



# Ministero della Pubblica Istruzione

**DIPARTIMENTO PER L'ISTRUZIONE**

*Direzione generale per gli Ordinamenti Scolastici - Uff. VI*

**“ SULLE ORME DI...”**

**Documento tecnico**

Maggio 2007

## **INTRODUZIONE**

Il progetto “Sulle orme di...” avviato in fase sperimentale nell’anno scolastico 2004/2005 e poi affidato, nell’anno scolastico 2005/2006 agli ex IRRE delle regioni Basilicata, Puglia, Liguria, Lazio, Piemonte, Lombardia, Toscana, è stato esteso nel corrente anno scolastico 2006/2007 a tutte le regioni.

I risultati ottenuti sono stati estremamente positivi sotto il profilo didattico : 24 proposte di viaggio di istruzione, formalizzate e rese operative nell’anno scolastico 2005/2006, sono state pubblicate, per la diffusione, sul numero speciale di ottobre 2006 della rivista TREKKING e sull’inserito speciale del catalogo di ZAINETTO VERDE “Turismo Scolastico 2006-2007; attualmente sono in fase avanzata di progettazione circa 80 nuovi percorsi .

I mutamenti istituzionali intervenuti a seguito della legge 27/12/2006 n. 296, che hanno attribuito all’Agenzia nazionale per il supporto all’autonomia scolastica funzioni e compiti degli ex IRRE e la necessità di un consolidamento e di un idoneo coordinamento delle iniziative attuate e da attuare hanno evidenziato la necessità di una ricostituzione del comitato tecnico nazionale in grado di supportare e validare tutte le iniziative ritenute opportune (Decreto dipartimentale n. 21 del 28 febbraio 2007)

Il nuovo comitato tecnico, presieduto dalla dirigente dell’ufficio VI della Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, dottoressa Elisabetta Davoli si avvale delle competenze di alcuni direttori degli ex IRRE , dei partner operativi e di componenti tecniche ministeriali

Nel corso della riunione di insediamento del ricostituito comitato tecnico, svoltasi nella sede del MPI il giorno 21 marzo 2007 si è, dunque, avviata , la fase di ridefinizione del progetto.

Dopo una fase di ampia diffusione su tutto il territorio nazionale c’è, infatti, bisogno di un gruppo che curi con un’attenta regia, non solo la progettazione dei pacchetti formativi, ma anche un monitoraggio di quanto si sta attuando e soprattutto della fruizione reale dei pacchetti formativi sviluppati nei vari territori. Un aspetto di forte attenzione, infatti, è rappresentato dalla necessità che le scuole che aderiscono al progetto offrano agli studenti non solo opportunità formative e di conoscenza del territorio, ma anche possibilità di apertura e di sviluppo sul versante delle opportunità lavorative.

Nel corso della riunione sono state analizzate ipotesi di soluzioni operative necessarie alla effettiva realizzazione di proposte di qualità e a dare propulsione a tutto questo meccanismo. Importante è anche fare una ricognizione di quello che i nuclei territoriali dell’Agenzia nazionale per il supporto dell’autonomia scolastica stanno realizzando, soprattutto al fine di colmare eventuali squilibri e ridefinire ruoli e compiti dei nuclei.

## **LO SVILUPPO DEL PROGETTO**

Le azioni individuate per lo sviluppo del progetto riguardano i seguenti aspetti:

### **A) Format di qualità.**

Si conferma la necessità di elaborare i percorsi secondo uno schema generale di progettazione con indicatori di qualità quali, ad esempio, contenuti coerenti con la filosofia di fondo del progetto e descrizione delle giornate, da fornire ai referenti di progetto dei nuclei territoriali. Anche la giornata dedicata al trekking dovrà essere rispondente ad indicatori di qualità quali la corretta individuazione e riconoscibilità del percorso (mappe che contengano indicazioni precise sui sentieri da seguire), l'attenzione all'alimentazione legata ai piatti tipici della tradizione locale, la focalizzazione sulle tipicità produttive del luogo (incontri con artigiani depositari degli antichi mestieri o delle produzioni tipiche), l'attenzione alle realtà culturali legate al folklore locale (grandi feste religiose o eventi tipici), l'attenzione alla qualità della documentazione fotografica del percorso di trekking (le foto devono poter suscitare il desiderio di visitare quel luogo).

Per ottenere risultati di qualità relativamente ai percorsi di trekking sarà redatto dal gruppo Clementi (rivista TREKKING) un vademecum per la formalizzazione di tali percorsi; è necessario, inoltre, prevedere una precisa formazione per i docenti e per gli studenti tramite una piattaforma "on line", che verrà curata dalla rivista TREKKING. ZAINETTO VERDE ha approntato un format per l'organizzazione tecnica del viaggio, che sarà oggetto di approfondimenti sia con i docenti che con gli studenti.

Le istituzioni scolastiche ad indirizzo turistico coinvolte nel progetto potranno inserire nella loro programmazione didattica la costruzione del relativo pacchetto turistico che sarà avallato e valutato da Zainetto viaggi che ne attesterà formalmente la qualità e la fattura e lo utilizzerà per la fruizione del progetto.

Inoltre, al fine di promuovere e sostenere la socializzazione dei gruppi classe, saranno incentivati, da partner e sponsor, i viaggi realizzati nel periodo settembre – marzo.

### **B) Comunicazione**

Sarà rivolta una particolare attenzione all'aspetto della comunicazione che è elemento indispensabile per la conoscenza e la successiva fruizione dei percorsi formativi: la rivista TREKKING con i progetti rispondenti ai criteri di qualità sarà diffusa in edicola, saranno predisposti poster da affidare ai referenti dei nuclei territoriali per la diffusione capillare nelle sale insegnanti delle scuole del territorio, si procederà all'invio mirato alle scuole della rivista TREKKING (ai responsabili della commissione viaggi oltre che al preside), sarà affidata ad un quotidiano la pubblicità del progetto nella fase iniziale dell'anno scolastico quando si avvia la progettazione delle singole scuole, si creerà un sito dedicato al progetto gestito da una scuola, si bandirà un concorso per le scuole a indirizzo grafico per la progettazione grafica del sito dedicato, sarà inviata agli insegnanti (ogni mese), da parte dei nuclei territoriali, una newsletter con le novità sul progetto nazionale (articoli, eventi, presentazione in formato pdf di un progetto). ZAINETTO VERDE utilizzerà i propri mezzi promozionali per divulgare il progetto, meglio definiti nel disciplinare.

Sarà coinvolto, inoltre, il CED del Ministero per l'invio di news letter a tutte le scuole attraverso l'intranet ministeriale

Anche per quanto riguarda la presentazione del progetto, sarà realizzato un format standard, comprendente:

- cartellina “Sulle Orme di...”
- presentazione a cura Ministero (una breve cartella, max 1 pagina)
- presentazione partners nazionali
- schema convenzione
- materiale promozionale già prodotto

### **C) Fruizione**

Per favorire e incoraggiare la fruizione dei percorsi già strutturati, momento questo che è indispensabile per realizzare la completezza della valenza formativa dei progetti e attiva lo sviluppo dei territori, le scuole che si accingono alla realizzazione come attori di un nuovo progetto si impegneranno con formale delibera (del collegio docenti, se intendono coinvolgere tutte le classi, del consiglio di classe se intendono coinvolgere solo le classi che partecipano alla realizzazione dei percorsi) a fare un viaggio di almeno tre giorni come visitatori, fruendo di uno dei percorsi già strutturati ( questo si configurerà come momento di formazione per gli studenti e per i docenti che intraprendono il nuovo percorso progettuale). Saranno invitati a fruire dei percorsi anche gli amministratori degli Enti Locali o che hanno già firmato la convenzione o che intendono firmarla: nel primo caso si faciliterebbe lo scambio, tra gli amministratori “attori” e quelli “visitatori”, di esperienze maturate durante la realizzazione del progetto, nel secondo si incentiverebbero gli enti a partecipare al progetto stesso.

Inoltre, al fine di incentivare la fruizione di percorsi formativi completi, saranno dedicate borse di studio a gruppi che scelgono di effettuare un percorso di 2/3 giorni, con una giornata di trekking, nel periodo da ottobre 2007 a marzo 2008 .

Fondamentale, in questo momento, è riaffermare la priorità della scelta del treno come mezzo del viaggio. E' indispensabile che Trenitalia e Sita bus propongano soluzioni di prezzo All inclusive per i viaggi che utilizzano treno + bus.

### **D) Monitoraggio**

Sarà affidato ai nuclei territoriali dell’Agenzia nazionale per il supporto dell’autonomia scolastica e al gruppo nazionale con modalità da progettare.

### **E) Ruolo dei nuclei territoriali**

I nuclei territoriali dell’Agenzia nazionale per il supporto dell’autonomia scolastica, che sono chiamati ad attuare azioni di supporto alle scuole per la progettazione e realizzazione dei percorsi formativi “ Sulle orme di...”, avranno un ruolo determinante in questa fase di ridefinizione del progetto.

Al fine di sanare gli squilibri che si sono via via evidenziati rispetto all’attuazione del progetto, è necessario che , soprattutto in quelle regioni in cui ancora si è stata avviata la progettazione di percorsi “ Sulle orme di...” , si mettano in atto tutte le procedure necessarie alla conoscenza e alla diffusione del progetto.

In particolare i nuclei territoriali dovranno:

- individuare i partner locali;
- individuare le scuole che, costituite in rete, realizzeranno percorsi formativi;
- costituire il gruppo tecnico regionale, composto, ad esempio dal rappresentante dei nuclei territoriali, un rappresentante MPI ( si intendeUSR), uno psicologo dell’età evolutiva, studenti, rappresentanti di altri enti ed associazioni coinvolti( Musei, Biblioteche...), che

avrà il compito di fare un'analisi del territorio per individuarne le specificità e supporterà le scuole nella realizzazione dei percorsi formativi;

- proporre alle scuole personaggi e luoghi che caratterizzeranno il percorso;
- convocare le scuole coinvolte, dirigenti scolastici, docenti e studenti per una esplicitazione della filosofia del progetto, una prima determinazione del percorso e una definizione dei ruoli;
- supportare e sostenere le scuole nella definizione delle proposte;
- formulare proposte di formazione per i docenti e studenti, in particolare, fruendo come "visitatori", di un percorso già progettato e pubblicato;
- adeguare i pacchetti formativi ai requisiti di qualità.

Nelle regioni che stanno già lavorando attivamente ai percorsi i referenti di progetto dei nuclei territoriali avranno il compito di

- verificare che, sia i progetti in via di definizione, che quelli già attuati, siano rispondenti ai requisiti di qualità e vedano coinvolti attivamente gli studenti che, sia come attori nella progettazione e realizzazione dei percorsi, che come visitatori devono essere i protagonisti del progetto;
- supportare e sostenere le scuole nella definizione di progetti di qualità;
- promuovere e favorire gli scambi;
- monitorare che le attività siano rispondenti ai requisiti di qualità

Al direttore dei nuclei territoriali dell'Agenzia nazionale per il supporto dell'autonomia scolastica è affidato, in ogni caso, l'attento coordinamento delle iniziative e la firma della convenzione con gli Enti Locali, condizione imprescindibile per la realizzazione dei percorsi.

Per assicurare la realizzazione delle attività di supporto a livello territoriale, sarà garantito uno specifico stanziamento a cura dell'Amministrazione centrale del Ministero non appena saranno definite le priorità di bilancio a cura dei commissari dell'Agenzia nazionale per il supporto dell'autonomia scolastica.

## **DISCIPLINARE**

Si è stabilita la necessità di un disciplinare e di format di qualità, sia per quanto riguarda il pacchetto formativo, sia per quanto riguarda la giornata Camminascuola TREKKING.

I format, opportunamente trasmessi alle scuole in fase di start-up del progetto, permetteranno un corretto sviluppo di tutta la fase progettuale del pacchetto formativo, evitando impostazioni non corrette e, di conseguenza, il rischio di non accettazione del progetto da parte del Comitato Tecnico, a sviluppo già avvenuto.

### **a) Convenzione con l'Ente**

Per valorizzare meglio il progetto anche nei confronti dell'Ente e per garantire una dotazione minima a tutti i progetti, in modo da assicurare sempre la qualità indicata in premessa, sarebbe importante proporre agli Enti una convenzione – tipo che rappresenti una "ipotesi minima di contributo" al di sotto del quale non è possibile attivare il progetto.

Partendo dalla "convenzione-base" l'Ente ha la facoltà di ampliarla, erogando "contributi opzionali" anche nel corso dello sviluppo del progetto stesso.

La convenzione-tipo dovrebbe prevedere, oltre agli impegni di natura istituzionale, uno stanziamento per ciascuna voce sotto riportata, in modo da garantire a tutti i progetti il finanziamento delle voci principali:

- Formazione docenti e studenti su come  
Organizzare il pacchetto turistico

€ .....

- Promozione del progetto € .....

- Contributo per gli studenti che viaggiano  
(per proporre prezzi competitivi) € .....

**TOTALE CONTRIBUTO PER ATTIVARE CONVENZIONE €.....**

- Gadgets per Studenti ospiti e per i Docenti accompagnatori:  
o prodotti tipici del territorio, offerti da aziende produttrici, APT o dall'Ente  
o stesso che stipula la convenzione

- Convenzione da parte dell'Ente con Consorzi delle strutture ricettive e ristoranti  
per ottenere convenzioni a prezzi scontati

Il totale del contributo più i prodotti tipici del territorio da utilizzare come gadget più la convenzione dell'Ente con le strutture ricettive e ristoranti, rappresentano le condizioni minime per attivare il progetto.

A questo possono essere aggiunti contributi optional, anche diretti alle scuole che progettano e realizzano i percorsi, che possono arricchire le voci-base.

In questo modo si semplifica anche il compito di coloro che, in rappresentanza del progetto, propongono la convenzione all'Ente.

ZAINETTO VERDE e TREKKING, supporteranno la Scuola in fase di presentazione del progetto all'Ente, per cercare di concludere l'accordo.

## **b) Formazione docenti e studenti**

Di fondamentale importanza, per la buona riuscita dei progetti, risulta essere un incontro di formazione, da tenersi prima dell'avvio dei lavori di sviluppo del progetto, con gli studenti e i docenti delle scuole coinvolte.

Infatti il progetto sulle orme di.. per essere perfettamente in linea con le indicazioni ministeriali, deve partire di un attento lavoro di ricerca e conoscenza del territorio da parte degli studenti, che solo così riusciranno a trasmettere alle scuole visitatrici la vera essenza del loro territorio e pertanto necessario spiegare e motivare come il lavoro di ricerca debba essere svolto in modo approfondito e attento andando al di là della prima crosta del territorio e evitando le banalità che qualunque pacchetto di agenzia può proporre, ma cercando di valorizzare cose sino a questo momento ritenute non importanti, non interessanti, non valide, ma che possono essere il vero plus di questi progetti territoriali.

Ai singoli istituti scolastici che aderiranno al progetto "Sulle orme di...", verrà fornita la consulenza necessaria alla progettazione e organizzazione di un pacchetto-formativo per un viaggio di istruzione che abbia come caratteristica quella di svilupparsi attorno ad un percorso didattico che conduca gli ospiti alla scoperta di un territorio e delle sue peculiarità.

TREKKING interverrà a questi incontri di formazione, con un proprio esperto che avrà come obiettivo principale, oltre a quello di fornire informazioni sulle corrette fasi operative per la costruzione del pacchetto formativo, nonché della giornata Camminascuola TREKKING, anche il compito di spiegare e sensibilizzare i partecipanti su quelli che sono i plus del progetto Sulle orme di... e che brevemente richiamiamo:

- salute,
- socializzazione
- educazione e sensibilità ambientale

- cultura del territorio
- rieducazione alimentare
- recupero e rilancio delle microeconomie
- escursionismo e turismo lento come risorsa economica e opportunità di lavoro.

Agli incontri dovranno essere presenti, oltre a ZAINETTO VERDE e un rappresentante del MINISTERO, anche un rappresentante dell'ENTE o degli Enti locali, che hanno stipulato la convenzione, che da questi incontri potranno cogliere utili suggerimenti di marketing territoriale che, partendo dall'opportunità di sviluppo del loro territorio, rappresentata dalla partecipazione al progetto Sulle orme di.. potranno ricevere positivi input per implementare ulteriori piani di incremento turistico sul territorio di loro competenza. In questa fase, ZAINETTO VERDE si occuperà della parte relativa alle modalità di “costruzione” del pacchetto di viaggio, secondo lo schema di organizzazione tecnica che segue:

- **Trasporto:** avendo scelto di privilegiare il mezzo ferroviario, è importante che Trenitalia e Sita determinino un pacchetto trasporto all inclusive, con una tariffa privilegiata anche per la tratta in autobus, per i progetti che necessitano dell'abbinamento treno + bus. Diversamente, per questi casi, si rischia di non riuscire a proporre un prezzo del trasporto competitivo rispetto al solo bus.
- **Transfer in loco:** necessità di convenzioni con ditte autobus locali, oppure disponibilità di scuola-bus messi a disposizione dai Comuni. Valutare possibilità di utilizzare i mezzi pubblici, chiedendo ai comuni una tessera di libero accesso. Queste ultime due ipotesi potrebbero fare parte degli optional della convenzione con l'Ente.
- **Alloggio:** è indispensabile prevedere tre tipi di strutture, per cercare di soddisfare i bisogni di tutti i tipi di cliente:
  - a) ostello (non sempre è gradito dai Docenti)
  - b) Hotel \*\*\*
  - c) Agriturismo
- **Pasti:** è obbligatorio inserire pasti a base di prodotti tipici.
- **Servizi turistici accessori:** questo, naturalmente, deve rappresentare il cuore del progetto, sul quale sono chiamati a lavorare i Docenti e gli Studenti, secondo le indicazioni didattiche già predisposte.
- **Determinazione del prezzo del pacchetto:** il pacchetto deve essere modulabile, in base alla scelta della “Scuola visitatrice”. La Scuola organizzatrice inserirà nell'apposita scheda predisposta da Zainetto Verde il prezzo a fianco di ciascun servizio (indicando il normale prezzo al pubblico del servizio e prezzo scontato grazie ad eventuali convenzioni per il progetto “Sulle Orme di...”). La formulazione del prezzo del pacchetto, con i vari moduli, sarà determinata da Zainetto Verde, tenendo in considerazione la possibilità che il pacchetto possa essere venduto anche dalle agenzie di viaggio Trenitalia (v. seconda parte della relazione), alle quali sarà riconosciuta una commissione da concordare.

### c) Affiancamento operativo

Vista l'importanza di una corretta raccolta di informazioni, materiale documentale e fotografico, per un'appetibile presentazione dei progetti, sia sulla rubrica mensile

“Camminascuola - Sulle orme di...” che sullo SPECIALE TREKKING-SULLE ORME DI.. che annualmente presenta, promuove e diffonde tutti i progetti, si ritiene di fondamentale importanza l’opportunità di una giornata di affiancamento alle scuole sul territorio, da parte di un collaboratore di TREKKING, giornalista e fotografo, che insegni ai ragazzi, in base ai contenuti del progetto, quale materiale informativo è utile e necessario raccogliere sul territorio per una ottimale presentazione del progetto, in modo che sia possibile realizzare una presentazione fortemente incentivante e stimolante per generare la visita di classi ospiti sul territorio e dia una serie di consigli anche e in particolar modo, per le immagini fotografiche necessarie per una piacevole e ricca illustrazione dell’itinerario Camminascuola TREKKING, dei prodotti tipici, dell’artigianato, del paesaggio, dell’emergenze monumentali architettoniche e naturalistiche ecc. fornendo anche un minimo di consigli tecnici e che, comunque, realizzi nell’occasione un servizio fotografico di qualità, riferito a tutto il territorio oggetto del progetto e con specifica attenzione alle immagine fotografiche relative a prodotti tipici, attività artigianali, itinerario trekking, assolutamente fondamentali per una corretta e affascinante, valorizzazione, promozione, presentazione e comunicazione del progetto.

#### **d) Verifica progetto**

Contestuale a questo intervento, o in un momento successivo, TREKKING, in stretta collaborazione con gli studenti e i docenti, provvederà anche a una verifica, sia per quanto riguarda la validità dell’itinerario della giornata Camminascuola TREKKING inserito nel progetto, sia del rispetto, nella creazione del pacchetto formativo, di tutto quanto previsto nel disciplinare, dando agli studenti attori, eventuali indicazioni per una maggiore coerenza alle linee guida previste dal progetto, ancora in tempo utile per eventuali correzioni e modifiche.

#### **e) Call center TREKKING & ZAINETTO VERDE per assistenza on line**

La Redazione di Trekkink e l’ufficio di Zainetto Verde risponderanno, ciascuno per quanto di propria competenza, direttamente a ogni domanda o necessità di informazione, da parte delle scuole e/o dei docenti, sia telefonicamente, che via internet. Attraverso mail e informazioni direttamente inserite sul sito [www.camminascuola.org](http://www.camminascuola.org) e sul sito [www.zainettoverde.it](http://www.zainettoverde.it)

Tutto questo non solo per quanto riguarda i percorsi trekking ma anche per ogni dubbio, o necessità di chiarimento, per lo sviluppo delle altre parti del pacchetto formativo relative a artigianato, piatti e prodotti tipici, folklore, feste religiose e non, modalità di organizzazione del pacchetto, ecc.

#### **f) Comunicazione e diffusione**

##### **Rubrica sulla rivista TREKKING:**

La promozione e la pubblicizzazione dei progetti “Sulle orme di...” possono già contare su una rubrica mensile all’interno della rivista TREKKING.

##### **La Rubrica “ Camminascuola - Sulle orme di...”**

La presenza costante sulla rivista TREKKING, è cassa di risonanza del progetto Sulle orme di...”.

All’interno della rubrica vengono presentati, di volta in volta i progetti realizzati o in via di realizzazione, dando spazio anche ai ragazzi, agli insegnanti e agli Enti che, concretamente, hanno lavorato e collaborato alla realizzazione progetto.

La rubrica ospita anche interventi del Ministero, dei docenti e altri figure istituzionali partecipanti al progetto.



Da parte degli Enti territoriali coinvolti nei progetti (Comuni, Com.Mont. APT, Amministrazioni Provinciali ecc.) potrà essere concordata, direttamente con TREKKING, una presentazione più ampia e dettagliata del territorio all'interno della rubrica " *Camminascuola - Sulle orme di...* "

### **Speciale TREKKING – Sulle orme di...**

Nell'ottobre 2006 è stato realizzato da TREKKING il primo "Speciale TREKKING Sulle orme di.. "vero e proprio vademecum per il viaggio di istruzione, inviato a tutte le scuole di ogni ordine e grado, a enti pubblici ( il numero è stato inviato a: tutte le Com.Montane, tutte le Province, tutte le Camere di Commercio, tutti i Parchi nazionali, regionali e provinciali, tutte le APT, a moltissimi comuni)

Lo speciale inoltre è stato spedito in numerose copie a tutti gli IRRE e alle scuole che ne hanno fatto ulteriore richiesta.

### **Il progetto presente nel circuito delle fiere**

La rivista TREKKING, nel corso dell'anno, partecipa a molte fiere, di importanza nazionale e internazionale, dove allestisce un apposito stand, tra le molte citiamo la BIT di Milano.

In tutte queste fiere, nello stand, viene sempre riservato uno spazio, con esposizione di manifesti specifici del progetto, al progetto Sulle orme di... e distribuzione gratuita al pubblico di diverse migliaia di copie dello " *Speciale TREKKING – Sulle orme di...* "

### **Speciale TREKKING –Sulle orme di... 2007**

Per l'edizione 2007 dello speciale, abbiamo pensato a un ulteriore e importante passo, finalizzato a una ancora maggiore diffusione del vademecum, prevedendo l'inserimento del numero nella programmazione annuale della rivista, in tal modo lo speciale, oltre all'invio a tutte le scuole italiane pubbliche e private di ogni ordine e grado, con una lettera di presentazione del Ministero della Pubblica Istruzione, come vademecum-guida per la scelta della meta del viaggio d'istruzione, entrerà anche nel circuito delle edicole a livello nazionale, mettendosi così in contatto mirato, non con un pubblico generalista, ma con un mondo di appassionati di ambiente, turismo outdoor e turismo consapevole, dando al progetto una forte qualificazione e radicamento anche al di fuori della realtà scolastica e **raggiungendo una diffusione totale, tra edicola e istituti scolastici di oltre 85.000 copie.**

**Inoltre il numero, per coprire la distribuzione presso le fiere che vedono la partecipazione della rivista TREKKING, in tutti i convegni, i seminari e gli incontri, organizzati dal Ministero della Pubblica Istruzione, per la promozione e diffusione dei progetti Sulle orme di... sarà stampato con una extra tiratura di 25.000 copie, portando lo speciale a una diffusione di ben 105.000 copie.**

Lo "Speciale TREKKING Sulle orme di..." dovrà essere accompagnato da una lettera del Ministero della Pubblica Istruzione, con un testo molto forte e mirato, chiaramente indirizzata al Preside che sensibilizzi i Presidi e responsabili dei viaggi di istruzione nelle scuole, all'utilizzo dello speciale come vademecum-guida per la scelta della destinazione dei viaggi dell'istituto.

Si dovrà anche prevedere, a cura del Ministero, un'azione di presensibilizzazione che, preannunci e allerti le scuole, del prossimo arrivo dello speciale, attraverso l'utilizzo della news letter inviata con il cedolino dello stipendio agli insegnanti e con l'utilizzo della rete intranet e altre modalità eventualmente individuate.

### **Sito [www.camminascuola.org](http://www.camminascuola.org) e [www.trekking.it](http://www.trekking.it)**

Lo speciale, inoltre, non "invecchierà" mai, in quanto gli aggiornamenti su eventuali nuovi progetti realizzati successivamente alla stampa, saranno visibili e scaricabili in formato pdf dal sito dell'Associazione e della rivista TREKKING per poi essere inseriti nello speciale dell'anno seguente. Il sito ospita ovviamente l'archivio dei progetti realizzati oltre a un forum, per scambio di idee, contenuti, conoscenza tra scuole e docenti ecc.

### **Diffusione via internet degli articoli con i progetti pubblicati sulla rivista TREKKING.**

Mensilmente invieremo il pdf di un articolo pubblicato, alle agenzie territoriali di competenza, che dovrà essere da loro girato a tutte le scuole del loro distretto.

ZAINETTO VERDE contribuirà alla promozione del progetto con i seguenti mezzi:

- a) inserto centrale nel proprio catalogo Turismo Scolastico 2007-2008
- b) catalogo “Sulle Orme di...”, in collaborazione con propri sponsors
- c) sezione “Sulle Orme di...” sul proprio sito internet (che prossimamente diventerà un vero e proprio portale per le scuole)
- d) cartoline “Sulle Orme di...”
- e) news letter inviata via mail agli indirizzi del proprio data-base
- f) news letter inviata via fax a tutte le scuole
- g) progetto scuole di importante Azienda con visibilità del progetto “Sulle Orme di...” a livello nazionale (ancora in fase di definizione dei dettagli operativi)
- h) progetto Agenzie di Viaggio su tutto il territorio nazionale
- i) organizzazione di educational 2/3 gg. durante i quali, in varie località, saranno ospitati i Docenti per la promozione del progetto “Sulle Orme di...”. Per questa iniziativa è necessaria la partecipazione di Trenitalia e Sita Bus per l’organizzazione del viaggio a titolo gratuito. Tutti gli altri costi saranno a carico di Zainetto Verde.  
Il Ministero dovrà occuparsi di selezionare i Docenti da invitare (30/35 per ciascun evento).  
Gli eventi si terranno nei mesi di settembre/ottobre.

#### **g) Commercializzazione, preventivi, funzione booking**

Centralizzata a Zainetto Verde che dedicherà le risorse umane necessarie a gestire le Scuole “Visitatrici”. La commercializzazione potrà avvenire anche tramite le agenzie di viaggio dislocate su tutto il territorio nazionale, privilegiando le AdV del partner Trenitalia. Le scuole o le AdV intermediarie, contatteranno il booking Zainetto Verde che curerà l’invio del preventivo e l’eventuale organizzazione del viaggio. Alle agenzie di viaggio sarà riconosciuta da Zainetto Viaggi srl una commissione per i viaggi venduti alle scuole del loro territorio.

ZAINETTO VERDE offrirà sconti particolari alle scuole che decideranno di viaggiare nei mesi da settembre 2007 a febbraio 2008

## **FASI DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

### **Fase 1**

Ogni nucleo territoriale, coadiuvato dai referenti MPI del progetto nazionale, convoca presso la propria sede le scuole del territorio (Dirigente scolastico e referente di ogni scuola) per presentare il progetto nazionale .

In questa sede, espone le linee guida per l'accreditamento nel progetto nazionale e il relativo percorso istruttorio, si farà esplicita richiesta alle scuole di comunicare ai referenti dei nuclei territoriali di riferimento entro un termine prefissato l'adesione al progetto nazionale.

### **Fase 2**

#### **Istruttoria**

Ogni nucleo territoriale organizzerà incontri propedeutici, con la presenza degli EE.LL. e dei partner nazionali, in cui analizzerà le proposte di progetti per verificare se sono rispettate le condizioni di accreditamento, stilerà le convenzioni con gli Enti richiedenti entro un termine prefissato e le proporrà a questo ufficio.

### **Fase 3**

Ogni nucleo territoriale dovrà costituire un Gruppo tecnico (composto, ad esempio, da rappresentante nuclei territoriali, rappresentante MPI (USR), psicologo dell'età evolutiva, rappresentanti altri enti ed associazioni coinvolti, come Musei e Biblioteche) che supporterà le scuole per la redazione dei percorsi formativi, secondo un format predisposto dal comitato tecnico nazionale.

Nella fase di progettazione le scuole attrici si impegneranno a fruire nel ruolo di "visitatori", come ulteriore momento formativo , di un percorso già progettato e pubblicato.

### **Fase 4**

Il comitato tecnico regionale valuterà la qualità dei progetti utilizzando gli indicatori contenuti nel modello di progetto predisposto dal comitato tecnico nazionale e ne autorizzerà la divulgazione secondo le forme e le modalità stabilite

### **Fase 5**

Ogni progetto territoriale, completo dei pacchetti formativi preparati dagli operatori turistici, sarà diffuso secondo le modalità indicate nel punto " B) Comunicazione" del documento tecnico.

Le scuole visitatrici potranno aderire ai progetti compilando una scheda redatta preventivamente dal gruppo tecnico e scaricabile dal sito territoriale appositamente predisposto.

### **Fase 6**

Il gruppo tecnico regionale analizzerà le schede pervenute e predisporrà, insieme alle scuole coinvolte, il calendario delle visite che si potranno realizzare in tutto l'arco dell'anno scolastico

## **Fase 7**

Il comitato tecnico nazionale, in relazione al monitoraggio in itinere già effettuato e alla valutazione dei prodotti predisposti dal gruppo regionale, predisporrà l'organizzazione di eventuali eventi nazionali.

## **LINEE GUIDA PER L'ACCREDITAMENTO NEL PROGETTO NAZIONALE**

### PERCORSO ISTRUTTORIO

#### SIGLA DELLA CONVENZIONE TRA MPI E COMUNE PROPONENTE

Determinazione comunale di avvio del progetto, con contestuale indicazione dello stanziamento previsto e scelta del referente "politico" e tecnico

- Individuazione della scuola polo, degli alunni e dei docenti coinvolti
- Adesione al progetto (convenzione scuola-comune) e inserimento nell'offerta formativa d'istituto nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro
- Adozione di una strategia comune da condividere "in rete" con altre istituzioni scolastiche con inserimento nell'offerta formativa nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro
- Formulazione di un progetto specifico strutturato
- Nomina Comitato di gestione con obbligatoria presenza di studenti
- Scelta dei partner operativi (enti ed associazioni culturali, imprese turistiche...) e delle eventuali strategie di coordinamento
- Individuazione di forme specifiche di coinvolgimento futuro in progetti di settore per gli studenti partecipanti
- Predisposizione di un progetto di comunicazione
- Definizione dei contenuti didattici strutturati come percorsi formativi specifici e mirati alle diverse strategie di apprendimento dei visitatori
- Definizione di un progetto di formazione per i docenti e studenti partecipanti
- Richiesta di adesione al Progetto nazionale e valutazione del Comitato tecnico per il coordinamento nazionale