



Codice Obiettivo

A.19

SEZ. 1	Programma di Governo	Contrastare la dispersione, dunque, significa agire sia sul versante della prevenzione che su quello della compensazione. Concentrare l'attenzione non solo sulla fascia d'età dei 14-16 anni, ma agire anche prima e anche dopo, accogliendo l'indicazione dell'Unione Europea che considera strategico l'intervento per il conseguimento dei diplomi e delle qualifiche nella fascia di età fino ai 25 anni. Adottare l'approccio del <i>lifelong learning</i> , tipico di una società democratica ed aperta, che significa non dare mai per scontato che la prima volta è quella definitiva e che le scelte e i risultati siano irreversibili. Prendere sul serio le strategie dell'orientamento. Intervenire sul cuore dell'apprendimento che è la qualità della relazione educativa, e quindi sulla cultura professionale degli insegnanti e sulla qualità della didattica. Non lasciare mai sola la scuola, favorendone l'alleanza con le forze vive e con le risorse del territorio.
	Dichiarazione programmatica del Ministro	

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Contrastare e prevenire il fenomeno dell'abbandono scolastico
---------------	------------------------------	--

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per l'Istruzione	codici	DI
		Dipartimento per la Programmazione		DP

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per il Personale della Scuola	codice	DGPS
		Direzione Generale per l'Istruzione Post-secondaria	codice	DGIPS
		Direzione Generale per lo Studente	codice	DGS
		Direzione Generale per gli Affari Internazionali	codice	DGAIS
		Direzione Generale per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
		Direzione Generale per i Sistemi Informativi	codice	DGSI

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	azioni formative capaci di motivare e rimotivare, compensare i deficit accumulati, assecondare e valorizzare le propensioni, gli interessi, gli stili di apprendimento, le intelligenze e i talenti, per rientrare gradualmente nei parametri europei e raggiungere nel 2010 l'obiettivo del 10% posto dal processo di Lisbona
---------------	----------------------------------	------------------	--

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR