



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Dipartimento dell'istruzione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici
Area Autonomia -

prot. n.2265

Roma, 6 febbraio 2004

Ai Presidenti e ai Direttori degli IRRE
LORO SEDI
e, p.c Ai Direttori Generali degli UFFICI
SCOLASTICI REGIONALI
LORO SEDI
Al Presidente e Direttore INDIRE
FIRENZE
Ai Dirigenti Scolastici delle Istituzioni
Scolastiche del Campione Regionale
LORO SEDI

Oggetto: Progetto di sviluppo delle iniziative di sostegno all'avvio della riforma nella scuola primaria legge n. 53/2003

Il progetto MIUR-IRRE di ricerca e sostegno all'avvio della riforma nella scuola primaria, avviato dalla Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici con nota prot. N. 14972 del 20 ottobre 2003, ha superato un'altra fase di sviluppo con la formazione, a Bellaria dal 26 al 30 gennaio 2004, dei team regionali di ricerca, incaricati di effettuare le visite alle scuole del campione regionale. In quella sede sono stati presentati, condivisi e validati gli strumenti predisposti dal gruppo tecnico costituito specificamente per tale compito. Detti strumenti, già inviati dall'Irre Toscana e allegati alla presente nota, consentiranno ai team regionali di mettere in atto la ricerca qualitativa programmata.

Per garantire il successo dell'iniziativa e la tenuta del sistema si forniscono alcune raccomandazioni:

- rispetto dei tempi previsti per le varie fasi;
- mantenimento dei parametri numerici fissati per le scuole campione di ciascuna regione e scelta delle nuove scuole (in aggiunta delle 251 della

sperimentazione a.s. 2002/3), in base alle indicazioni emerse dall'analisi del questionario"0", inviato a suo tempo da ciascun IRRE a tutte le scuole primarie;

- approccio alle scuole campione secondo le tecniche suggerite nel seminario di Bellaria e con l'utilizzo degli strumenti di ricerca allegati alla presente nota;
- costituzione del gruppo di progetto regionale, coordinato dal responsabile del progetto (preferibilmente il Direttore IRRE) e formato da un dirigente tecnico designato dall'Ufficio scolastico Regionale, 2/3 ricercatori IRRE, un esperto di documentazione. Compiti del gruppo sono : scegliere il campione di scuole, costituire i team, esaminare la documentazione, validare la significatività delle esperienze, progettare seminari;
- costituzione del gruppo regionale, che comprende il gruppo tecnico e i team regionali con il compito di preparare il Rapporto regionale e di partecipare alle attività di approfondimento e seminariali ;
- costituzione dei team, ciascuno di due osservatori con competenza metodologica sulla ricerca, di cui uno appartenente alla scuola primaria. In questa fase del progetto sono affidati al team i seguenti compiti: visitare le scuole del campione, evidenziare gli elementi per il report, ricercare le pratiche significative sugli oggetti dell'innovazione, più volte indicati, rilevare le "tematiche" ricorrenti dell'innovazione, promuovere un circuito di ricerca tra le scuole-e l'IRRE;
- promozione di incontri e seminari regionali con le scuole;
- individuazione di pratiche significative.

A tal riguardo si assicura che è in corso una azione di raccordo con l'INDIRE di Firenze per la definizione di un protocollo di registrazione delle pratiche significative e contestualmente verrà organizzata una riunione di esperti di documentazione degli IRRE per mettere a punto una struttura idonea a documentare le pratiche significative che i team di ricerca evidenzieranno dalle scuole del campione regionale.

In considerazione dell'importanza che assume questo progetto per l'avvio di un processo di innovazione nella scuola italiana, si confida nella condivisione dell'attività e delle scelte con gli Uffici Scolastici Regionali e in un adeguato seguito da parte delle scuole.

IL DIRIGENTE
Elisabetta Davoli

Allegati:

- 1) intervista al Dirigente Scolastico
- 2) testimonial narrativo
- 3) schede di rilevazione
- 4) focus group docenti
- 5) focus group genitori
- 6) tabella di sintesi