

GRUPPO 2
INSEGNANTE TUTOR E PIANI
DI STUDIO PERSONALIZZATI

Piani di studio personalizzati

- La maggioranza ha espresso consenso sull'impianto pedagogico dei PSP e, in particolare, sulla centralità della persona e sul ruolo della famiglia
- Sono state espresse preoccupazioni di due tipi: sulla applicabilità nel contesto attuale della scuola italiana e sulle possibili conseguenze negative di una eccessiva differenziazione dei percorsi (livelli diversi di preparazione)
- Per ovviare a questi rischi si è suggerito di promuovere specifiche attività di formazione e di intervenire con puntualizzazioni di tipo tecnico-organizzativo da parte degli organi competenti

TUTOR E FUNZIONE TUTORIALE

- Si è registrato un consenso diffuso e, da parte di alcuni, deciso apprezzamento
- Anche a questo proposito, si è ravvisata l'urgenza di definire meglio il contesto organizzativo e le modalità concrete con cui attuare questa funzione, tanto preziosa ma anche delicata e con margini concreti di rischio se non ben svolta
- Si è richiesto che, anche in fase di transizione, si adottino le necessarie misure che consentano ai docenti di assumere al meglio questa funzione e agli altri soggetti di essere parte attiva del processo

PROPOSTE PER L'ATTUAZIONE DELLA RIFORMA

Si è osservato come una riforma così complessa, che modifica così profondamente i precedenti assetti anche culturali, abbia bisogno di :

- una comunicazione chiara, precisa e non retorica, diretta alle varie componenti (genitori, docenti, alunni)
- una formazione relativa al quadro generale e ai singoli aspetti, che favorisca anche una crescita personale e una assunzione individuale e sociale di responsabilità (per esempio, educazione per adulti, formazione congiunta genitori-docenti)
- una ottimizzazione delle risorse finanziarie e professionali disponibili rispetto a questi obiettivi
- una attenzione specifica al consenso ed alla motivazione da parte di chi è chiamato ad attuarla