

**Obiettivi specifici di apprendimento della religione cattolica del secondo ciclo scolastico
sistema dei Licei e degli Istituti di istruzione e formazione professionale**

PRIMO BIENNIO (I e II superiore)

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> - Desideri e attese del mondo giovanile, identità personale ed esperienza religiosa - La proposta di salvezza del cristianesimo realizzata nel mistero pasquale di Cristo - La Bibbia, documento fondamentale per la tradizione religiosa ebraico-cristiana: metodi di accostamento - Gesù, il Figlio di Dio che si è fatto uomo: vita, annuncio del Regno, morte e risurrezione, mistero della sua persona nella comprensione della Chiesa - L'uomo, "immagine e somiglianza" di Dio, persona - La Chiesa mistero e istituzione: dalla Chiesa degli apostoli alla diffusione del cristianesimo nell'area mediterranea e in Europa - Vita nuova nello Spirito, legge e libertà: caratteristiche fondamentali della morale cristiana - Origine e fine dell'uomo secondo la religione cristiana 	<ul style="list-style-type: none"> - Confrontare aspetti della propria identità con modelli di vita cristiana - Individuare la specificità della salvezza cristiana e confrontarla con quella di altre religioni - Analizzare nell'Antico e nel Nuovo Testamento le tematiche preminenti, i personaggi più significativi, la figura di Maria - Individuare in Gesù Cristo i tratti fondamentali della rivelazione di Dio, fonte della vita e dell'amore, ricco di misericordia - Cogliere le caratteristiche dell'uomo come persona nella Bibbia e nella riflessione dei cristiani dei primi secoli - Riconoscere lo sviluppo della presenza della Chiesa nella società e nella cultura: dall'origine fino al medio evo - Confrontare la novità della proposta cristiana con scelte personali e sociali presenti nel tempo - Cogliere i significati originari dei segni, dei simboli e delle principali professioni cristiane di fede - Riconoscere l'importanza e il significato dei sacramenti per l'inizio, lo sviluppo e la ripresa della vita cristiana - Riconoscere i criteri e i segni di appartenenza ad un gruppo di persone, ad una comunità sociale e quelli di appartenenza alla Chiesa - Comprendere il significato cristiano della coscienza e la sua funzione per l'agire umano - Specificare l'interpretazione della vita e del tempo nel cristianesimo, confrontandola con quella di altre religioni

SECONDO BIENNIO (III e IV superiore)

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">- L'uomo e la ricerca della verità: l'incontro tra filosofia e teologia, tra scienza e fede- * Dio, la religione e le religioni tra rivelazione e critica della ragione. Origine e significato della fede cristiana nell'Unità e Trinità di Dio- * Gesù nella ricerca moderna: corrispondenza ed unità tra il "Gesù della storia" e il "Cristo della fede"- I principi dell'ermeneutica biblica per un approccio sistematico al testo- * La Chiesa e l'impero, gli stati nazionali, le democrazie e la modernità- La riforma della Chiesa, il concilio di Trento, divisioni tra cristiani, la ricerca dell'unità- * Nuove espressioni di spiritualità cristiana nell'epoca moderna per la predicazione, la preghiera, l'educazione, la carità e la testimonianza di vita- Evangelizzazione di nuovi popoli: rapporto tra fede e cultura locale- * Giustizia e pace, libertà e fraternità nelle attese dei popoli e nell'insegnamento del cristianesimo	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere diversi atteggiamenti dell'uomo nei confronti di Dio e le caratteristiche della fede matura- Argomentare una risposta a critiche ed obiezioni formulate sulla credibilità della religione cristiana- * Applicare criteri ermeneutici adeguati ad alcuni testi biblici, in particolare a quelli relativi agli eventi principali della vita di Gesù- * Identificare nella storia della Chiesa dal medio evo all'epoca moderna nodi critici e sviluppi significativi- Riconoscere l'attività missionaria della Chiesa nei diversi continenti e analizzare il rapporto fra evangelizzazione e vicende storico-politiche contestuali- Individuare le cause delle divisioni tra i cristiani e valutare i tentativi operati per la riunificazione della Chiesa- * Cogliere in opere d'arte (architettoniche, figurative, letterarie e musicali ...) elementi espressivi della tradizione cristiana- * Individuare il rapporto fra coscienza, verità e libertà nelle scelte morali dei cattolici- Riconoscere la tensione tra realtà ed ideali, tra limiti dell'uomo e azione dello Spirito nella vita personale, sociale ed ecclesiale- * Accogliere, confrontarsi e dialogare con quanti vivono scelte religiose e impostazioni di vita diverse dalle proprie

QUINTO ANNO

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">- * La persona umana fra le novità tecnico-scientifiche e le ricorrenti domande di senso- La Chiesa di fronte ai conflitti e ai totalitarismi del XX secolo- * Il concilio Vaticano II: storia, documenti, ed effetti nella Chiesa e nel mondo- * La dottrina sociale della Chiesa: la persona che lavora, i beni e le scelte economiche, l'ambiente e la politica- * La ricerca di unità della Chiesa e il movimento ecumenico- Il dialogo interreligioso e il suo contributo per la pace fra i popoli- * L'insegnamento della Chiesa sulla vita, il matrimonio e la famiglia	<ul style="list-style-type: none">- * Cogliere i rischi e le opportunità delle tecnologie informatiche e dei nuovi mezzi di comunicazione sulla vita religiosa- Riconoscere in situazioni e vicende contemporanee modi concreti con cui la Chiesa realizza il comandamento dell'amore- * Individuare nella Chiesa esperienze di confronto con la Parola di Dio, di partecipazione alla vita liturgica, di comunione fraterna, di testimonianza nel mondo- * Riconoscere le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa e gli impegni per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato- * Individuare i percorsi sviluppati dalla Chiesa cattolica per l'ecumenismo e il dialogo interreligioso- * Motivare le scelte etiche dei cattolici nelle relazioni affettive, nella famiglia, nella vita dalla nascita al suo termine- Tracciare un bilancio sui contributi dati dall'insegnamento della religione cattolica per il proprio progetto di vita, anche alla luce di precedenti bilanci