profit (classe 28)
- Scienze del turismo e comunità locali (classe 39)
- Operatore dei beni culturali (classe 13)
- Sistemi informativi territoriali (classe 7)
- Discipline della ricerca psicologico-sociale (classe 34)
- Scienze e tecnologie della comunicazione (classe 14).

#### → **Consorzio FOR.COM. (www.forcom.it)**

Il For.Com. è un Consorzio Interuniversitario che sviluppa la progettazione e l'erogazione a distanza (FAD, e-learning) per i Corsi di laurea delle Università consorziate, utilizzando la multimedialità e le reti telematiche come canali di distribuzione e quali luoghi di elaborazione collettiva nell'ambito di processi di insegnamento apprendimento di tipo collaborativo. Ente pubblico senza fini di lucro con riconosciuta personalità giuridica (Ministero dell'Università e della Ricerca scientifica e Tecnologica - D.M. 9.10.97 G.U. 29.10.97) il Consorzio FOR.COM. nasce dalla collaborazione tra università italiane e straniere (come previsto dal D.P.R. 382/80, dalla Legge 705/85 e dalla Legge di Riforma degli ordinamenti Didattici Universitari n. 341 del 19/11/1990, art.11). Il Consorzio è stato costituito nel giugno del 1990 tra l'Università di Roma "La Sapienza" ed il Bournemouth Polytechnic (UK) sulla base di quanto previsto dal D.P.R. 382/80. Hanno successivamente aderito al consorzio quali membri effettivi numerose università italiane ed europee: le università di Torino, Macerata, del Molise, Udine, Cassino, Sassari, Bari, Foggia, Camerino, l'Università Telematica Guglielmo Marconi, l'University of Liverpool - University College Chester, l'University of Malta, la Universitatea "Ovidius" Constanta - Romania, l'Université de la Savoie Cefi-Cnrs.

Il FOR.COM. attiva programmi di formazione, anche post-laurea, e di ricerca nei diversi settori professionali con specifico riguardo per le problematiche collegate alle esigenze di diffusione di un'offerta didattica finalizzata all'educazione continua.

Frequentano i corsi del Consorzio prevalentemente gli studenti che, per i loro impegni e per la loro situazione logistiche, sono impossibilitati a seguire le lezioni presso i vari Atenei. Per i corsi di laurea gli studenti vengono iscritti all'Università presso la quale sosterranno gli esami e che, al termine degli studi, rilascerà loro, il Diploma di laurea, e seguono con modalità didattiche on line i vari corsi di studi fino alla conclusione del percorso. Nell'erogazione dei programmi di istruzione universitaria e post universitaria Technology Based Training (TBC), il FOR.COM. si avvale di sistemi e di tecnologie certificate a livello internazionale idonei a corrispondere alle diverse esigenze degli utenti, valorizzando, tramite il tutoraggio "on line/off line", il rapporto di interazione diretta con il docente finalizzato alla realizzazione di processi di istruzione individualizzata in grado di sviluppare autonomi percorsi di apprendimento.

#### → **Corsi di laurea (in convenzione con le Università consorziate)**

- Scienze Giuridiche
- Scienze Economiche
- Lingua e Cultura Italiana
- Scienze Geo - Topo - Cartografiche Territoriali Estimative ed Edilizie
- Scienze dell'Educazione e della Formazione
- Scienze del Servizio Sociale

→ **Icon - Italian Culture on the Net ([www.italicon.it](http://www.italicon.it))**

ICoN è un consorzio di università italiane che ha lo scopo di promuovere e diffondere, per via telematica, la lingua, la cultura e l'immagine dell'Italia nel mondo. Aderiscono a ICoN le Università di Bari, Cassino, Catania, Firenze, Genova, Milano Statale, Padova, Parma, Pavia, Perugia per Stranieri, Pisa, Roma La Sapienza, Roma Tor Vergata, Roma Tre, Salerno, Siena per Stranieri, Teramo, Torino, Trento, Venezia, la Libera Università di Lingue e Comunicazione IULM di Milano, l'Istituto Universitario Orientale di Napoli, la Scuola Superiore di Studi Universitari S. Anna di Pisa e il Consorzio Nettuno. Il Consorzio ICoN è nato nel gennaio 1999 con il patrocinio della Presidenza della Camera dei Deputati e con il sostegno della Presidenza del Consiglio dei Ministri e del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Opera in convenzione con il Ministero degli Affari Esteri. L'offerta didattica di ICoN si basa sull'e-learning, che è - con le parole della Commissione Europea - l'istruzione di domani. È il nuovo modo di studiare reso possibile dalle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. È la possibilità di condividere il proprio percorso di formazione con altri studenti di tutti i paesi del mondo che costituiscono una comunità in Internet. ICoN offre ai propri utenti, attraverso il portale didattico [www.italicon.it](http://www.italicon.it), una combinazione di servizi e risorse: il Corso di laurea in Lingua e cultura italiana per stranieri, erogato per via telematica dal Consorzio ICoN per conto delle Università convenzionate; Corsi di lingua italiana; Biblioteca, Museo, Enciclopedia digitali; Comunità e servizi didattici interattivi.

→ **Corso di laurea**

- Lingua e cultura italiana per stranieri.

Il Corso di laurea in Lingua e cultura italiana per stranieri, erogato per via telematica dal Consorzio ICoN per conto delle Università socie, intende formare laureati che conoscano nelle sue linee essenziali il patrimonio culturale italiano dell'età antica, medievale, moderna e contemporanea, e acquisiscano una professionalità nei campi dell'insegnamento dell'italiano come lingua seconda, dell'editoria, delle relazioni istituzionali con l'Italia e delle attività culturali, produttive, commerciali e turistiche rivolte all'Italia. Il Corso di laurea è articolato in quattro indirizzi (detti curricula): didattico-linguistico, storico-culturale, letterario, arti-musica-spettacolo. Gli insegnamenti, tenuti sulla base di moduli scritti da docenti delle Università consorziate, sono ripartiti nelle aree di Antichistica, Filosofia, Geografia, Lingua, Letteratura, Musica, teatro e cinema, Storia dell'Arte, Storia e scienze sociali. L'intero percorso di studio è triennale, ma può essere distribuito su un periodo più lungo a seconda delle esigenze dello studente. Per ottenere la laurea occorre acquisire 180 crediti formativi (1 credito vale 25 ore di lavoro dello studente). L'attività didattica si svolge per via telematica. Gli studenti utilizzano i materiali didattici interattivi, eseguono gli esercizi a risposta automatica, accedono alla biblioteca, al museo e all'enciclopedia. Gli studenti possono seguire il corso in autoapprendimento o fruire di un tutorato per ogni materia trattata nel semestre. Al termine di ogni semestre tutti gli studenti sostengono esami scritti presso sedi convenzionate con ICoN in tutto il mondo (Istituti italiani di cultura, Scuole italiane all'estero, Università e Dipartimenti stranieri). Alla conclusione del corso gli studenti devono realizzare una tesina scritta o un elaborato informatico o audiovisivo su un tema attinente all'indirizzo di studio.

Le scuole superiori per mediatori linguistici costituiscono la nuova denominazione delle preesistenti scuole superiori per interpreti e traduttori e sono regolate dal Decreto Ministeriale n. 38 del 10 gennaio 2002. Esse rilasciano titoli di studio equipollenti a tutti gli effetti ai diplomi di laurea rilasciati dalle università al termine dei corsi afferenti alla classe delle Lauree universitarie in scienze della mediazione linguistica. I corsi hanno durata triennale, corrispondente a 180 crediti formativi universitari e hanno lo scopo di fornire agli studenti una solida formazione culturale, di base e linguistica, di livello superiore, in almeno due lingue, oltre l'italiano, e nelle relative culture, nonché di sviluppare specifiche competenze linguistico-tecniche orali e scritte adeguate alle professionalità proprie dell'area della mediazione linguistica.

Per essere ammessi occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo da parte degli organi della scuola responsabili della didattica. Il regolamento didattico richiede altresì il possesso di un'adeguata preparazione linguistica iniziale, definendo le conoscenze richieste per l'accesso e determinando le necessarie modalità di verifica. Deve essere comunque accertata, tra l'altro, l'ottima conoscenza della lingua madre da parte dei candidati. In favore degli iscritti ai corsi si applicano le norme vigenti in ambito universitario in materia di diritto allo studio di competenza delle regioni.

I diplomi rilasciati dalle scuole riconosciute al termine dei corsi consentono l'accesso ai corsi di laurea specialistica appartenenti alle classi delle lauree universitarie specialistiche in Interpretariato di conferenza (n. 39/S) e in Traduzione letteraria e traduzione tecnico-scientifica (n. 104/S).

Gli insegnamenti sono affidati a professori e ricercatori universitari ovvero a esperti in possesso di idonea qualificazione in materia di traduzione e di interpretariato, nonché di documentata esperienza professionale acquisita in attività relativa alle stesse materie. La qualificazione dei docenti deve risultare da specifico curriculum di studio e professionale. Il reclutamento dei docenti va effettuato secondo procedure selettive improntate ai criteri della comparazione e della pubblicità della valutazione.

**Elenco 2005 delle Scuole Superiori per mediatori linguistici abilitate ai sensi del regolamento adottato con D.M. 10 gennaio 2002, n. 38 a rilasciare titoli equipollenti a tutti gli effetti ai diplomi di laurea conseguiti presso le università in esito ai corrispondenti corsi.**

#### dove si studia

##### Scuola Superiore Mediatori Linguistici

via Ravenna, 3  
09045 Quartu S. Elena (Cagliari)  
tel 070 882617  
e-mail [ssml@tiscali.it](mailto:ssml@tiscali.it)  
sito web [www.ssmlca.it](http://www.ssmlca.it)

##### Scuola Superiore Mediatori Linguistici

via Roma, 256  
81024 Maddaloni (Caserta)  
tel 0823 403123

e-mail [mediatorilinguistici.maddaloni@virgilio.it](mailto:mediatorilinguistici.maddaloni@virgilio.it)  
sito web [www.villaggiodeiragazzi.com/](http://www.villaggiodeiragazzi.com/)

##### Scuola Superiore Mediatori Linguistici F. Casati

via Carloni, 8 - 22100 Como  
tel 031 301280  
e-mail [info@ssmlcomo.it](mailto:info@ssmlcomo.it)  
sito web [www.ssmlcomo.it](http://www.ssmlcomo.it)

##### Scuola Superiore Mediatori Linguistici

piazza Galimberti, 15 - 12100 Cuneo  
tel 0171 696642  
e-mail [mediatorilinguistici@virgilio.it](mailto:mediatorilinguistici@virgilio.it)

##### Scuola Superiore Mediatori Linguistici

via A Scarsellini, 2  
46100 Mantova  
tel 0376 368262

e-mail [info@oxfordmantova.it](mailto:info@oxfordmantova.it)  
sito web [www.oxfordmantova.it](http://www.oxfordmantova.it)

##### Scuola Superiore Mediatori Linguistici Carlo Bo

via Simone Martini, 23  
20121 Milano  
tel 02 81808555  
e-mail [sede.mi@ssmlcarlobo.it](mailto:sede.mi@ssmlcarlobo.it)  
sito web [www.ssmlcarlobo.it](http://www.ssmlcarlobo.it)  
numero verde 800 433 433

#### Sedi periferiche

##### Scuola Superiore Mediatori Linguistici

via Garruba, 3 - 70122 Bari  
tel 080 5232770  
e-mail [sede.ba@ssmlcarlobo.it](mailto:sede.ba@ssmlcarlobo.it)

##### Scuola Superiore Mediatori Linguistici

Via Cairoli 1 - 40121 Bologna  
tel 051 251358  
e-mail [sede.bo@ssmlcarlobo.it](mailto:sede.bo@ssmlcarlobo.it)

##### Scuola Superiore Mediatori Linguistici

piazza della Stazione, 1  
50123 Firenze  
tel 055 282002  
e-mail [sede.fi@ssmlcarlobo.it](mailto:sede.fi@ssmlcarlobo.it)

##### Scuola Superiore Mediatori Linguistici

Via Giuseppe Tomassetti, 6/8  
00161 Roma  
tel 06 44292970  
e-mail [sede.rm@ssmlcarlobo.it](mailto:sede.rm@ssmlcarlobo.it)

##### Scuola Superiore Mediatori Linguistici (Scuole Civiche di Milano)

via Alex Visconti, 18  
20151 Milano  
tel 02 3390648-123  
e-mail [info\\_lingue@scuolecivichemilano.it](mailto:info_lingue@scuolecivichemilano.it)  
sito web [www.scuolecivichemilano.it](http://www.scuolecivichemilano.it)

##### Scuola Superiore Mediatori Linguistici - Società Umanitaria

via Daverio, 7  
(dietro al Palazzo di Giustizia)  
20151 Milano  
tel 02 5796831  
e-mail [corsiserali@umanitaria.it](mailto:corsiserali@umanitaria.it)  
sito web [www.umanitaria.it](http://www.umanitaria.it)

##### Scuola Superiore Mediatori Linguistici (San Pellegrino)

via M. D'Azeglio, 8  
47843 Misano Adriatico (Rn)  
tel 0541 610010  
e-mail [ssit@guest.net](mailto:ssit@guest.net)  
sito web [www.scienzedellamediazione.linguistica.it](http://www.scienzedellamediazione.linguistica.it)

##### Scuola Superiore Mediatori Linguistici

riviera Tito Livio, 43  
35123 Padova  
tel 049 8751151  
e-mail [info@mediatorilinguisticipadova.it](mailto:info@mediatorilinguisticipadova.it)

sito web [www.mediatorilinguisticipadova.it](http://www.mediatorilinguisticipadova.it)

##### Scuola Superiore Mediatori Linguistici

via Principe di Belmonte, 101  
90139 Palermo  
tel 091 333000  
e-mail [ssitpa@tin.it](mailto:ssitpa@tin.it)  
sito web [www.ssmlpa.it](http://www.ssmlpa.it)

##### Scuola Superiore Mediatori Linguistici

via di Villa Glori, 7/C  
06124 Perugia  
tel 075 5008822/5054916  
e-mail [info@medling.perugia.it](mailto:info@medling.perugia.it)  
sito web [www.medling.perugia.it](http://www.medling.perugia.it)

##### Scuola Superiore Mediatori Linguistici

via Santa Maria, 155 - 56126 Pisa  
tel 050 561883  
e-mail [info@mediazionelinguistica.it](mailto:info@mediazionelinguistica.it)  
sito web [www.mediazionelinguistica.it](http://www.mediazionelinguistica.it)

##### Scuola Superiore Mediatori Linguistici

via Pio XI, 68  
89100 Reggio Calabria  
tel 0965 622672  
e-mail [mediatorilinguisticirc@libero.it](mailto:mediatorilinguisticirc@libero.it)  
sito web [www.mediatorilinguistici-rc.it](http://www.mediatorilinguistici-rc.it)

##### Scuola Superiore Mediatori Linguistici

via Isole del Capoverde, 192  
00121 Lido di Ostia (Rm)  
tel 06 56347057 - 06 5616603  
e-mail [ssitostia@tiscali.it](mailto:ssitostia@tiscali.it)  
sito web [www.ssmlostia.it](http://www.ssmlostia.it)

##### Scuola Superiore Mediatori Linguistici

via Gregorio VII, 126/130  
00165 Roma  
tel 06 6390300

e-mail [info@ssit.it](mailto:info@ssit.it)  
sito web [www.ssmlroma.it](http://www.ssmlroma.it)

##### Scuola Superiore Mediatori Linguistici

Viale del Caravaggio, 84  
00147 Roma  
tel 06 5132319  
e-mail [medialingue@net99.it](mailto:medialingue@net99.it)  
sito web [www.medialingue.it](http://www.medialingue.it)

#### Sede periferica

via Fabio Filzi, 6/b  
60123 Ancona  
tel 071 2071289  
e-mail [direzione@mediatorilinguistici.it](mailto:direzione@mediatorilinguistici.it)  
sito web [www.mediatorilinguistici.it](http://www.mediatorilinguistici.it)

##### Scuola Superiore Mediatori Linguistici Vittoria

piazza Vittorio Veneto, 13  
10124 Torino  
tel 011 889870  
e-mail [info@vittoriaweb.it](mailto:info@vittoriaweb.it)  
sito web [www.vittoriaweb.it](http://www.vittoriaweb.it)

##### Scuola Superiore Mediatori Linguistici

vicolo S. Maria Maddalena, 22  
38100 Trento  
tel 0461 233429  
e-mail [info@medling.tn.it](mailto:info@medling.tn.it)  
sito web [www.isit.tn.it](http://www.isit.tn.it)

##### Scuola Superiore Mediatori Linguistici

via Cavour, 30 - 21100 Varese  
tel 0332 237304  
e-mail [info@ssml-varese.it](mailto:info@ssml-varese.it)  
sito web [www.ssml-varese.it](http://www.ssml-varese.it)

##### Scuola Superiore Mediatori Linguistici

viale Mazzini, 13  
36100 Vicenza  
tel 0444 545475  
e-mail [info@medlinguevicenza.it](mailto:info@medlinguevicenza.it)  
sito web [www.medlingue.it](http://www.medlingue.it)



Chi sono gli studenti italiani, e come studiano? In quali condizioni? Cosa li rende simili ai loro colleghi europei e cosa, invece, li differenzia da loro? Per rispondere a queste domande, da alcuni anni il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca si vale di nuovi strumenti di conoscenza e analisi. Fra questi, le indagini *Euro Student* e l'Anagrafe nazionale degli studenti.

#### → Le condizioni di vita e di studio: le indagini *Euro Student*

Le indagini *Euro Student* prendono in esame periodicamente la condizione studentesca nelle università italiane. I risultati della più recente indagine, pubblicati nel 2005, permettono di mettere a fuoco importanti tendenze nei modi di vivere e di studiare degli studenti che sono entrati nelle università italiane dal 2000 in poi (vale a dire dopo l'attuazione della recente riforma dell'offerta didattica) e che stanno frequentando corsi di laurea o di laurea specialistica a ciclo unico.

#### → La valutazione della didattica

Il 74,9% degli studenti giudicano in modo prevalentemente positivo il livello di preparazione teorica conseguita nel proprio corso di laurea, mentre solo il 40,5% si esprime positivamente sul livello di preparazione pratica. Per questo secondo aspetto, la prevalenza di un giudizio critico non è generalizzata: infatti, gli studenti di alcuni gruppi disciplinari (medico, scientifico, chimico-farmaceutico, insegnamento) danno una valutazione positiva.

Il "carico di lavoro" previsto dal proprio piano di studi è considerato accettabile dalla maggioranza degli studenti (53,4%). Questo giudizio è particolarmente importante perché – come si spiega meglio più avanti – per uno studente-tipo studiare equivale a svolgere un lavoro a tempo pieno. Si rilevano differenze di valutazione fra i vari settori disciplinari: in generale, il carico di lavoro previsto dai corsi in ambito scientifico è giudicato più pesante di quello dei corsi nelle aree umanistica, economica e sociale. Molti studenti lamentano anche un'organizzazione inadeguata degli orari di lezione nella settimana e nella giornata, che rende più difficile studiare bene.

#### → L'uso del tempo per frequentare e studiare

L'indagine ha registrato nel corso degli ultimi anni un aumento costante del numero di studenti che seguono regolarmente le attività didattiche e l'innalzamento generalizzato del monte ore di studio. Guardando a una settimana-tipo durante il periodo delle lezioni, l'indagine rileva che: *a)* più del 90% degli studenti frequentano le lezioni, nella maggioranza dei casi con una buona regolarità (tre o più giorni la settimana); *b)* il monte ore settimanale calcolato per il totale degli studenti è di 38,8 ore/settimana; *c)* il monte ore per studio degli studenti che frequentano tre o più giorni è 41,4 ore/settimana e supera l'orario standard di un lavoratore a tempo pieno. L'indagine segnala che attualmente uno studente-tipo impegna nello studio in media almeno sette ore/settimana più di un suo collega di dieci anni fa. Inoltre, l'indagine rileva anche un profondo cambiamento della composizione del monte ore per studio: negli ultimi anni è cresciuto soprattutto il tempo impegnato a seguire le lezioni, passato da 14,3 ore/settimana alle attuali 21,9 (+53% circa).

#### → La progressione regolare negli studi e i motivi del ritardo

L'indagine *Euro Student* ha cercato di individuare le condizioni di contesto che, al di là del doveroso impegno individuale, sembrano favorire risultati migliori negli studi. Lavorare mentre si studia influisce negativamente sul rendimento degli studenti solo in caso di un lavoro svolto continuativamente e a tempo pieno, mentre non c'è reale differenza di rendimento fra studenti che svolgono lavori temporanei o saltuari e studenti che non lavorano affatto. Un ottimo incentivo a studiare con regolarità è costituito da un sostegno economico regolare nel tempo: ricevere una borsa di studio aiuta infatti ad adottare comportamenti di studio "virtuosi", aumentando le possibilità di successo negli studi.

Un ottimo esito degli studi secondari è molto spesso associato a buoni risultati negli studi universitari. A parità di altre condizioni, dunque, gli studenti usciti dalla scuola con esiti meno brillanti della media possono trovarsi in una condizione di svantaggio nell'Università. La raccomandazione che l'indagine rivolge a questi studenti è di mettere in atto misure che riducano la possibilità che questa specie di "svantaggio potenziale" si trasformi in difficoltà reali.

#### → La scelta degli studi e il ruolo dell'orientamento

Le condizioni in cui si fanno le scelte di studio e la fase dell'ingresso nell'università si rivelano importantissime: adottare i comportamenti "giusti" costituisce una condizione essenziale per avere successo negli studi e per evitare i rischi di scelte affrettate e superficiali.

Tuttavia, nel momento in cui hanno scelto "cosa" studiare e "dove" andare, in maggioranza gli studenti hanno dichiarato di essersi trovati e di essersi sentiti "soli": due studenti ogni tre hanno dichiarato di aver fatto la scelta degli studi senza discutere e confrontarsi con altri. Quando hanno ricevuto interventi di orientamento a scuola o hanno trattato l'argomento con i familiari o gli amici, questi studenti hanno ritenuto tali circostanze poco significative ai fini delle loro decisioni. In conclusione, l'indagine sottolinea l'importanza dell'orientamento agli studi, dell'accoglienza delle matricole nelle università, delle azioni di ambientamento alla vita di facoltà e degli interventi per acquisire un corretto metodo di studio.

#### → Le indagini *Euro Student* in Italia

Le indagini *Euro Student* sono realizzate ogni tre anni dalla Fondazione Rui con l'obiettivo di monitorare la condizione studentesca nelle università italiane. La più recente indagine si è svolta nel 2003 e ha concentrato l'analisi sull'attuazione della riforma dell'offerta didattica e sulla riforma del diritto allo studio. Le indagini *Euro Student* sono realizzate con la collaborazione del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, della Conferenza dei rettori delle università italiane e del Comitato nazionale per la valutazione del sistema universitario.

Per saperne di più:

- Finocchietti, G. (a cura di), *Le condizioni di vita e di studio degli studenti universitari. IV Indagine Euro Student*. Associazione Rui, Roma 2005.
- web: [www.fondazionerui.it/](http://www.fondazionerui.it/)

*Euro Student* è anche un progetto europeo. Infatti, le indagini svolte in Italia utilizzano una metodologia che permette di comparare i dati sul nostro paese con i dati raccolti attraverso indagini gemelle svolte in altri paesi dell'Unione europea o che hanno aderito al "Processo di Bologna". L'obiettivo del confronto è mettere a fuoco le tendenze della condizione studentesca europea, per fornire spunti utili a definire politiche e interventi a favore degli studenti, soprattutto per rimuovere gli ostacoli all'accesso all'istruzione superiore e per migliorare le possibilità di successo negli studi.

Per saperne di più:

- Schnitzer, K. - Middendorff, E., *Eurostudent Report 2005. Social and economic conditions of student life in Europe 2005*. HIS, Hannover 2005.
- web: [http://www.his.de/Abt2/Auslandsstudium/Eurostudent/index\\_html](http://www.his.de/Abt2/Auslandsstudium/Eurostudent/index_html)

➔ **Uno strumento per monitorare la “carriera” di studio: l’Anagrafe nazionale degli studenti**

L’Anagrafe nazionale degli studenti è una banca dati attiva presso il Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca che permette di monitorare in modo unitario e costante, sulla base di dati omogenei ed affidabili, lo svolgersi della “carriera” di studio degli studenti. In pratica, essi saranno seguiti passo a passo nel loro percorso, dal momento dell’ingresso nel sistema universitario fino alla conclusione degli studi, registrando tutti gli eventi significativi, ad esempio gli esami sostenuti, i crediti maturati, le iscrizioni rinnovate, gli eventuali trasferimenti di sede e di corso, le eventuali esperienze di studio all’estero, e così via.

Con l’Anagrafe sarà possibile verificare qual è l’orientamento degli studenti rispetto al gran numero di corsi offerti e si potranno conoscere i successi registrati e le difficoltà incontrate. In questo modo, si potrà disporre di elementi utili per mettere a punto un’offerta didattica adeguata alle esigenze degli studenti, in modo da assicurare a tutti condizioni adeguate a studiare bene e con successo.



Immagine della home page dell’Anagrafe nazionale degli studenti: indirizzo <http://anagrafe.miur.it/>

Il decreto legislativo 17 ottobre 2005 ha definito le nuove norme generali in materia di formazione degli insegnanti ai fini dell'accesso all'insegnamento.

Viene stabilito che i percorsi di formazione iniziale dei docenti della scuola dell'infanzia, del primo ciclo e del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione sono di pari dignità e si svolgono nei corsi di laurea magistrale - per le università - e nei corsi accademici di secondo livello - per le istituzioni Afam - finalizzati all'acquisizione delle competenze disciplinari, pedagogiche, didattiche, organizzative, relazionali e comunicative, riflessive sulle pratiche didattiche, che caratterizzano il profilo formativo e professionale del docente.

I nuovi percorsi sono programmati dalle Università nella loro autonomia in conformità a criteri definiti con decreto del Ministro con cui sono individuati:

- le classi dei corsi di laurea magistrale finalizzate alla formazione;
- il profilo formativo e professionale del docente;
- le attività didattiche, comprensive di laboratori e attività di tirocinio, del corso di laurea o di diploma. Il tirocinio si conclude con una valutazione che tiene conto del giudizio formulato dal docente dell'istituzione scolastica presso cui si è svolto;
- i relativi ambiti disciplinari;
- i crediti distinti per i settori scientifico-disciplinari.

#### → L'ammissione ai corsi

I nuovi percorsi formativi sono a numero programmato e sono ripartiti tra le Università di ciascuna Regione in misura pari al numero dei posti che si prevede di coprire per concorso nelle scuole statali della Regione stessa, più una percentuale del 30% per le esigenze complessive del sistema di istruzione. Ai corsi si accede previa selezione, dopo aver conseguito la laurea di primo livello o il diploma accademico di primo livello.

L'ammissione ai corsi è disposta dagli atenei e dalle istituzioni di alta formazione artistica, musicale e coreutica, nei limiti numerici dei posti assegnati, previo superamento di apposite prove selettive indette, per ciascuna Regione, per i posti che si prevede di ricoprire nella Regione stessa, dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca.

Le prove selettive di ammissione sono volte ad accertare il possesso dei requisiti minimi curriculari e l'adeguatezza della preparazione dei candidati secondo modalità e contenuti stabiliti a livello nazionale.

#### → Come conseguire l'abilitazione

La laurea magistrale e il diploma accademico di secondo livello si conseguono, unitamente all'abilitazione all'insegnamento, nelle istituzioni del sistema di istruzione e di formazione, tramite:

- la valutazione positiva del tirocinio;
- la discussione della tesi;
- il superamento di un esame di Stato.

L'esame di Stato è costituito da apposite prove, secondo modalità definite con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca. La commissione d'esame, nominata dalla competente autorità accademica, è composta da docenti universitari, o da docenti delle istituzioni di alta formazione artistica, musicale e coreutica, e da docenti titolari nelle istituzioni scolastiche e formative.

#### → Il Centro di Ateneo per la formazione degli insegnanti

Ogni ateneo istituisce una apposita struttura denominata "Centro di Ateneo per la formazione degli insegnanti", al quale vengono attribuiti i seguenti compiti:

- organizzare e monitorare le attività di tutorato in modo tale che la formazione in campo professionale sia integrata e coerente con il profilo formativo e professionale richiesto;
- provvedere allo svolgimento delle prove d'accesso nazionali stabilite con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, ai corsi di laurea specialistica abilitante per l'insegnamento;

organizzare in maniera unitaria e integrata alle lezioni teoriche i laboratori professionali, i tirocini e le esercitazioni;

- raccordarsi con le istituzioni di istruzione e di formazione, con gli uffici scolastici regionali, con gli enti pubblici e privati, con le imprese o con le rispettive associazioni di rappresentanza, con le camere di commercio, industria e artigianato, da coinvolgere negli stage e nei tirocini;
- collaborare con le istituzioni di istruzione e formazione per la formazione degli insegnanti interessati ad assumere funzioni di supporto, di tutorato e di coordinamento dell'attività educativa, didattica e gestionale delle istituzioni di istruzione e formazione.

Anche le accademie di belle arti e i conservatori di musica si muniscono di una apposita struttura di coordinamento e di gestione delle attività.

Il riconoscimento dei diplomi e la libera circolazione dei professionisti in Europa stanno diventando una realtà. Il riconoscimento dei titoli italiani all'estero può essere richiesto per finalità differenti: proseguire gli studi; partecipare a concorsi pubblici; accedere a una professione; trovare lavoro. Una normativa europea sempre più avanzata agevola la mobilità accademica e professionale. Ma per poter prendere decisioni ponderate sulla mobilità, chi vuole studiare o cercare lavoro all'estero ha bisogno di informazioni su tutta una serie di questioni pratiche, giuridiche e burocratiche. Un'esperienza di studio e di lavoro fuori dall'Italia può rivelarsi una magnifica opportunità di successo, ma va accuratamente preparata.

Queste pagine forniscono un "sapere minimo" sui processi di cambiamento avviati in Europa e sui nuovi strumenti a disposizione dei cittadini europei.

#### → La Convenzione di Lisbona

I processi di internazionalizzazione che coinvolgono oggi in particolare i sistemi educativi e il mondo delle professioni devono necessariamente creare delle infrastrutture di sostegno che facilitino e fluidifichino i correlati flussi di mobilità.

Una di queste infrastrutture è la "Convenzione sul riconoscimento dei titoli di studio relativi all'insegnamento superiore nella regione europea", nota anche con la dizione sintetica di "Convenzione di Lisbona" perché approvata l'11 aprile 1997 dalla conferenza diplomatica del Consiglio d'Europa e dell'Unesco ospitata dalla capitale portoghese. La sua ratifica da parte italiana è avvenuta con la Legge 148 del 2002.

La Convenzione di Lisbona vuole raggiungere gli obiettivi specifici del reciproco riconoscimento dei titoli di studio:

- consentire ai diplomati della scuola secondaria superiore di accedere alle università e agli altri istituti di istruzione superiore di tutti i paesi;
- facilitare i programmi di scambi accademici studenteschi garantendo il riconoscimento dei periodi e dei cicli di studio effettuati all'estero;
- utilizzare i titoli accademici nazionali finali per l'accesso al mercato del lavoro e delle professioni regolate in tutti i paesi o per proseguire gli studi a livello più avanzato;
- aumentare la quantità, la qualità e la trasparenza dell'informazione disponibile sui sistemi nazionali di istruzione superiore, sulle università e i loro programmi, sull'offerta formativa, sui titoli di studio anche attraverso lo sviluppo dei centri nazionali d'informazione sulla mobilità e il riconoscimento dei titoli e la diffusione di nuovi strumenti di certificazione come il "supplemento al diploma".

#### → Il Processo di Bologna

Il termine *Processo di Bologna* indica quel movimento di riforme iniziato nel giugno del 1999 a Bologna, dove i ministri dell'istruzione di 29 paesi europei sottoscrissero una dichiarazione congiunta per la costituzione di uno *spazio europeo dell'istruzione superiore*, con l'obiettivo di realizzarlo entro il 2010.

Lo "spazio europeo" è l'Europa delle Università. Un'Europa dove la mobilità degli studenti e dei ricercatori è favorita; dove i titoli sono reciprocamente riconosciuti; dove i percorsi di studio sono armonizzati. Un'Europa che vuole attrarre studenti da tutto il mondo, grazie alla qualità dei suoi corsi e all'eccellenza dei suoi luoghi di studio e di ricerca.

Lo scopo principale del processo di Bologna è quello di far convergere i differenti sistemi nazionali di istruzione universitaria verso un sistema comune caratterizzato da una architettura basata su tre cicli. Al fine di costituire uno *spazio europeo dell'istruzione superiore*, i governi si sono basati su dieci principi comuni: nella *Dichiarazione di Bologna* ne sono stati indicati sei; in seguito questi sono stati integrati da altri quattro, tre nel *Comunicato di Praga* e uno nel *Comunicato di Berlino*.

*Dichiarazione di Bologna:*

- adozione di un sistema di titoli di semplice leggibilità e comparabilità anche tramite l'implementazione del *Diploma Supplement* (Supplemento al Diploma);

- adozione di un sistema essenzialmente basato su due cicli, rispettivamente di primo e secondo livello;
- consolidamento di un sistema di crediti costruito sul modello *ECTS* (*European Credit Transfer System*);
- promozione della mobilità di studenti, docenti, ricercatori e personale tecnico amministrativo;
- promozione della cooperazione europea nella valutazione della qualità;
- promozione della dimensione europea dell'istruzione superiore con riferimento allo sviluppo dei curricula, alla cooperazione fra istituzioni, agli schemi di mobilità e ai programmi integrati di studio, formazione e ricerca, ai titoli congiunti e ai doppi titoli.

*Comunicato di Praga:*

- sviluppo della formazione continua e ricorrente (*lifelong learning*);
- partecipazione attiva degli studenti al Processo di Bologna;
- promozione dell'attrattività dello spazio di istruzione superiore europeo tramite la costituzione di un comune quadro europeo delle qualifiche, un sistema di valutazione della qualità e di accreditamento e un rafforzamento delle strutture informative.

*Comunicato di Berlino:*

- inserimento del dottorato come terzo ciclo del *Processo di Bologna* e segnalazione dell'importanza della ricerca.

#### → I documenti Europass e il Curriculum Vitae

Per favorire la trasparenza delle qualificazioni professionali, sono stati sviluppati a livello europeo alcuni dispositivi che si propongono di rendere più chiare e trasparenti le competenze acquisite nell'ambito dei percorsi di istruzione e formazione, sul lavoro e nella vita quotidiana. Tali dispositivi, offrono importanti vantaggi per i cittadini:

- sono immediatamente fruibili nei paesi europei;
- adottano un formato e un linguaggio comune a livello europeo;
- gli indicatori inseriti all'interno dei vari dispositivi sono stati individuati in modo da garantire l'efficacia e la pertinenza delle informazioni fornite anche in una dimensione europea di istruzione, formazione e mercato del lavoro.

Alcuni di questi strumenti, come il Curriculum Vitae e il Passaporto delle Lingue, sono personali e puramente descrittivi. Altri, come il Supplemento al Diploma, il libretto Europass-mobilità e il Supplemento al Certificato, sono documenti rilasciati da organismi che accreditano la formazione, quindi hanno un carattere di ufficialità.

Il Curriculum Vitae è un modello standardizzato, utile a descrivere l'esperienza di studio e di lavoro e le competenze sviluppate da un individuo al momento della presentazione di una candidatura per un lavoro o per la prosecuzione di un percorso formativo.

Il curriculum vitae fornisce informazioni su:

- dati personali di un individuo
  - competenze linguistiche
  - esperienze lavorative
  - percorsi di istruzione e formazione
  - competenze personali sviluppate anche al di fuori di percorsi formativi di tipo tradizionale.
- Il curriculum vitae è uno strumento destinato all'autocompilazione. Non ha un valore legale. E' possibile compilarlo on line o scaricare il formato dal portale europeo. Le informazioni e i modelli sono disponibili nel sito web di Europass ([www.europass-italia.it](http://www.europass-italia.it)).

#### → Le professioni riconosciute

I titoli professionali italiani sono riconosciuti in tutti i Paesi dell'Unione Europea. La libera circolazione dei professionisti rappresenta infatti una fondamentale libertà per una piena integrazione europea. Hanno quindi carattere strategico tutte le disposizioni che riguardano la corrispondenza delle qualifiche e il riconoscimento dei titoli professionali. Il diritto comunitario ha cercato, nel corso del tempo, di assicurare il diritto di stabilimento e la libera prestazione di ser-



vizi garantendo il riconoscimento dei diplomi, dal punto di vista tecnico giuridico, secondo modalità diverse. Inizialmente si sono adottate direttive di tipo settoriale (medici, infermieri, dentisti, veterinari, farmacisti, ostetriche); alla fine degli anni Ottanta si è passati ad un sistema generale basato sulla mutua fiducia (direttiva 89/48/CEE in seguito integrata dalla direttiva 92/51/CEE), che copre le altre professioni regolate. Nel 2005, facendo tesoro dell'esperienza maturata, è stata approvata la nuova Direttiva 2005/36/Ce relativa al riconoscimento dei titoli professionali. Essa sostituisce tutte le precedenti direttive e si propone di rendere più snelle le procedure di riconoscimento.

→ **I centri Naric ed Enic**

In ogni paese europeo esiste un centro nazionale d'informazione sul riconoscimento dei titoli di studio conseguiti all'estero. Lo studente e il professionista italiani che dovessero trasferirsi all'estero per ragioni di studio o di lavoro, possono rivolgersi al Centro di quel paese per le informazioni sulle opportunità di riconoscimento e sulle procedure previste. I centri nazionali d'informazione sono collegati da due reti europee. La rete Naric (*National Academic Recognition Information Centres*), nata nel 1984, collega i centri dei paesi membri dell'Unione europea. La rete Enic (*European network of national information centres on academic recognition and mobility*) collega i centri dei paesi membri del Consiglio d'Europa e della regione europea dell'Unesco. Le informazioni sono anche disponibili sul sito web delle reti ([www.enic-naric.net](http://www.enic-naric.net)).