



Iniziative di potenziamento delle attività motorie e sportive nella scuola

Riferimenti normativi:

- ❑ circolare prot. n. 5090/A0 del 13 ottobre 2006
integrata dalla successiva
- ❑ nota di chiarimenti prot. n. 6811/A0 del 12 dicembre
2006
- ❑ circolare prot. n.495/A0 del 30 gennaio 2007

Attuazione di un programma di potenziamento
dell'attività ludico-motoria e sportiva nella scuola
primaria e secondaria di primo e secondo grado



Iniziative di potenziamento delle attività motorie e sportive nella scuola

Finalità:

- ❑ ***sviluppo dell'educazione attraverso il movimento ed attraverso lo sport, in particolare, per favorire l'acquisizione di una nuova consapevolezza sportiva ed etica fondata sul rispetto reciproco, sulla convivenza civile, sull'educazione alla vita.***
- ❑ ***I contenuti disciplinari dell'educazione motoria e sportiva promuovono la cultura del rispetto della persona e delle regole e costituiscono veicolo privilegiato di educazione, d' inclusione sociale e di prevenzione del disagio giovanile.***



Iniziative di potenziamento delle attività motorie e sportive nella scuola

Finanziamenti:

- ❑ **€ 5.434.761** assegnati agli Uffici Scolastici Regionali per finanziare la realizzazione di progetti presentati dalle istituzioni scolastiche e allo scopo di potenziare le attività motorie nelle scuole primarie e secondarie di primo e di secondo grado - (**TIPOLOGIA A**)
- ❑ **€ 1.165. 239** destinati a progetti sperimentali di educazione motoria nella scuola primaria attraverso attività di specifica consulenza rivolta agli insegnanti (tre scuole per provincia) - (**TIPOLOGIA B**)
- ❑ **€ 900.000** per finanziare un'ulteriore sperimentazione volta ad incrementare la pratica dell'attività motoria e sportiva nelle scuole primarie di 32 città a rischio di devianza giovanile - (**TIPOLOGIA C**);



Progetti sperimentali scuole primarie e secondarie

Tipologia -A

Finanziamento di €5.434.761 per progetti presentati da:

- Scuole primarie
 - Scuole secondarie di primo grado
 - Scuole secondarie di secondo grado
- ❑ 100 province interessate
 - ❑ 11.450 istituzioni contattate
 - ❑ 2.622 risposte in circa 30 giorni
 - ❑ 1.550 questionari completi in via di analisi

Sarà riaperta la procedura di acquisizione dati per consentire alle istituzioni che hanno concluso la sperimentazione in questo periodo di immettere i loro dati al completo.



Caratteristiche del progetto

Tipologia -A

- ❑ Inserimento di uno o più esperti
- ❑ Potenziamento della attività motoria nella quota oraria obbligatoria
- ❑ Realizzazione di una manifestazione finale del progetto con la partecipazione di tutti gli alunni coinvolti
- ❑ Ricerca di sinergie con Regioni, Enti Locali, mondo sportivo, associazioni



Caratteristiche del progetto

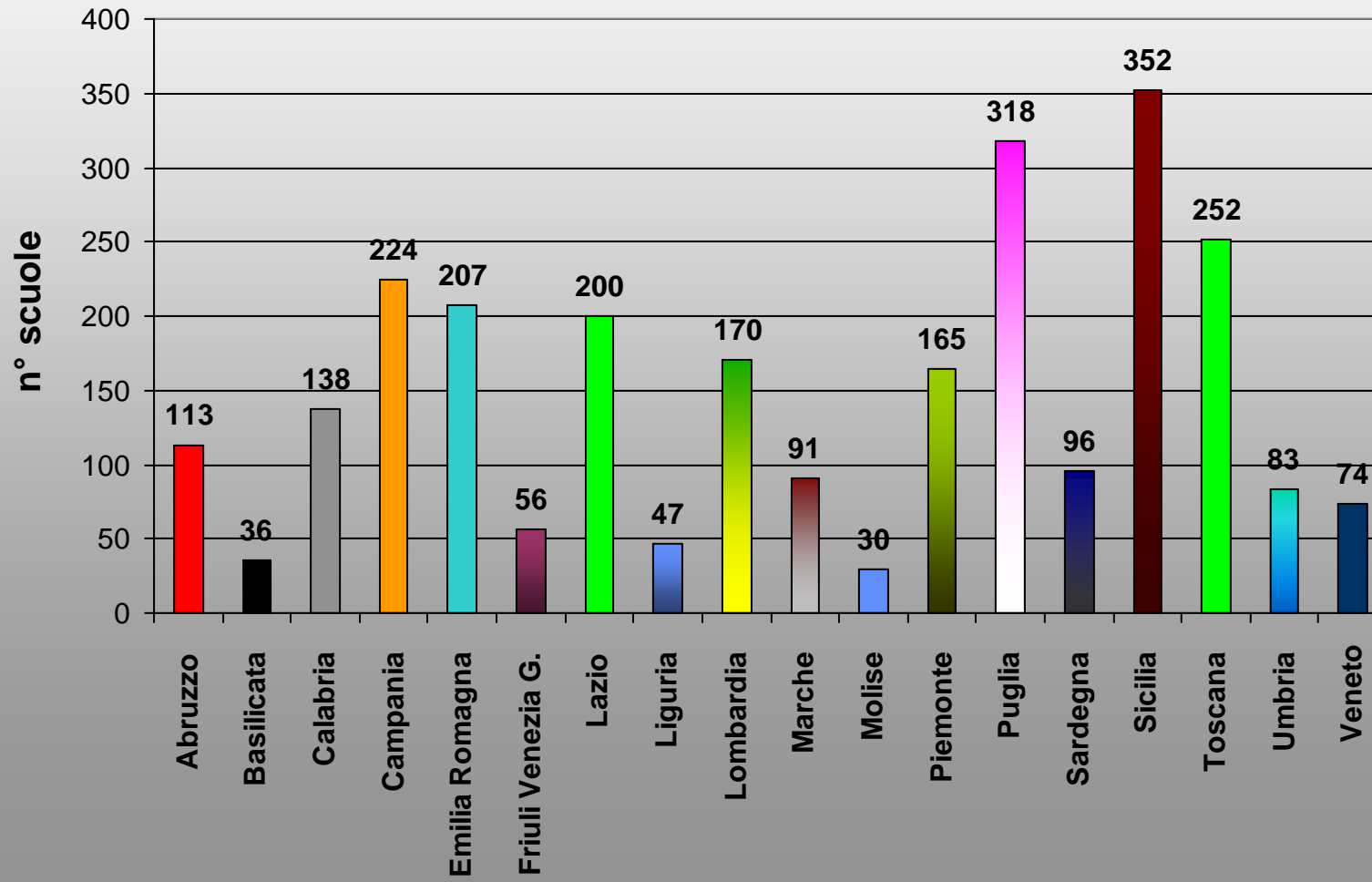
Tipologia -A

- ❑ Attività finalizzate a:
- ❑ favorire il corretto sviluppo fisiologico, motorio, emotivo, cognitivo e socio - relazionale della persona
- ❑ valorizzare il gioco e lo sport come spazio privilegiato di apprendimento, socializzazione ed integrazione
- ❑ promuovere l'acquisizione di corretti stili di vita
- ❑ educare ad una competizione sana nel rispetto del compagno/avversario



Risposte pervenute distribuzione per regione

Tipologia -A





Attività di consulenza ai docenti della scuola primaria

Tipologia -B

Finanziamento di € **1.165.239** sul territorio nazionale (3 scuole per provincia)

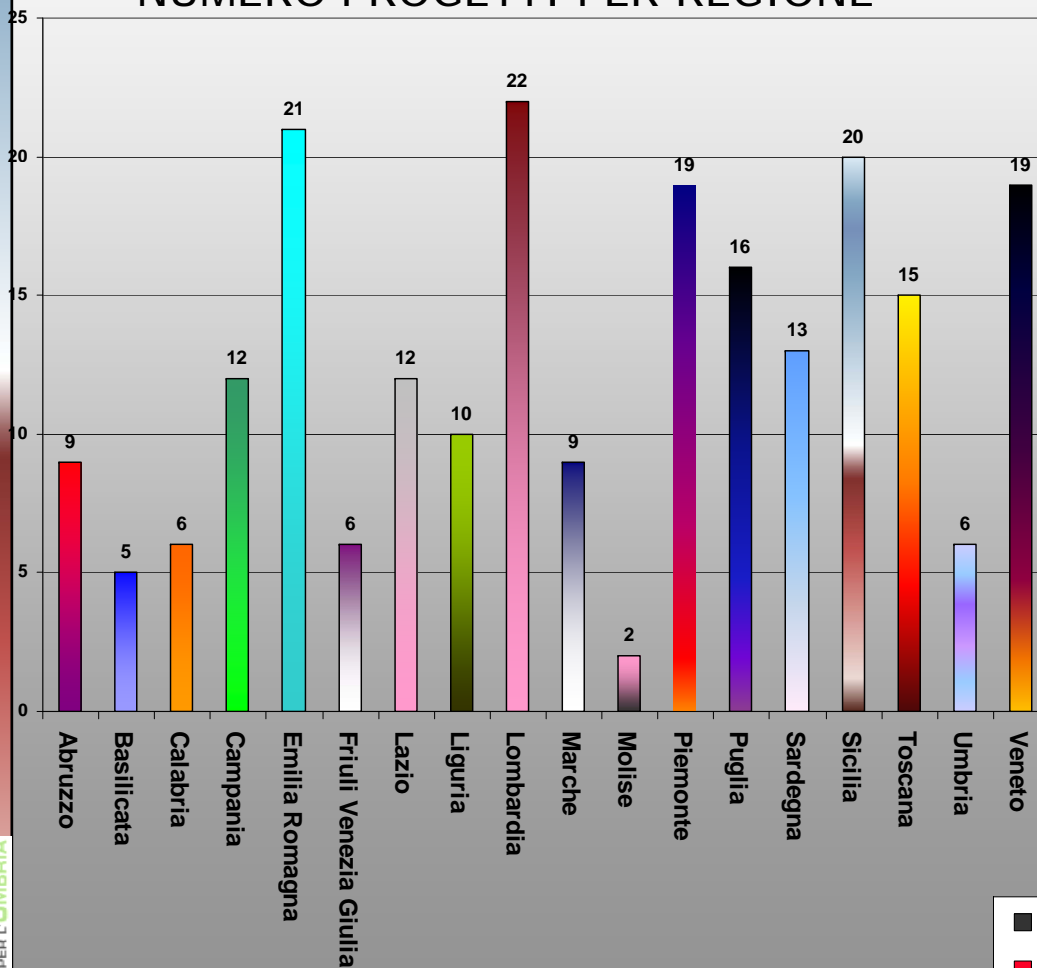
- ❑ € 3.771 per istituzione scolastica
- ❑ **Destinatarie le istituzioni scolastiche della scuola primaria identificate dagli USR**
- ❑ 100 province interessate
- ❑ 275 scuole di cui gli USP hanno fornito segnalazione
- ❑ 223 istituti hanno risposto, per una percentuale pari all' 81% del totale scuole interessate

La procedura di acquisizione dati sarà riaperta per consentire alle istituzioni, che hanno concluso la sperimentazione solo in questo periodo, di completare il questionario.

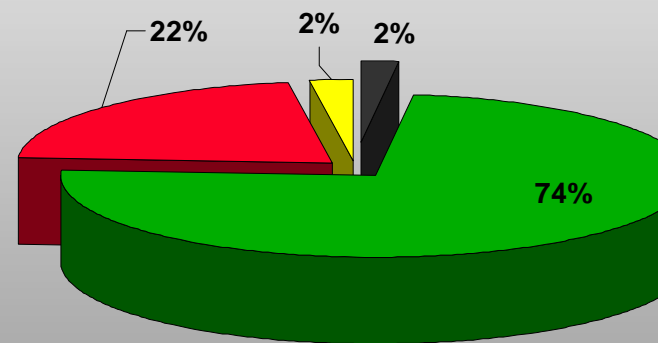


Tipologia B - Attivita' di consulenza ai docenti di scuola primaria

NUMERO PROGETTI PER REGIONE



TIPOLOGIA ATTIVITA' DEI PROGETTI (percentuali nazionali i)

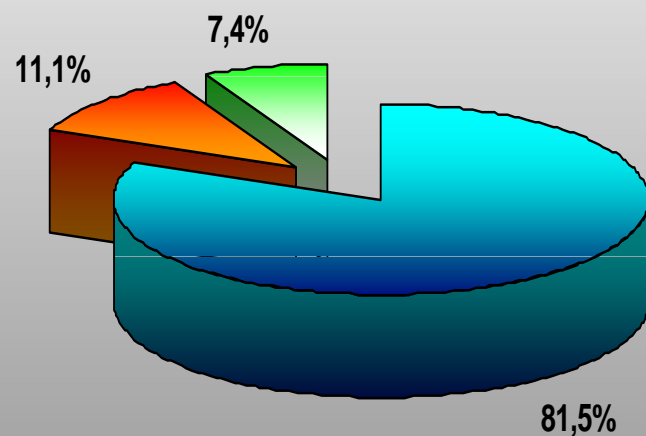


- Attività espressive
- Attività ludico-motoria
- Avv. pratica pre-sportiva
- Avv. pratica sportiva



Tempi di svolgimento attività del consulente

Tipologia B



SVOLTE IN ORARIO	N°
Extra-scolastico	5.480
Facoltativo/opzionale	3.660
Obbligatorio	40.012
TOTALE	49.152

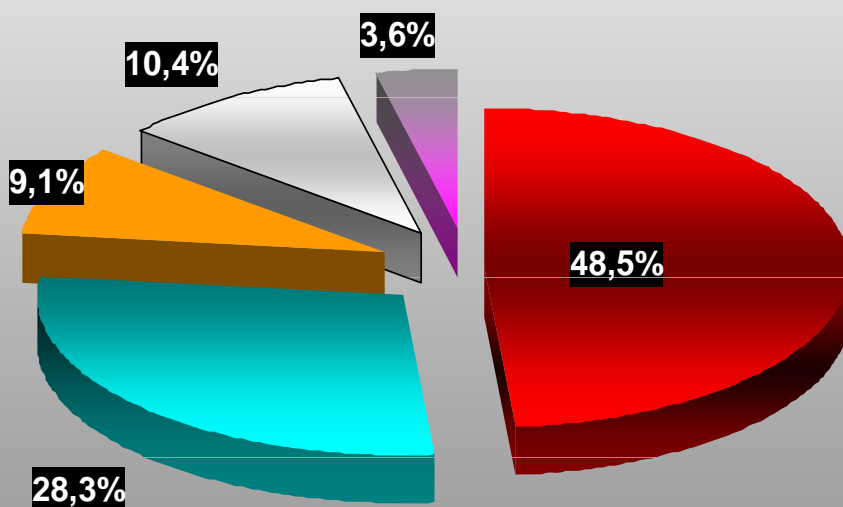
■ orario obbligatorio ■ extrascolastico ■ facoltativo/opzionale



Ore di attività' del consulente

(percentuali e valori medi nazionali)

Tipologia B



- Lezioni in copresenza col docente di classe
- Lezioni frontali
- Supporto alla progr.ne didattica curricolare
- Supporto all'attività didattica del docente di classe
- Manifestazione finale di feedback

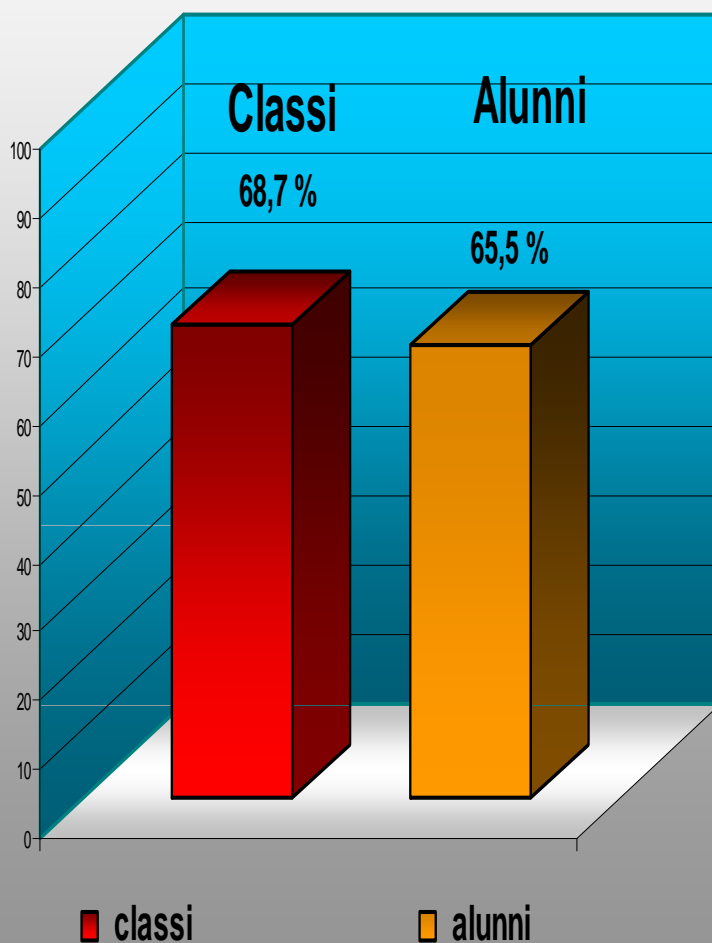
Ore attività consulente	media	min	max
Lezioni in copresenza	82,4	153	24
Lezioni frontali	48	79	14
Supporto alla programmazione	15	27	7
Supporto all'attività del docente	18	55	1
Manifestazione finale	6	12	3
Totale medio	170		



Classi ed alunni partecipanti

dati percentuali e valori assoluti

Tipologia B

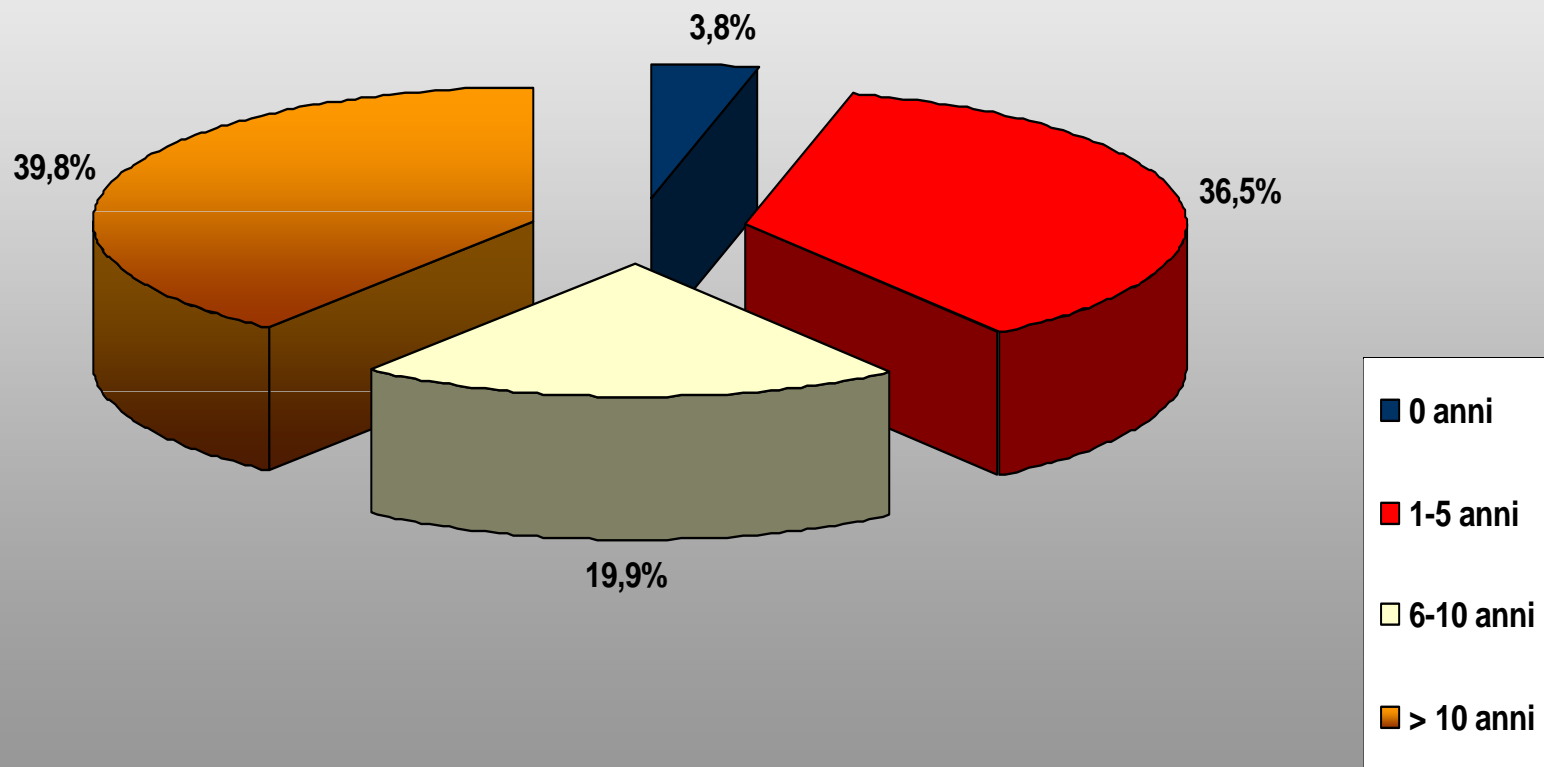


TOTALE	n.
CLASSI - scuole coinvolte	5.637
CLASSI partecipanti	3.871
ALUNNI - scuole coinvolte	103.478
ALUNNI Non Italiani	4.875
ALUNNI Disabili	1.689
TOTALE ALUNNI	67.790



Anni esperienza consulente

Tipologia B

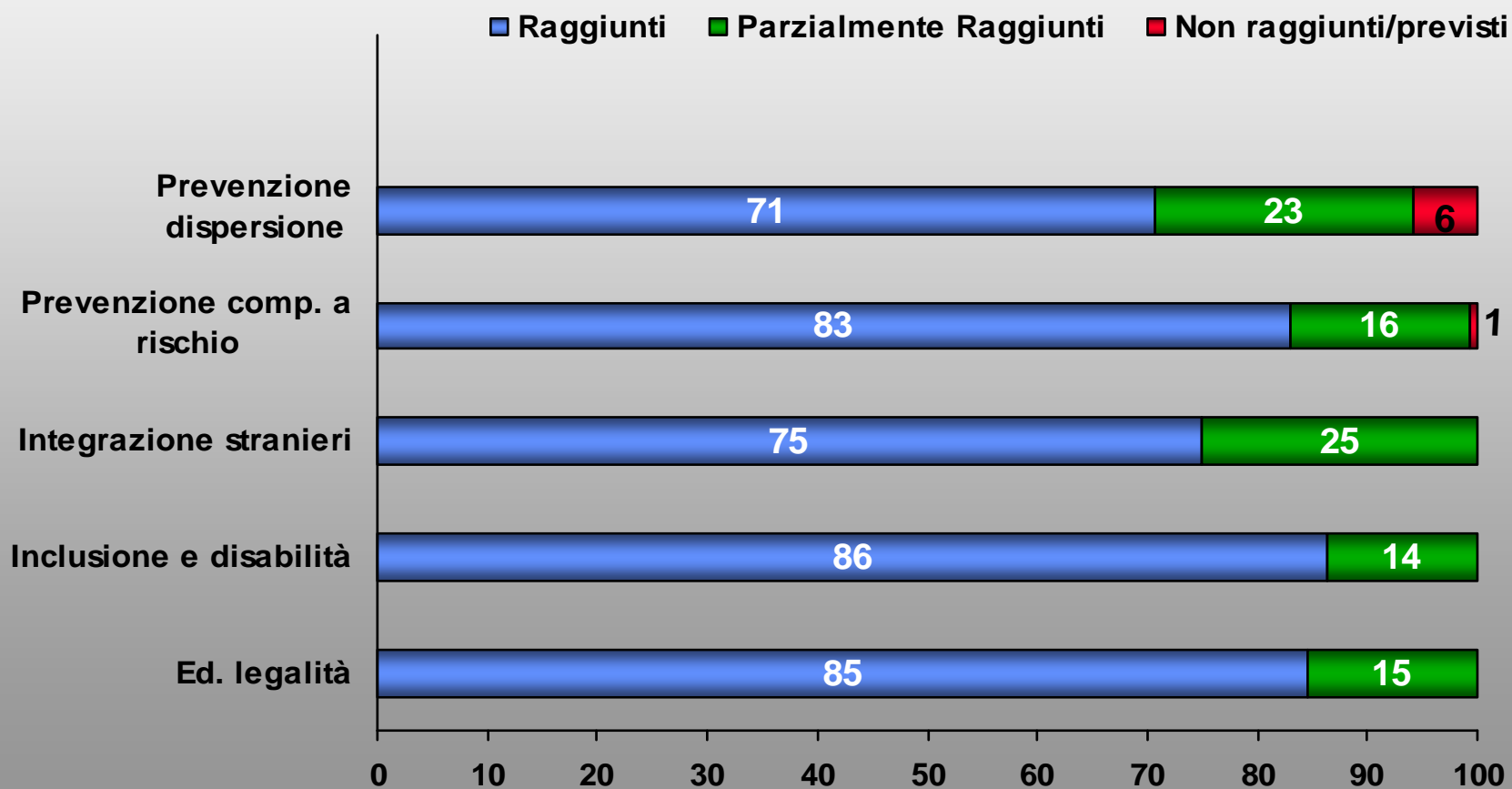




Obiettivi raggiunti

Tipologia B

percentuali

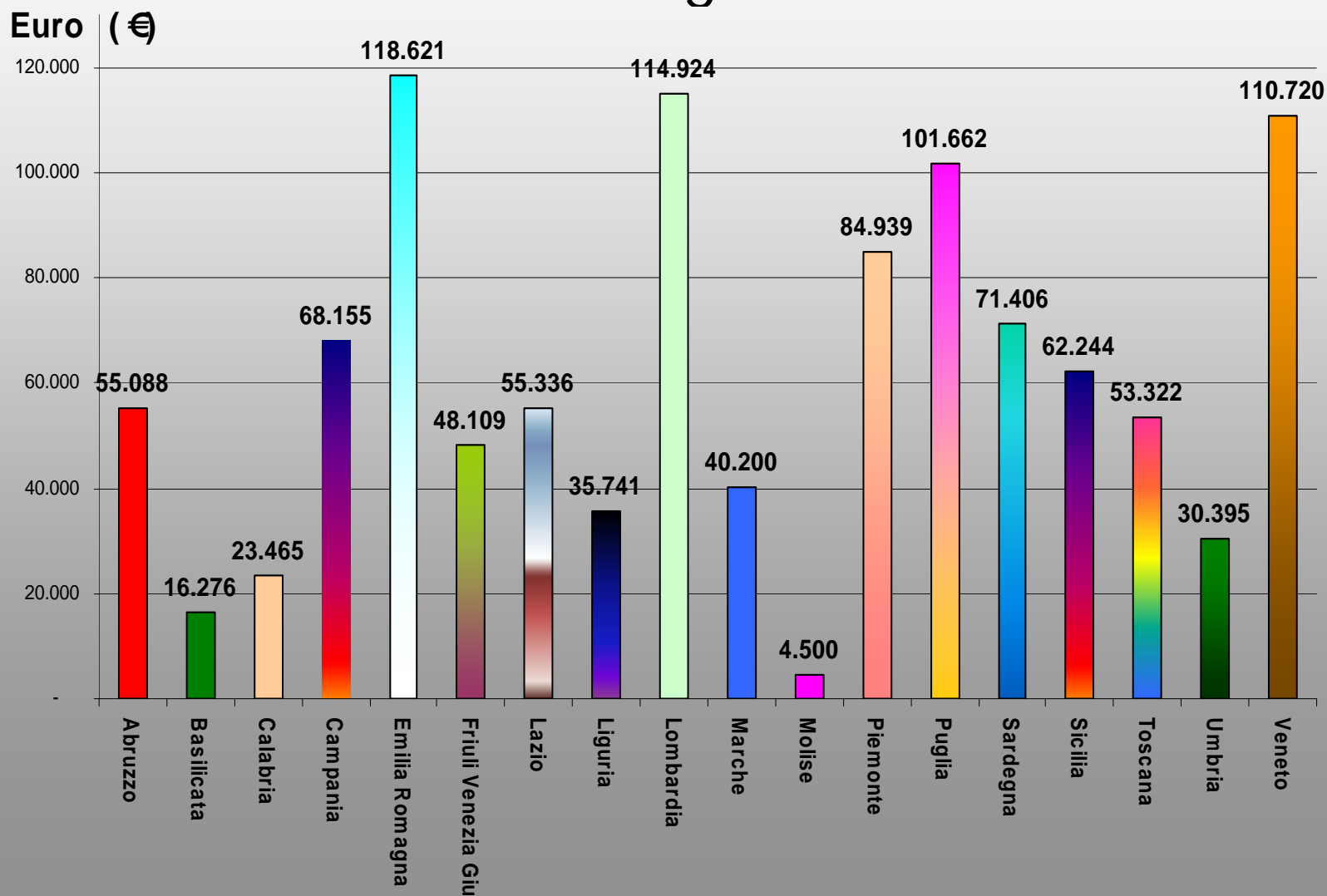




Distribuzione regionale finanziamenti ulteriori del progetto

Tipologia B

□ Totale generale € 1.095.100

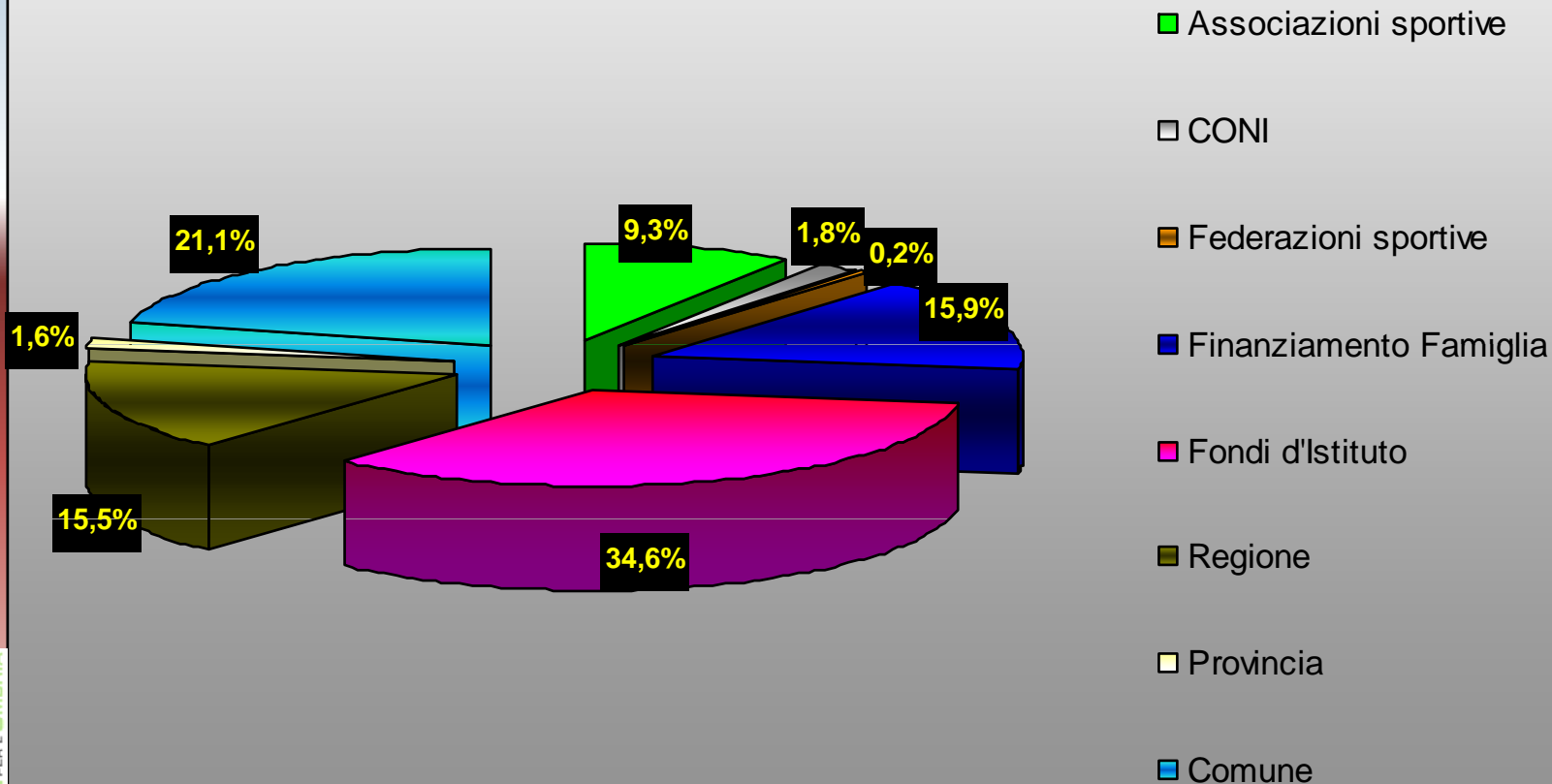




Ripartizione dei finanziamenti aggiuntivi

(percentuali)

Tipologia B

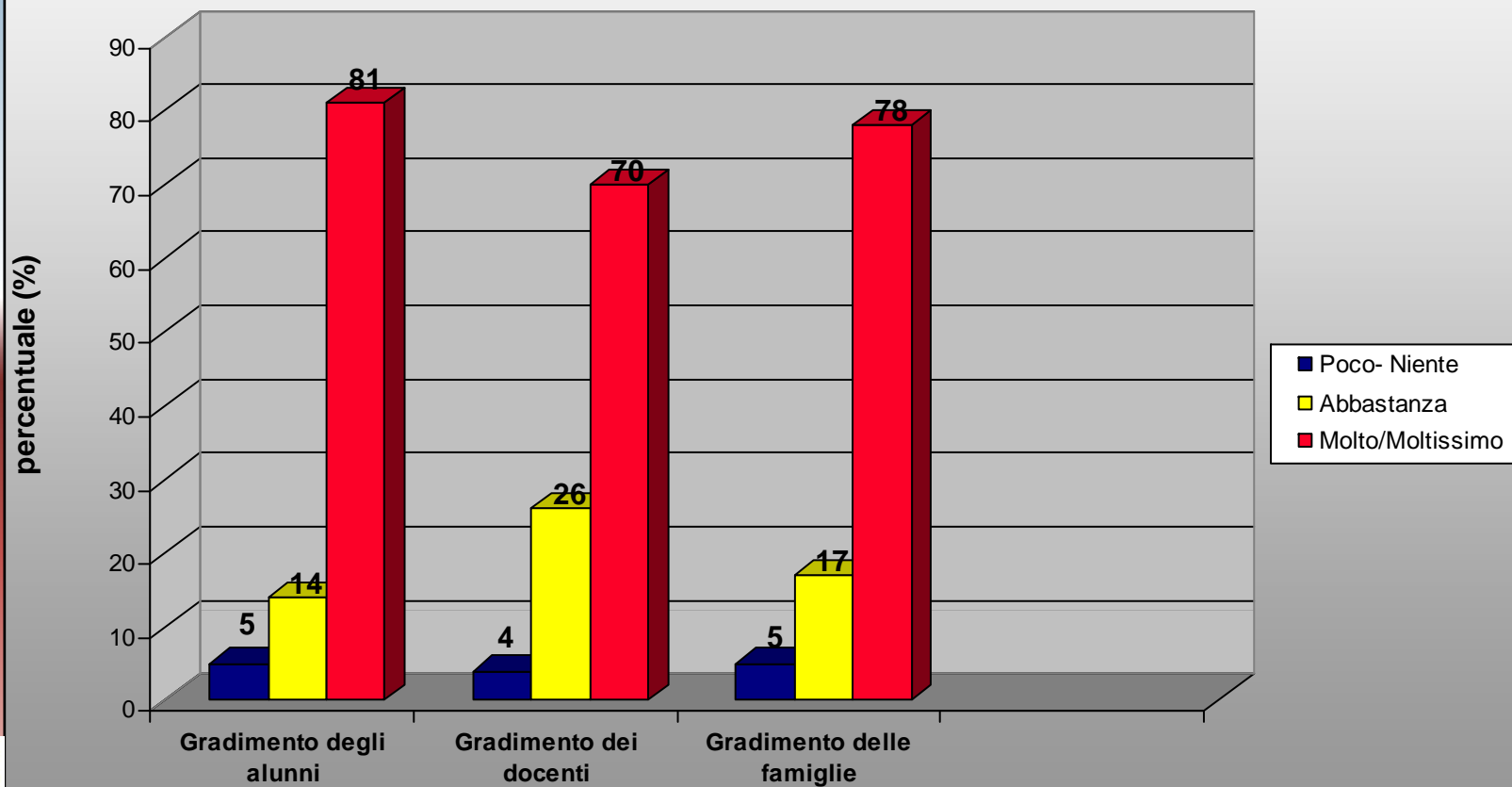




Esito degli interventi

Tipologia B

Gradimento
(valori percentuali)

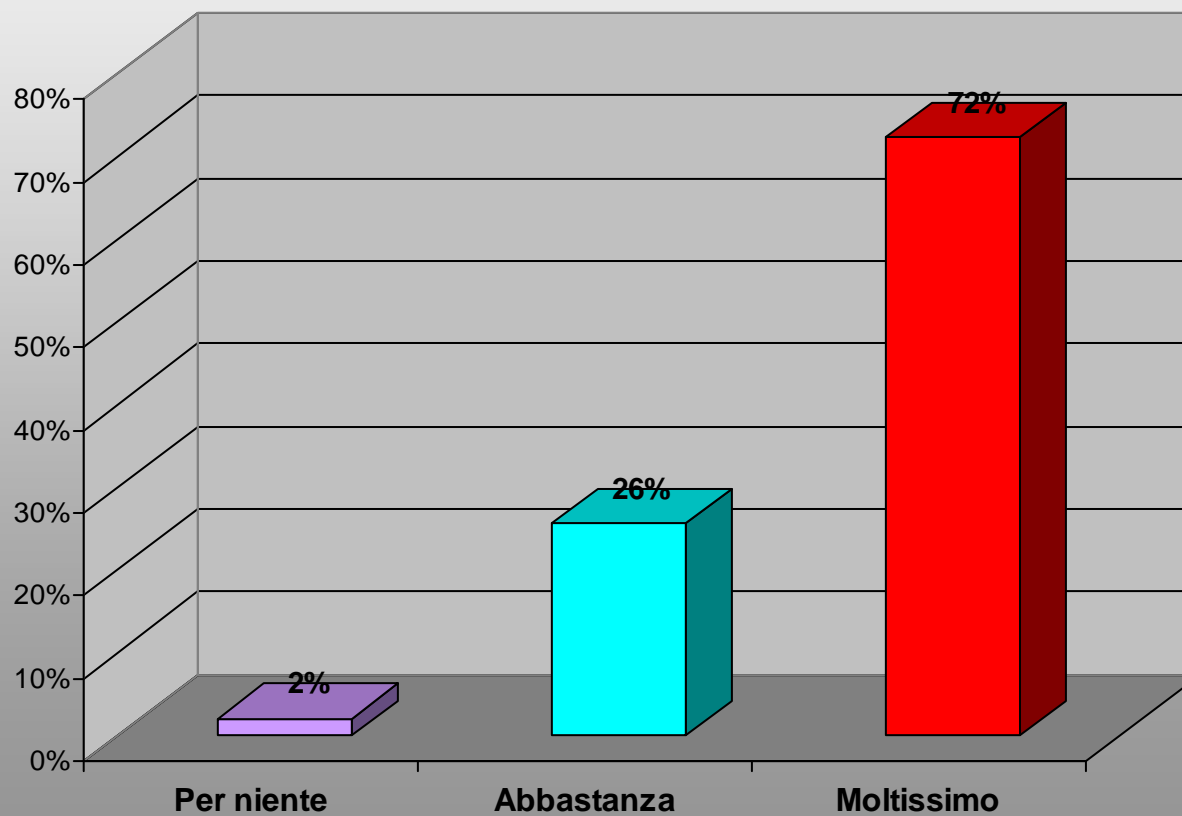




Ricaduta formativa dei docenti

Tipologia B

Acquisizione nuove conoscenze
(percentuali)





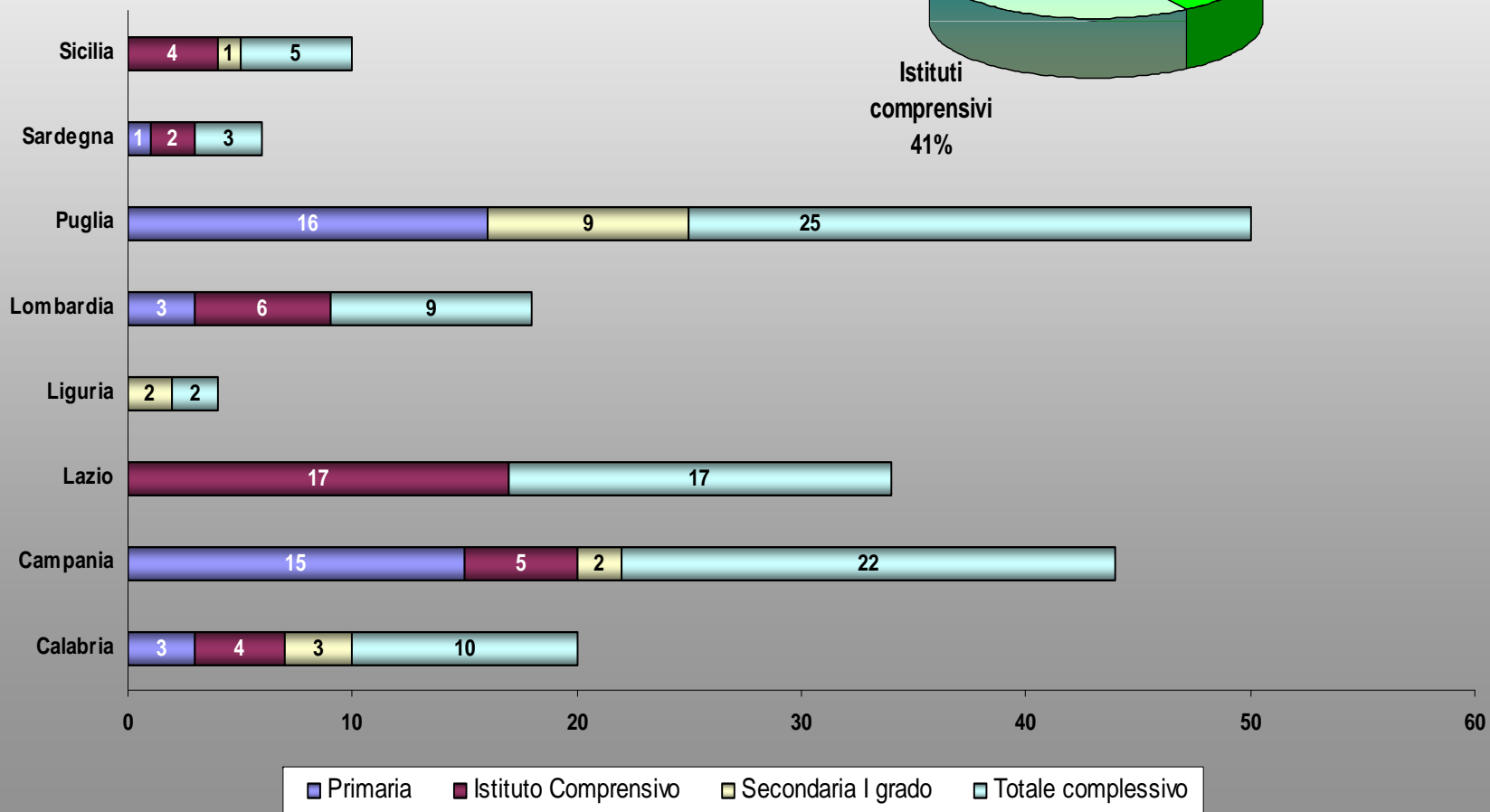
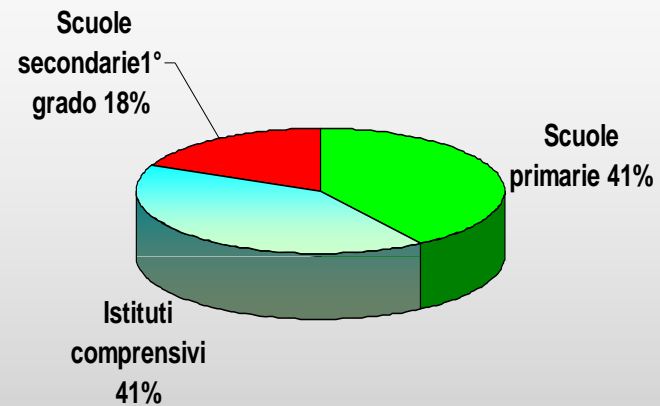
Sperimentazione nelle scuole delle città a rischio di devianza giovanile

Tipologia C

- ❑ Finanziamento di € 900.000 suddivisi nelle scuole delle province e aree metropolitane di 32 città elencate nella tabella allegata alla Direttiva 5090 / 2006.
- ❑ La sperimentazione vuole essere un ulteriore mezzo contro la dispersione e il disagio a scuola.
- ❑ In contrattazione regionale si definiscono i criteri per individuare le istituzioni scolastiche idonee a sperimentare percorsi progettuali che vedano lo sport quale strumento privilegiato per coinvolgere bambini ad alto rischio sociale
- ❑ Un modulo di tale sperimentazione è dedicato ad affrontare fenomeni di bullismo nel gruppo dei pari a scuola.



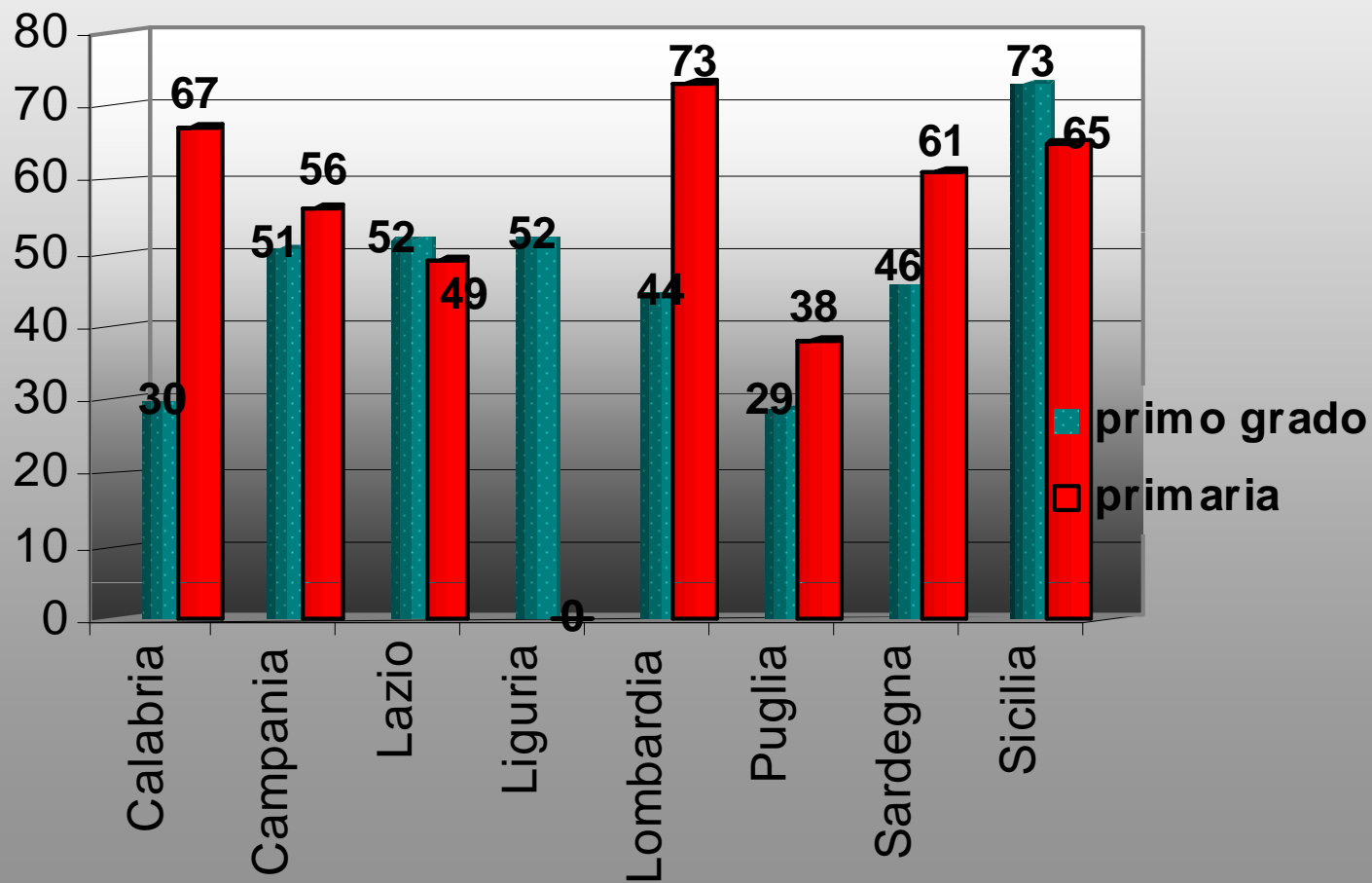
Ripartizione scuole per regione - Tipologia C





Alunni partecipanti al progetto Tipologia C

Percentuali sul totale alunni delle scuole

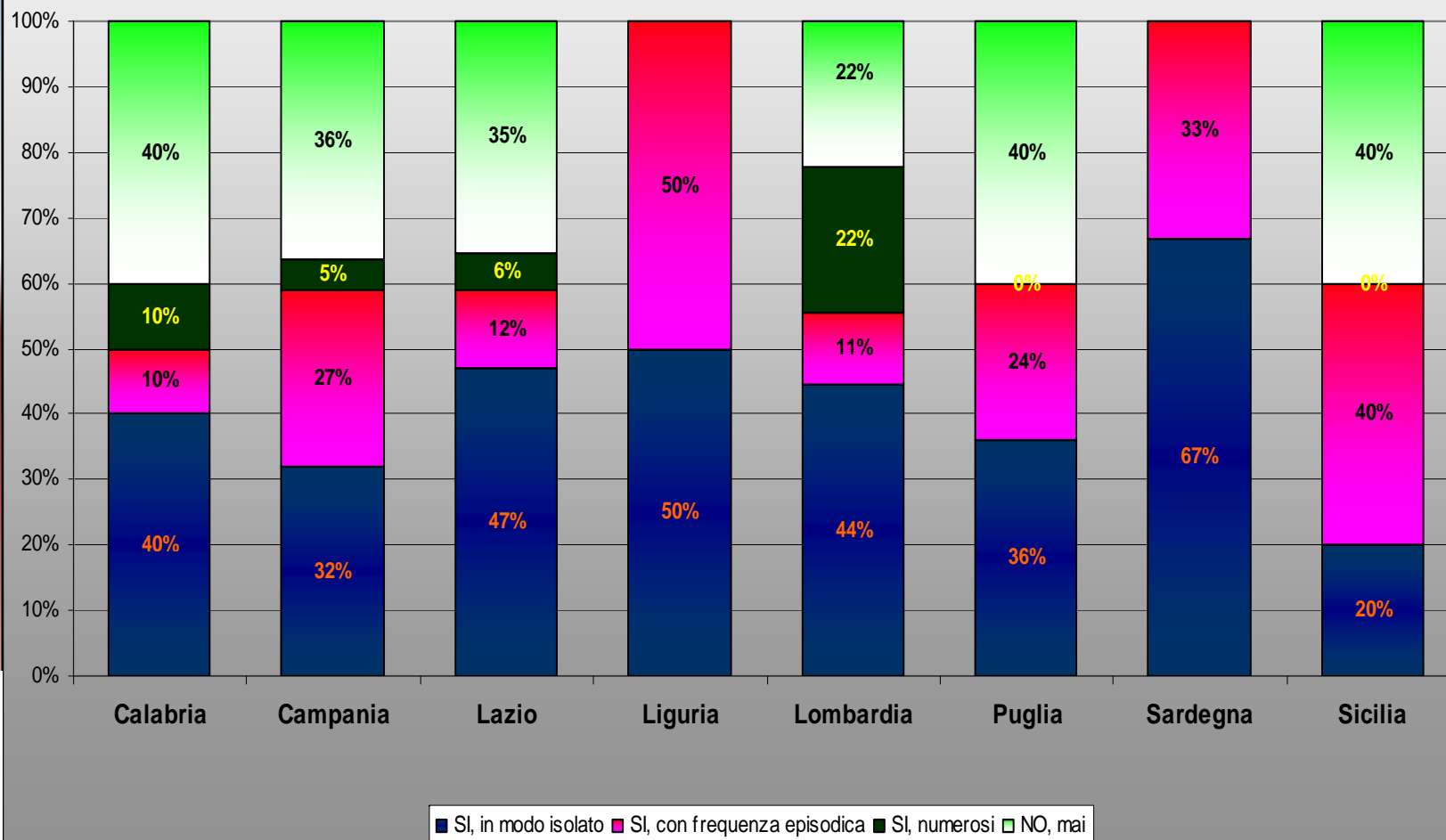




Casi di bullismo a scuola

Tipologia C

(valori percentuali)



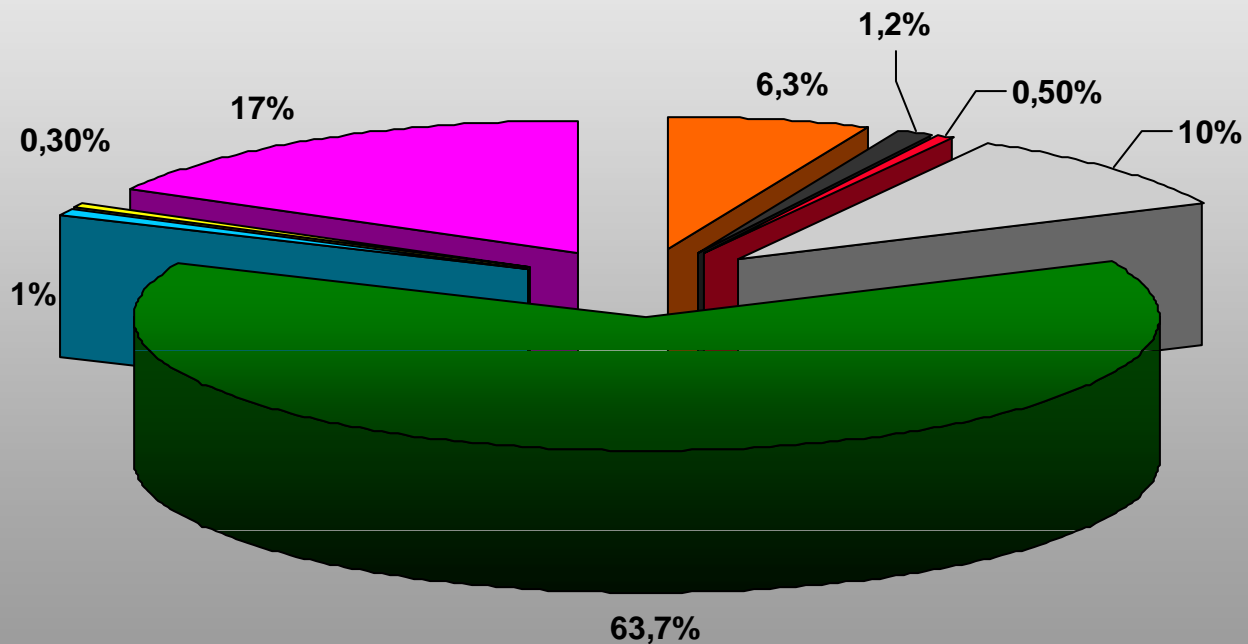


Finanziamenti aggiuntivi

Tipologia C

□ Totale € 116.331

Euro

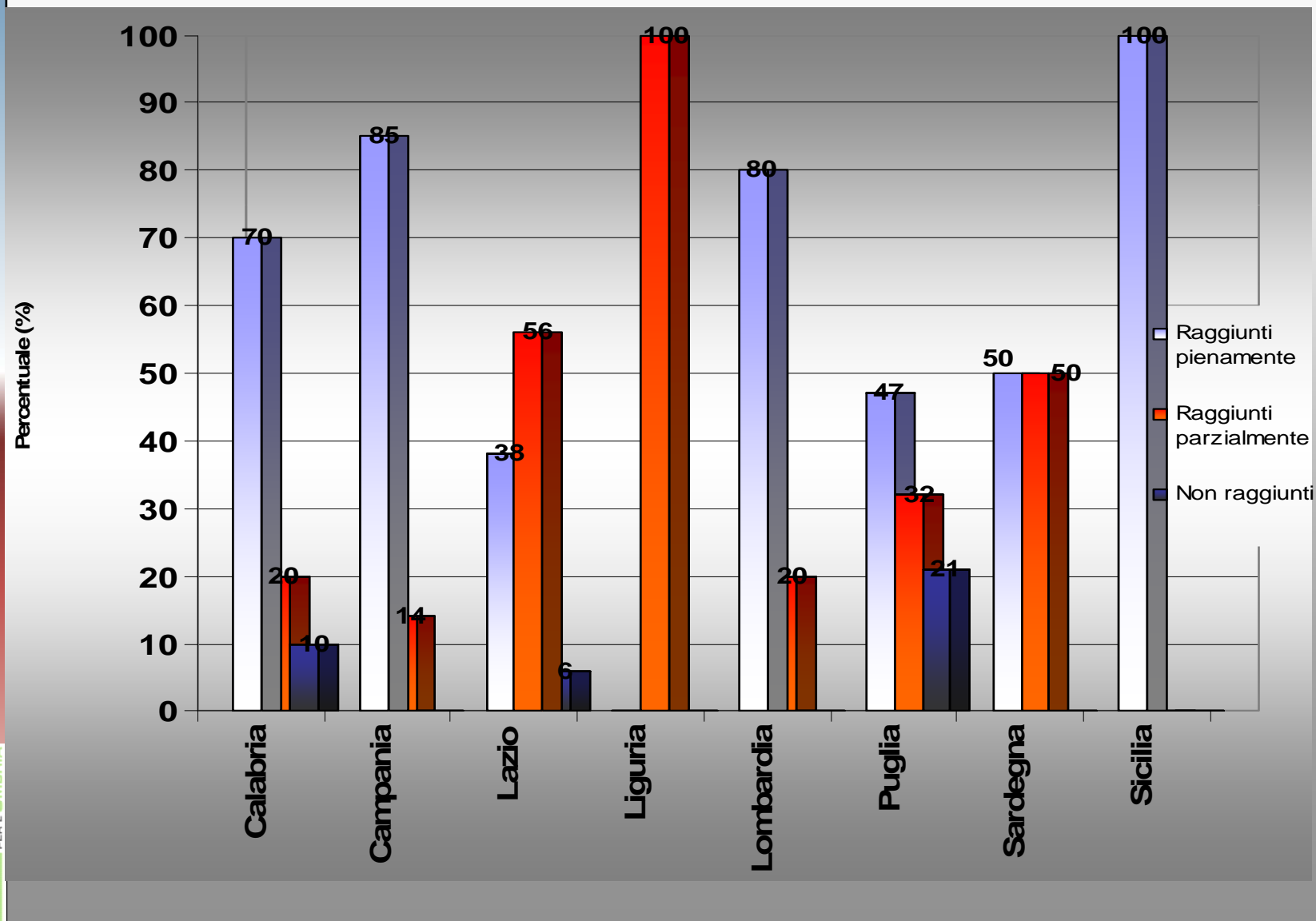


Fonte	Importo (€)
Associazioni	7.334
CONI	1.500
Federazioni sportive	560
Famiglia	11.605
Fondi d'Istituto	74.092
Regione	1.000
Provincia	300
Comune	19.940



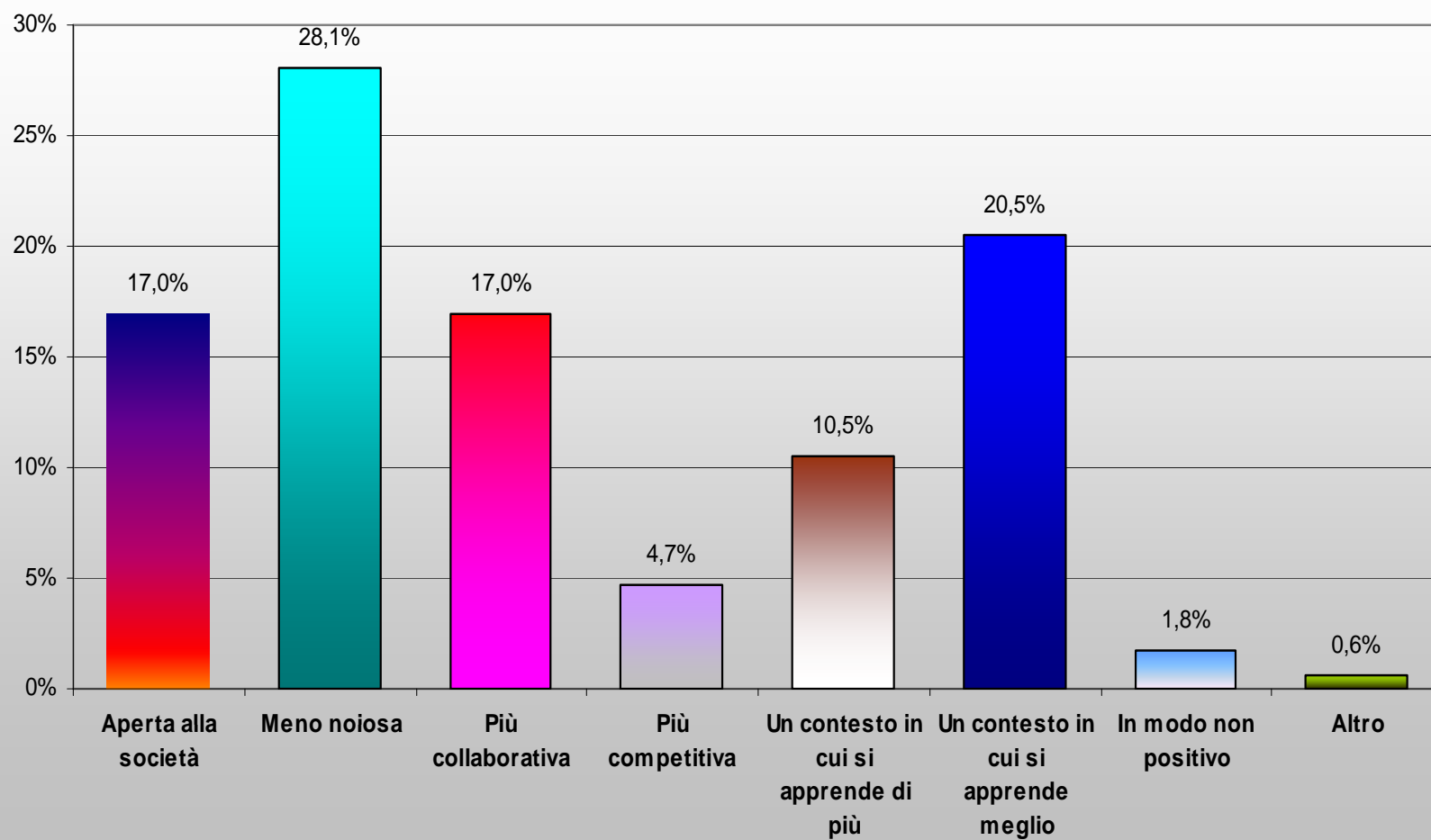
ESITI SU OBIETTIVI

Tipologia C



Valutazione post-progetto della scuola da parte degli alunni

(valori percentuali)





CONCLUSIONI

Gli esiti della presente indagine consentono le seguenti conclusioni:

- ***Il modello di monitoraggio messo a punto appare strutturato e funzionale per le esigenze prefissate di:***
 - ***controllo degli esiti dei finanziamenti pubblici;***
 - ***costruzione di una banca-dati delle iniziative di attività motorie e sportive poste in essere dalle diverse istituzioni scolastiche;***
 - ***conoscenza delle istituzioni che attuano buone pratiche sul territorio nazionale;***



CONCLUSIONI

- ❑ ***Le iniziative supportate dai finanziamenti ministeriali appaiono rispondenti alle prescritte indicazioni e ai suggerimenti normativi.***
- ❑ ***I finanziamenti erogati, sono stati ampiamente implementati a livello territoriale. E' stata consolidata la "prassi" dei co-finanziamenti e l'interesse condiviso di offrire opportunità più rispondenti alle esigenze degli studenti e delle famiglie.***
- ❑ ***Le iniziative lanciate dal Ministero dimostrano elevata coerenza con i fabbisogni emergenti della popolazione scolastica giovanile.***