



**Codice Obiettivo**

**A.15**

<b>SEZ. 1</b>	Programma di Governo Dichiarazione programmatica del Ministro	L'autonomia scolastica e l'interazione, nei contesti locali, tra le diverse autonomie, costituisce il quadro di riferimento principale dei processi di innovazione e di riqualificazione di cui l'intero sistema educativo ha bisogno. Pretendere di imporla dall'alto, con atti drastici legislativi o amministrativi, sarebbe un grave errore. La via giusta, in un sistema fondato sulle autonomie, è quella dell' attivazione di processi di trasformazione condivisi.
---------------	--	--

<b>SEZ. 2</b>	<b>Obiettivo prioritario</b>	<b>Proseguire nell'azione di consolidamento e di potenziamento dell'autonomia scolastica</b>
---------------	------------------------------	--

<b>SEZ. 3</b>	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per l'Istruzione	codici	DI
		Dipartimento per la Programmazione		DP

<b>SEZ. 4</b>	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per il Personale della Scuola	codice	DGPS
		Direzione Generale per gli Ordinamenti	codice	DGOS
		Direzione Generale per lo Studente	codice	DGS
		Direzione Generale per la Comunicazione	codice	DGC
		Direzione Generale per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
		Direzione Generale per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB

<b>SEZ. 5</b>	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sviluppare il sistema di consulenza e supporto alle istituzioni scolastiche per diffondere la cultura dell'autonomia;</li> <li>- incoraggiare e sostenere la promozione di reti di scuole per scambi di servizi e per l'ampliamento dell'offerta formativa;</li> <li>- incentivare ulteriormente il confronto e l'interazione tra scuola, società, territorio e mondo del lavoro;</li> <li>- dare applicazione ai protocolli di intesa già sottoscritti e stipularne di nuovi con enti, organismi e associazioni per creare le condizioni di una formazione integrata, che risponda alle esigenze e alle vocazioni specifiche dei diversi territori di riferimento</li> <li>- dare applicazione ai protocolli di intesa già sottoscritti e stipularne di nuovi con enti, organismi e associazioni al fine di creare le condizioni per una formazione integrata, che risponda alle esigenze e alle vocazioni specifiche dei diversi territori di riferimento, ma non autoreferente nè appiattita nella dimensione del localismo e improntata a logiche di diversificazione coerenti con i contesti di riferimento e con le propensioni e le vocazioni degli allievi;</li> </ul>
---------------	----------------------------------	------------------	---

**Legenda dei codici**

<b>Dipartimento per l'Istruzione</b>	codice	<b>DI</b>
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
<b>Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione</b>	codice	<b>DP</b>
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
<b>Servizio di Controllo Interno</b>	codice	<b>SCI</b>
<b>Direzioni Scolastiche Regionali</b>	codice	<b>USR</b>