

# Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

# Dipartimento per l'istruzione

Direzione generale per lo studente

Ufficio 2

Decreto n. 40

VISTO il R.D. del 18/11/1923, n. 2440, e successive integrazioni;

VISTO il Regolamento per l'Amministrazione del Patrimonio e per la

Contabilità generale dello Stato, approvato con il R.D. del 23/5/1924,

n.827 e successive integrazioni;

VISTO il Decreto Leg.vo 30 marzo 2001, n.165 e successive integrazioni;

VISTA la Legge 3 aprile 1997, n. 94;

VISTO il Decreto Leg.vo 7 agosto 1997, n. 279;

VISTA la Legge 30 dicembre 2004, n.312, di approvazione del "Bilancio di

previsione dello Stato per l'anno finanziario 2005 e bilancio pluriennale

per il triennio 2005-2007";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze del 31 dicembre

2004, concernente la ripartizione in capitoli delle unità previsionali di base relative al bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario

2005;

VISTO il D.P.R. 11 agosto 2003, n. 319, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n.270

del 20 novembre 2003, Supplemento Ordinario n.177/L, di organizzazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della

Ricerca:

VISTO il D.M. n.1, del 2 gennaio 2005, con il quale sono state assegnate le

risorse ai titolari dei Centri di responsabilità, individuati con il

sopracitato D.P.R. n.319, per l'anno 2005;

VISTO il Decreto del Capo Dipartimento n.2 del 24 gennaio 2005, con il quale

sono state affidate ai Direttori Generali le risorse finanziarie assegnate

con il D.M. n.1 sopra richiamato;



#### **VISTA**

la Direttiva Ministeriale del 19 gennaio 2005 - prot. 422/MR - sull'azione amministrativa e sulla gestione per l'anno 2005 che, tra gli interventi riferiti agli alunni per la prevenzione e rimozione delle varie tipologie di disagio giovanile, prevede l'attuazione di un ampio e articolato programma di attività, basato sulla prevenzione, su efficaci azioni di orientamento e di miglioramento dell'offerta formativa proseguendo, "nell'anno mondiale della fisica", nelle iniziative atte a potenziare la cultura dei giovani nell'asse scientifico, ritenendo obiettivo di particolare rilevanza la necessità di migliorare il rapporto dei nostri giovani con le attività lavorative di tipo scientifico, favorendo una più efficace diffusione della cultura scientifica;

## **VISTI**

gli indirizzi operativi del Capo Dipartimento sulle attività di gestione per l'anno 2005 del 27 aprile 2005, prot. n. 863 che inserisce tra le priorità del Dipartimento dell'istruzione la partecipazione attiva e consapevole degli alunni e delle famiglie ai processi educativi e formativi con specifico riguardo al rafforzamento dell'orientamento per favorire l'inserimento sociale a pieno titolo e l'integrazione scolastica degli alunni e il potenziamento della cultura dei giovani con riferimento all'asse scientifico;

#### **VISTO**

il Progetto "Lauree Scientifiche" tendente a ridurre la crescente disaffezione dei giovani nei confronti dell'insegnamento della scienza individuando una serie di proposte per il rilancio dello studio e dell'utilizzo delle materie scientifiche, stimolando l'interesse dei giovani allo studio di queste materie; fornendo a livello di scuola media superiore una più adeguata preparazione nelle materie scientifiche di base; potenziando l'interazione fra Università e impresa al fine di favorire l'inserimento dei nostri studenti nel mercato dell'alta tecnologia secondo la strategia delineata nel Consiglio Europeo di Lisbona;

## **VISTE**

le Linee guida per il Progetto "Lauree Scientifiche", del 7 marzo 2005, finalizzato alla promozione di attività integrate tra il mondo della scuola e il mondo dell'università, per incentivare le scelte di percorsi formativi scientifici da parte degli studenti, per la cui realizzazione sono destinate risorse finanziarie ammontanti a € 1.500.000,00;

# **VISTA**

la nota n. 101del 20 gennaio 2005 con la quale il Capo Dipartimento per l'Istruzione comunica che , per la realizzazione del progetto "Lauree Scientifiche" sono destinati euro 1.500.000,00 per le attività in favore degli studenti;

#### **VISTA**

la Direttiva n. 45 del 4 aprile 2005 concernente la definizione degli obiettivi formativi in materia di formazione e aggiornamento del personale della scuola che, tra gli obiettivi formativi prioritari, prevede azioni formative volte al potenziamento delle competenze disciplinari con particolare riferimento, tra l'altro, alla matematica e alle scienze;

**VISTO** 

il D.M. 9 settembre 2004 che costituisce il Comitato Nazionale per l'Orientamento con lo scopo di promuovere anche il confronto tra i della scuola, degli Enti locali, dell'extra scuola e dell'Università, per la definizione e la condivisione in merito all'orientamento, di linee di indirizzo per l'individuazione di una metodologia condivisa e per la realizzazione di iniziative operative, anche sperimentali, e di progetti pilota, che tengano presente l'organizzazione di servizi coerenti con i bisogni del territorio e rispondenti alle esigenze dei giovani e delle loro famiglie;

**CONSIDERATA** 

l'opportunità di distribuire le somme predette tra gli Uffici Scolastici Regionali, secondo gli importi riportati nell'allegata tabella che è parte integrante del presente provvedimento;

#### **DECRETA:**

- Art.1 E' assegnato agli Uffici Scolastici Regionali di cui all'unita tabella un finanziamento complessivo di € 1.500.000,00 (unmilionecinquecentomila /00), finalizzato alle iniziative di cui in epigrafe.
- Art.2 La somma di cui all'art. 1 verrà imputata al capitolo 1460 dello stato di previsione della spesa di questo Ministero per l'anno 2005 mediante ordini di accreditamento emessi a favore dei Direttori generali degli Uffici scolastici regionali nella misura riportata nella allegata tabella.
- Art.3 L'ufficio I di questa Direzione generale provvederà ai successivi provvedimenti per l'erogazione delle somme indicate in favore dei Direttori generali indicati all'art. 2.

Il presente decreto sarà sottoposto ai controlli di legge.

Roma, 25 Ott. 2005

IL DIRETTORE GENERALE F.to Maria Moioli