

Esistenza di due realtà di partecipazione dei genitori nella scuola Gruppo 4:

1. Associazionismo dei genitori (Democrazia partecipativa)
2. Componente Genitori negli OO.CC (Democrazia rappresentativa e partecipativa)

Quale il ruolo dei FOPAGS ? (Forum Provinciale delle Associazioni dei Genitori nella Scuola)

1. Dotarsi di strumenti che ne rendano effettivo il funzionamento (regolamento, obiettivi)
2. Rapporto con il CSA e gli altri Forum
3. Stimolare e valorizzare la partecipazione dei genitori nelle scuole
4. Tenere i contatti con tutti gli attori del sistema scolastico
5. Rappresentare le esigenze e formulare le proposte dei genitori della scuola per impegnare il Dirigente del CSA a fornire risposte entro trenta giorni
6. Realizzare ad inizio anno scolastico la “Giornata Europea dei Genitori e della Scuola” per presentare le migliori pratiche.

Quali strumenti utilizzare?

1. Incontri di collaborazione con i Genitori, prioritariamente con i Presidenti dei Consigli di Circolo d’Istituto
2. Interventi informativi e formativi permanenti destinati ai genitori (ruolo, diritti e doveri e normativa di supporto)
3. Interventi di sensibilizzazione destinati ai docenti e agli altri operatori scolastici per la partecipazione dei genitori nella scuola
4. Condivisione delle “buone pratiche”.
5. Creare un osservatorio (funzione di monitoraggio, rilevazione bisogni, ecc.....)

LA PROGETTAZIONE DEI GENITORI NELLA SCUOLA

1. Progetti del Miur
2. Progetti che nascono a scuola per la scuola stessa (Pof) a mezzo componenti genitori e associazioni scolastiche
3. Progetti che nascono a scuola per esigenze territoriali
4. Progetti replicati in altri istituti
5. Progetti enti locali
6. Progetti nati in associazioni anche nell’ambito dei FOPAGS e trasferiti a scuola
7. Progetti europei

RISORSE ECONOMICHE PER I PROGETTI

1. Coinvolgimento CSA (Direttiva applicativa L. 440) (D.P.R. 275) (Legge 328)
2. Coinvolgimento risorse scuola
3. Coinvolgimento risorse enti locali
4. Coinvolgimento risorse U.E. e Organismi Internazionali
5. Coinvolgimento risorse associazioni

FINALITA' DEI PROGETTI

1. Centralità della persona (alunno)
2. Coinvolgimento genitori
3. Coinvolgimento scuola (tutto il personale scolastico e oc)
4. Coinvolgimento territorio (enti locali, associaz..., ecc)

PROCESSO DI COSTRUZIONE DEL PROGETTO

Rilevazione dei bisogni.

Tematica progetto:

Individuazione del chi fa che cosa (attori)

Stesura del progetto:

Individuare i destinatari

Realizzazione

Verifica

Analisi critica dei risultati

DIARIO DI BORDO.....