



Codice Obiettivo

A.26

SEZ. 1	Programma di Governo	Dobbiamo ancora migliorare le condizioni e gli strumenti di un'integrazione scolastica efficace: rivedendo l'organico degli insegnanti di sostegno, i criteri della loro distribuzione, la loro preparazione professionale perché siano funzionali ai bisogni effettivi dei ragazzi diversamente abili e alla classe in cui essi sono inseriti. Ottenendo dalle ASL diagnosi effettivamente funzionali; superando le difformità dell'integrazione scolastica tra scuola di base e scuola secondaria superiore; costruendo le condizioni per un'organizzazione della didattica più flessibile ed aderente ai bisogni individuali e alle classi di appartenenza; dotando le scuole della strumentazione tecnologica necessaria. Dobbiamo anche, utilizzando le anagrafi sanitarie, portare dentro la scuola i ragazzi diversamente abili che ancora ne sono fuori.
	Dichiarazione programmatica del Ministro	

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Assumere iniziative volte a dare un reale sostegno agli alunni diversamente abili
--------	------------------------------	--

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per l'Istruzione	codici	DI
		Dipartimento per la Programmazione		DP

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per lo Studente	codice	DGS
		Direzione Generale per il Personale della Scuola	codice	DGPS
		Direzione Generale per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
		Direzione Generale per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
			codice	

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	<p>favorire l'effettiva collaborazione tra Scuole e Aziende Sanitarie; rivedere il criterio di assegnazione degli insegnanti di sostegno in modo da assicurare non solo docenti numericamente corrispondenti alle necessità, ma anche professionalmente preparati;</p> <p>favorire il superamento delle difformità dell'integrazione scolastica tra scuola di base e scuola secondaria superiore; operare affinché dalle esperienze maturate in oltre un trentennio vengano tratte indicazioni utili a potenziare l'efficacia delle azioni volte all'integrazione dei ragazzi in difficoltà;</p>
--------	----------------------------------	------------------	--

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR