

Note per gli insegnanti

Il Seminario rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento dei docenti realizzate dalle Università e automaticamente riconosciute dall'Amministrazione scolastica, ai sensi del Contratto Collettivo Nazionale Integrativo del Comparto Scuola (anni 2002-2005), art.66, comma 1-2-3, e dà luogo, per gli insegnanti di ogni ordine e grado – agli effetti giuridici ed economici della partecipazione alle iniziative di formazione.

Note per gli studenti

Il Seminario permette il riconoscimento di crediti formativi universitari

Al termine della giornata verrà rilasciato un attestato di frequenza ai partecipanti

L'iscrizione è gratuita fino ad esaurimento posti.

È gradita la conferma della partecipazione attraverso e-mail a: dip.pedagogia@unicatt.it

Per informazioni: silvio.premoli@fastwebnet.it



MASTER IN FORMAZIONE INTERCULTURALE

In collaborazione con

Ministero della Pubblica Istruzione
*Osservatorio per l'integrazione degli alunni immigrati
e l'educazione interculturale*

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Seminario di studio

Educare alla cittadinanza nel pluralismo culturale: modelli per la scuola



Martedì 15 maggio 2007

Aula Pio XI

Università Cattolica del Sacro Cuore

Largo Gemelli, 1 - Milano

Obiettivo del seminario è contribuire ad individuare un “modello” italiano per l’integrazione e l’educazione interculturale, alla luce delle migliori esperienze attuate nelle scuole. In particolare, si vuole ripensare gli obiettivi e le modalità dell’educazione alla cittadinanza in prospettiva interculturale. Si tratta di analizzare, attraverso gli interventi di esperti italiani e stranieri, la tematica dell’integrazione degli immigrati non solo dal punto di vista di un loro pieno inserimento nella scuola, ma anche sotto il profilo della coesione sociale, indispensabile nel pluralismo.

Da un lato, l’*educazione interculturale* abbandona così il punto di vista centrato esclusivamente sull’accoglienza delle differenze e mira a promuovere coesione, dialogo e responsabilità. A sua volta, in questo contesto, l’espressione *educazione alla cittadinanza* indica non solo una specifica attività del curriculum, ma la più ampia scelta della scuola di rendere tutti gli alunni, e soprattutto gli immigrati, “cittadini”. Articolare l’educazione interculturale dal punto di vista della cittadinanza significa rivedere, quindi, modalità di accoglienza degli alunni immigrati, orientamenti concettuali, politiche linguistiche, attività didattiche, struttura delle discipline, formazione dei docenti.

Il Seminario è organizzato nell’ambito del Programma di Ricerca Scientifica di Rilevante Interesse Nazionale 2007 del MUR “Educare alla cittadinanza nel pluralismo culturale”, in collegamento con le attività del Comitato scientifico dell’Osservatorio nazionale per l’integrazione degli alunni stranieri e l’educazione interculturale del Ministero della Pubblica Istruzione.

Programma

Mattina

Ore 9.30

Saluti

LETIZIA DE TORRE, Sottosegretario alla Pubblica Istruzione
ANNA MARIA DOMINICI, Direttore Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
MICHELE LENOCI, Preside della Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano

***Intercultura e cittadinanza:
quali modelli per la scuola
Il punto di vista internazionale***

Introduce:

MILENA SANTERINI, Università Cattolica del Sacro Cuore

FERNAND OUELLET, Università di Sheerbrooke
CHRISTIANE PERREGAUX, Università di Ginevra
FRANÇOISE LORCERIE, CNRS (Centre national de la recherche scientifique) - IREMAM, Aix-en-Provence

Ore 13.00

***Il Sottosegretario incontrerà i referenti
per l’intercultura della Lombardia***

Pomeriggio

Ore 14.30

Aula NI 110 - Via Nirone, 15

***Intercultura e cittadinanza:
quali modelli per la scuola
Il punto di vista italiano***

Tavola Rotonda

Modera:

AGOSTINO PORTERA, Università di Verona

Interventi:

VINICIO ONGINI, Ministero della Pubblica Istruzione
GRAZIELLA GIOVANNINI, Università di Bologna
MILENA SANTERINI, Università Cattolica del Sacro Cuore
PAOLO BALBONI, Università Ca’ Foscari, Venezia
ELIO DAMIANO, Università di Parma
FRANCESCO CAPPELLI, I.C. Casa del Sole, Milano