



Codice Obiettivo

B.6

SEZ. 1	Programma di Governo	Il mio intendimento è quello di analizzare a fondo il bilancio del Ministero. Lo farò anche con il supporto di tecnici esterni, s'intende senza aggravio di spese, perché voglio verificare gli eventuali sprechi di risorse, i motivi dell'incessante diminuzione delle risorse della legge 440 attribuite all'autonomia scolastica; e voglio impedire che ci possano essere sprechi per giungere insieme alla consapevolezza che non è il Ministero della Pubblica Istruzione quello in cui si spende troppo e male. E' un'operazione preliminare della massima importanza per poter poi avviare politiche di razionalizzazione e di qualificazione della spesa. Ci sono molte diversità nell'allocazione delle risorse tra le diverse aree territoriali, e anche tra i diversi segmenti dell'istruzione, di cui occorre approfondire l'entità e le cause
	Dichiarazione programmatica del Ministro	

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Interventi di programmazione finanziaria e di bilancio
--------	------------------------------	---

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per la Programmazione Ministeriale	codici	DP
		Dipartimento per l'Istruzione		DI

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per la Politica Finanziaria ed il Bilancio	codice	DGB
		Direzione Generale per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
			codice	
			codice	
			codice	

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



Segue Obiettivo

B.6

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	<p>B.6.1 - avviare la ricognizione del Bilancio del Ministero al fine di verificare eventuali sprechi di risorse; razionalizzare e riqualificare la spesa tenendo conto delle specificità del sistema educativo, quali l'integrazione dei diversamente abili, la durata complessiva dei percorsi di istruzione, la consistenza oraria dei curricoli, l'insegnamento religioso e delle emergenze e priorità, come l'integrazione scolastica degli immigrati e lo sviluppo dei livelli di istruzione degli adulti;</p> <p>B.6.2 – avviare le necessarie iniziative finalizzate alla modifica della filosofia del Bilancio dell'Istruzione basandolo non più sulla spesa corrente, ma anche sugli investimenti strategici, definendo, in base a criteri oggettivi e scientifici i livelli essenziali delle prestazioni e, quindi, della spesa pro-capite;</p> <p>B.6.3 – operare affinché, a tutti i livelli organizzativi, ma in particolare presso le strutture periferiche ed enti vigilati, si disponga di meccanismi e strumenti di controllo di gestione in modo da assicurare maggiore rigore e consapevolezza nella spesa e, quindi, determinare le condizioni per assicurare una più elevata capacità di previsione e di controllo dell'Amministrazione;</p> <p>B.6.4 - sviluppare e ottimizzare ulteriormente adeguati meccanismi per fornire informazioni tempestive e affidabili sui flussi di spesa delle strutture decentrate, al fine porre in essere interventi idonei ad ottimizzare l'impiego delle risorse finanziarie;</p> <p>B.6.5 – proseguire nelle iniziative di programmazione e di controllo dell'impiego di risorse finanziarie, con la realizzazione anche di modelli organizzativi che consentano di ottimizzare la conoscenza e la responsabilizzazione dei livelli organizzativi centrali e periferici, sui flussi di cassa e di spesa;</p> <p>B.6.6 – sviluppare il sistema di controllo di gestione nelle istituzioni scolastiche, tenendo conto delle sperimentazioni già effettuate per definire i modelli di controllo da rendere disponibili alle istituzioni scolastiche al fine di monitorare e valutare l'andamento gestionale del sistema scolastico in tutte le sue articolazioni;</p> <p>B.6.7 costituire il nuovo nucleo Nucleo di valutazione investimenti (NUV) per effettuare valutazioni, sia ex-ante che ex-post, sui programmi e i progetti di investimento del Ministero nel settore dell'Istruzione, rafforzando l'attività di analisi, valutazione e verifica delle iniziative di investimento;</p>
---------------	----------------------------------	------------------	---

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR