

GRADUATORIE ad ESAURIMENTO 2007 – Primi dati e valutazioni

Gennaio 2008

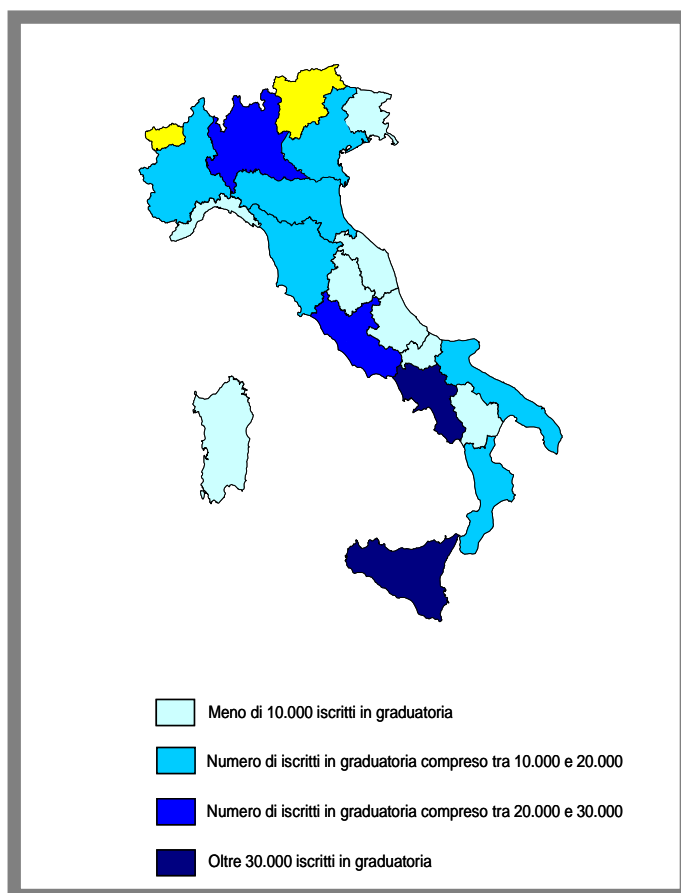
La presente analisi sulle graduatorie ad esaurimento 2007, costituisce un primo aggiornamento dello studio svolto lo scorso anno sulle graduatorie permanenti 2006¹. In questa prima fase, l'analisi è stata indirizzata alla verifica dei cambiamenti intervenuti nelle graduatorie a seguito dell'aggiornamento delle stesse disposto con il D.M. 16 marzo 2007 e delle immissioni in ruolo autorizzate nell'anno 2007.

I dati in esame si riferiscono alla fine del mese di novembre 2007, data alla quale, secondo la programmazione effettuata dall'amministrazione centrale, tutte le operazioni, comprese quelle relative all'immissioni in ruolo, sono concluse e comunicate al sistema informativo. Si contano 606mila iscrizioni ai singoli insegnamenti effettuate da oltre 342mila candidati, con una media di 1,8 domande di iscrizione pro-capite (Tav.1). Tra gli iscritti sono compresi quasi 54mila docenti (5,8%) che, pur essendo titolari, rimangono in graduatoria per concorrere a cattedre di diversa tipologia o in altra provincia. L'84% circa dei candidati è rappresentato da donne. L'età si attesta in media sui 37,5 anni; si osserva, tuttavia, una certa variabilità in corrispondenza ai diversi sottogruppi di candidati: tra i titolari l'età media è di quasi 41 anni, scende a 37 nel più consistente gruppo dei non titolari.

Tavola 1 - Posizioni presenti nelle graduatorie permanenti e numero degli iscritti per genere e stato giuridico - Anno 2007

POSIZIONI/ ASPIRANTI	TOTALE	GENERE		STATO GIURIDICO	
		Femmine	Maschi	Titolari	Non Titolari
Posizioni	605.722	505.714	100.008	105.224	500.498
Aspiranti	342.272	289.025	53.247	53.923	288.349
-in %	100,0	84,4	15,6	15,8	84,2
Età media	37,5	37,1	39,7	40,8	36,9
N°di posizioni per aspirante	1,8	1,7	1,9	2,0	1,7

Grafico 1- Distribuzione geografica iscritti alle graduatorie ad esaurimento



	
D.G. Studi e programmazione	D.G. Personale scuola
	
	

¹ Cfr. Osservatorio sulle graduatorie permanenti 2006. Profilo degli iscritti e distribuzione geografica - M.P.I., Roma, 2007 www.pubblica.istruzione.it/dg_studieprogrammazione/argomenti.shtml

Tavola 2 - Iscritti non titolari nelle graduatorie ad esaurimento per tipo di inclusione - Anni 2006 e 2007

ANNI	ISCRITTI NON TITOLARI				
	TOTALE	Inclusi a pieno titolo			Inclusi con riserva
		Totale inclusi a pieno titolo	solo con posizioni a pieno titolo	con posizioni a pieno titolo e con riserva	
2006	239.559	237.269	234.103	3.166	2.290
2007	288.349	239.062	227.624	11.438	49.287
Variazioni v.a.	48.790	1.793	- 6.479	8.272	46.997
in %	20,4	0,8	-2,8	261,3	2.052,3

▪ **stabili gli iscritti a pieno titolo, in aumento gli iscritti con riserva**

Nell'ambito degli aspiranti non titolari - oltre 288.000 - è opportuno distinguere gli inclusi a pieno titolo dagli inclusi con riserva (Tav. 2). I primi sono rappresentati dagli aspiranti in possesso di abilitazione/idoneità i quali partecipano alle procedure di immissione in ruolo sin dal momento della loro iscrizione. L'inclusione con riserva, invece, consentita a determinate categorie di "abilitandi", non ha efficacia ai fini della nomina in ruolo fino a quando gli interessati non conseguono l'abilitazione.

Nel corso del 2007 questi due gruppi di iscritti hanno registrato andamenti nettamente differenti. Gli inclusi a pieno titolo hanno subito un leggero aumento, inferiore alle 2.000 unità, passando da 237.269 iscritti dell'ottobre 2006 a 239.062 unità (+ 0,8%), mentre gli inclusi con riserva sono passati da 2.290 a 49.287 unità, con un aumento di ben 47 mila unità (+ 2.052 %) (Tav. 2).

Il notevole aumento delle iscrizioni con riserva era nelle attese. L'aggiornamento delle graduatorie permanenti (D.M. 16 marzo 2007) contestualmente alla loro trasformazione in graduatorie ad esaurimento, rappresentava per molti aspiranti l'ultima occasione per l'inserimento in questo canale di accesso all'insegnamento. Pertanto, è stata consentita l'iscrizione con riserva a tutti i

Tavola 3 - Iscritti a pieno titolo nelle graduatorie ad esaurimento 2007 in base al tipo di inclusione nelle precedenti graduatorie

Inclusi a pieno titolo 2005	186.880	78,2
Nuovi iscritti 2007	30.389	12,7
Reinserimenti di iscritti 2004	21.289	8,9
Iscritti con riserva nel 2005 che hanno sciolto la riserva	504	0,2
TOTALE	239.062	100,0

giovani frequentanti corsi con valenza abilitante, anziché, come in passato, ai soli iscritti all'ultimo anno.

La prospettiva dell' "ultima inclusione" ha influenzato anche la dinamica degli iscritti a pieno titolo, categoria che nel 2007 è stata altresì interessata dalle procedure di immissioni in ruolo. La ricostruzione dei dati evidenzia che gli iscritti a pieno titolo nelle graduatorie 2007 già presenti nelle graduatorie passate corrispondono a 187mila candidati (Tav.3). La differenza in meno di circa 50mila unità con il numero degli iscritti a fine 2006 (237.269 - Tav.2) corrisponde sostanzialmente al numero delle immissioni in ruolo autorizzate per il 2007.

L'assunzione dei precari è stata però controbilanciata dall'ingresso in graduatoria di 30mila nuovi abilitati e dal reinserimento di ben 21mila candidati che nel precedente aggiornamento delle graduatorie (2005) non avevano prodotto la domanda di permanenza ed erano stati, perciò, cancellati dalla graduatoria. Trascurabile risulta, invece, l'aumento degli iscritti a pieno titolo dovuto all'inclusione di candidati originariamente inclusi con riserva (504 unità).

Tavola 4 - Iscritti nelle graduatorie ad esaurimento per ordine di scuola - Anni 2006 e 2007

	TOTALE	ORDINE DI SCUOLA			
		Infanzia	Primaria	Sec. I grado	Sec. II grado
Aspiranti 2006	237.269	93.320	83.563	74.623	113.426
Aspiranti 2007	239.062	90.124	76.900	72.160	117.102
-					
variazioni v.a.	1.793	-3.196	-6.663	-2.463	3.676
- in %	0,76	-3,42	-7,97	-3,30	3,24

▪ **Crescono le iscrizioni nelle graduatorie di secondaria II grado**

Il quadro degli iscritti alle graduatorie 2007 presenta elementi di novità rispetto alla situazione degli anni precedenti. Un primo cambiamento riguarda le richieste di insegnamento nei diversi ordini di scuola. Il numero degli aspiranti risulta crescere solo nelle classi di concorso di secondaria superiore a fronte di un calo negli altri ordini di scuola. In particolare, nelle graduatorie di secondaria di II grado gli iscritti sono aumentati del 3,3% laddove sono diminuiti del 3,4% nelle graduatorie della scuola dell'infanzia, dell'8% in quelle della primaria e del 3,3% in quelle della secondaria di I grado (Tav. 4). Si osserva, inoltre, la tendenza ad un minore

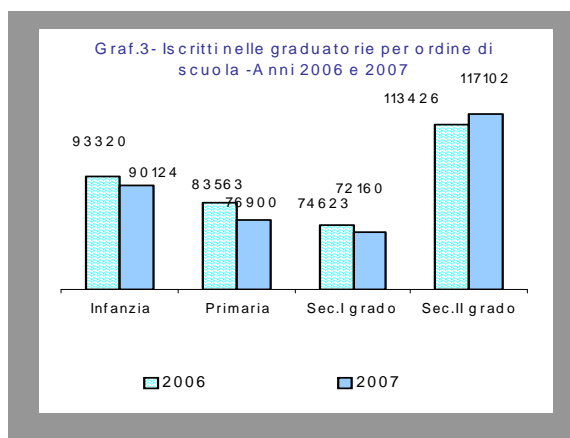
Tavola 5 - Iscritti nelle graduatorie ad esaurimento per numero di ordini di scuola in cui sono iscritti - Anni 2006 e 2007

	TOTALE	Numero degli ordini di scuola			
		inclusi in 1 ordine	inclusi in 2 ordini	inclusi in 3 ordini	inclusi in 4 ordini
Aspiranti 2006	237.269	121.237	107.543	5.347	3.142
In %	100,0	51,1	45,3	2,3	1,3
Aspiranti 2007	239.062	130.568	102.041	4.176	2.277
In %	100,0	54,6	42,7	1,7	1,0

sventagliamento delle posizioni tra gli ordini di scuola. Nel 2006 il 51,1% dei candidati era iscritto ad un solo ordine di scuola, nel 2007 la percentuale è salita al 54,6%, segno di una maggiore concentrazione delle scelte (Tav. 5). Questa tendenza si conferma in particolare tra i candidati della secondaria II grado, gli unici, come si è visto ad essere aumentati. Nel 2006 il 63% degli aspiranti agli insegnamenti nella scuola secondaria superiore puntava all'immissione in ruolo (o al conferimento di supplenze) anche attraverso l'iscrizione in graduatorie di altri ordini di scuola, in particolare della scuola secondaria di I grado. Nel 2007 la percentuale di chi si propone in altre graduatorie oltre a quelle di II grado è scesa al 59,1% (Tav. 6).

Tavola 6 - Iscritti nelle graduatorie ad esaurimento in classi di concorso di secondaria II grado - Anni 2006 e 2007

ISCRITTI GRADUATORIE	2006	2007
TOTALE di cui:	100,0	100,0
-Solo in graduatorie di secondaria II grado	36,9	40,9
-Anche in graduatorie di secondaria I grado	61,5	57,7
-In altre graduatorie	1,6	1,4
Iscritti v.a.	113.426	117.102



▪ **I candidati delle aree meridionali tendono a tornare nelle aree di origine**

Tavola 7 - Iscritti nelle graduatorie ad esaurimento per regione - Anni 2006 e 2007

REGIONI	2006	2007	variazioni	
			v.a.	in %
Totale	240.194	240.711	517	0,2
Piemonte	12.197	10.231	-1.966	-16,1
Lombardia	34.082	29.223	-4.859	-14,3
Veneto	14.936	13.410	-1.526	-10,2
Friuli V.Giulia	3.259	2.861	-398	-12,2
Liguria	3.855	3.593	-262	-6,8
Emilia R.	15.763	14.299	-1.464	-9,3
Toscana	11.960	11.782	-178	-1,5
Umbria	3.116	3.329	213	6,8
Marche	5.908	6.345	437	7,4
Lazio	22.629	23.355	726	3,2
Abruzzo	5.083	5.683	600	11,8
Molise	1.637	1.710	73	4,5
Campania	32.686	36.723	4.037	12,4
Puglia	17.913	19.341	1.428	8,0
Basilicata	2.990	3.328	338	11,3
Calabria	11.979	13.291	1.312	11,0
Sicilia	34.060	36.524	2.464	7,2
Sardegna	6.141	5.683	-458	-7,5

Un altro cambiamento significativo emerge in relazione alla dinamica territoriale degli iscritti. In tutte le province settentrionali, salvo alcune eccezioni (Padova e Piacenza), più in Toscana e in Sardegna si osserva un sensibile calo degli iscritti, specularmente ad un aumento pressoché generalizzato nelle province meridionali. In Lombardia e in Piemonte si registrano le riduzioni più consistenti in termini assoluti e in percentuale (-16% e -14% rispettivamente), laddove in Campania, in Abruzzo e in termini assoluti in Sicilia si verificano gli incrementi più consistenti (Tav. 7). Tutto lascia supporre che nell'ultimo aggiornamento numerosi candidati meridionali iscritti nelle graduatorie delle province del Nord abbiano optato per inserirsi nelle graduatorie della provincia di origine al fine di garantirsi nelle stesse una posizione migliore rispetto a quella possibile in futuro. Infatti, in base alle normative, coloro che nel prossimo aggiornamento delle graduatorie (biennio scolastico 2009/2010) trasferiranno la propria posizione in altra provincia potranno farlo collocandosi in coda alla classifica. Questa dinamica

sembra contraddittoria rispetto al fatto che nelle aree del Nord i tempi di attesa per entrare in ruolo sono più brevi rispetto al Sud. E' altrettanto evidente che essa è la spia del desiderio di molti candidati di insegnare stabilmente nelle aree di origine.

