

MARATEA, 10-11 GIUGNO 2005

GRUPPO 2

INSEGNANTE TUTOR E PIANI
DI STUDIO PERSONALIZZATI

INSEGNANTE TUTOR E PIANI DI STUDIO PERSONALIZZATI

- **Il gruppo ha apprezzato:**
- **l'impostazione culturale della riforma, che riconosce e valorizza la centralità della persona per la sua unicità e irripetibilità;**
- **il riconoscimento del fondamentale ruolo educativo della famiglia e la valorizzazione della collaborazione famiglia-scuola;**
- **il passaggio dalla “persona per i saperi” al “sapere per la persona”, anche come risposta alla richiesta di senso da parte dei giovani;**
- **la personalizzazione educativa, che si avvale anche della differenziazione degli interventi e della collegialità nell'operato dei docenti;**
- **l'introduzione della figura del tutor.**

INSEGNANTE TUTOR E PIANI DI STUDIO PERSONALIZZATI

Il gruppo

- **chiede garanzie sulle caratteristiche umane e professionali, sulla formazione specifica, sulle condizioni di esercizio del tutor;**
- **auspica, nell'apprezzare iniziative come il seminario odierno, un impegno importante, costante e continuativo da parte del Ministero, mirato alla formazione e alla partecipazione responsabile delle famiglie;**
- **si propone la realizzazione di progetti pilota, anche attraverso la valorizzazione di esperienze educative già consolidate.**

Alcuni hanno manifestato l'opinione che l'attuazione di questa riforma potrebbe essere agevolata attraverso una concreta attuazione della libertà di scelta educativa.