

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER LE CLASSI PRIMA E SECONDA

| CONOSCENZE | ABILITÀ |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia: il Cristianesimo a confronto con l'Ebraismo e le altre religioni - Il libro della Bibbia, documento storico-culturale e parola di Dio - L'identità storica di Gesù e il riconoscimento di lui come Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo - La preghiera al Padre nella vita di Gesù e nell'esperienza dei discepoli - La persona e la vita di Gesù nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca medievale e moderna - L'opera di Gesù, la sua morte e risurrezione e la missione della Chiesa nel mondo: l'annuncio della Parola, la liturgia e la testimonianza della carità - I sacramenti, incontro con Cristo nella Chiesa, fonte di vita nuova - La Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità di fratelli, edificata da carismi e ministeri | <ul style="list-style-type: none"> • Evidenziare gli elementi specifici della dottrina, del culto e dell'etica delle altre religioni, in particolare dell'Ebraismo e dell'Islam • Ricostruire le tappe della storia di Israele e della prima comunità cristiana e la composizione della Bibbia • Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici, utilizzando informazioni storico-letterarie e seguendo metodi diversi di lettura • Identificare i tratti fondamentali della figura di Gesù nei vangeli sinottici, confrontandoli con i dati della ricerca storica • Riconoscere le caratteristiche della salvezza attuata da Gesù in rapporto ai bisogni e alle attese dell'uomo, con riferimento particolare alle lettere di Paolo • Documentare come le parole e le opere di Gesù abbiano ispirato scelte di vita fraterna, di carità e di riconciliazione nella storia dell'Europa e del mondo • Individuare lo specifico della preghiera cristiana e le sue diverse forme • Riconoscere vari modi di interpretare la vita di Gesù, di Maria e dei santi nella letteratura e nell'arte • Cogliere gli aspetti costitutivi e i significati della celebrazione dei sacramenti • Individuare caratteristiche e responsabilità di ministeri, stati di vita e istituzioni ecclesiali • Individuare gli elementi e i significati dello spazio sacro nel medioevo e nell'epoca moderna • Riconoscere i principali fattori del cammino ecumenico e l'impegno delle Chiese e comunità cristiane per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato |

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER LA CLASSE TERZA

| CONOSCENZE | ABILITÀ |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- La fede, alleanza tra Dio e l'uomo, vocazione e progetto di vita- Fede e scienza, letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo- Il cristianesimo e il pluralismo religioso- Gesù, via, verità e vita per l'umanità- Il decalogo, il comandamento nuovo di Gesù e le beatitudini nella vita dei cristiani- Gesù e la Chiesa nella cultura attuale e nell'arte contemporanea- Vita e morte nella visione di fede cristiana e nelle altre religioni | <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le dimensioni fondamentali dell'esperienza di fede di alcuni personaggi biblici, mettendoli anche a confronto con altre figure religiose• Confrontare spiegazioni religiose e scientifiche del mondo e della vita• Cogliere nei documenti della Chiesa le indicazioni che favoriscono l'incontro, il confronto e la convivenza tra persone di diversa cultura e religione• Individuare nelle testimonianze di vita evangelica, anche attuali, scelte di libertà per un proprio progetto di vita• Descrivere l'insegnamento cristiano sui rapporti interpersonali, l'affettività e la sessualità• Motivare le risposte del cristianesimo ai problemi della società di oggi• Confrontare criticamente comportamenti e aspetti della cultura attuale con la proposta cristiana• Individuare l'originalità della speranza cristiana rispetto alla proposta di altre visioni religiose |